

## POSTE ACADEMIQUE TEMPS PLEIN EN EDUCATION

### FACULTE DE PHILOSOPHIE ET SCIENCES SOCIALES

Référence : 2024/A035

Date limite du dépôt des candidatures : 14/04/2024

Date d'entrée en fonction prévue le : 01/10/2024

Chaire temps plein, ouverte au niveau disciplinaire, sur les enjeux d'enseignement et d'éducation tels que traités depuis les sciences humaines (histoire, philosophie et sciences sociales)

### Descriptif du poste

Le profil de recherche est ouvert sur le plan disciplinaire, mais doit faire état d'un intérêt marqué et d'une expertise pour les questions relatives à l'enseignement et/ou l'éducation et/ou l'école. Le ou la candidat.e sera rattachée à un des centres de recherche de la Faculté de Philosophie et sciences sociales (<https://phisoc.ulb.be/fr/centres-de-recherche>) et sera invité.e à contribuer aux activités de recherche menées au sein du Pôle éducation de l'ULB (<https://education.ulb.be/recherche-enseignement-didactique>); à ce titre, il/elle développera notamment des collaborations avec les centres de recherche en développement au sein des hautes écoles ou écoles supérieures des arts partenaires. Il/Elle devra s'imposer comme un.e leader de recherche au niveau international. Cela se traduira par des publications régulières dans des revues de haut niveau et auprès de maisons d'éditions reconnues dans la discipline. Il/Elle devra également être capable de mettre sur pied des projets de recherche et de les soumettre à des appels internes ou externes à l'université (FNRS, Régions, Europe). Il est également attendu qu'il/elle puisse encadrer des thèses de doctorat et des chercheur.e.s post-doctorant.e.s.

Au niveau de l'enseignement, le ou la titulaire sera de facto membre du Conseil de la Formation des Enseignants et devra donner 120h de cours, en Français, auprès de différentes hautes écoles pédagogiques situées à Bruxelles et dans sa grande périphérie, comprenant :

- Un cours de socio-histoire des systèmes éducatifs, aspects sociohistoriques et philosophiques des systèmes éducatifs (Ba3 24h) – cet enseignement, offert sur plusieurs sites, pourrait être dupliqué
- 96h (ou moins en cas de duplication du cours de sociohistoire) de cours à choisir dans la liste suivante, en fonction des spécialités du candidat :
  - Histoire de la philosophie appliquée aux enjeux de la citoyenneté (Ba3 24h)
  - Critique des sources en sciences humaines (Ba2, 24h)
  - Approche interdisciplinaire des grands espaces régionaux (Ba3, 48h partim – ne serait concernée ici que la partie historique de cet enseignement)
  - Epistémologie des sciences humaines (Ma, 24h)
  - Sciences humaines : approche thématique et étude de cas (Ma 24h)

La charge pédagogique complète (120h d'enseignement) sera constituée au terme de 3 années. Les enseignements à assurer, comportant tous 24h de théorie, seront dispensés à de futur.es enseignant.es ; des aspects didactiques devront donc être intégrés dans ces enseignements.

La personne recrutée le sera dans un premier temps avec une période probatoire de trois ans. La continuation du poste sera sujette au développement par celle-ci de recherches de qualité portant sur des questions relatives à l'enseignement et/ou l'éducation et/ou l'école et/ou à la didactique d'une des disciplines de la Faculté.

La mission comprend aussi :

- La supervision ou l'évaluation de mémoires dans le cadre de la formation des enseignants ainsi que dans les masters disciplinaires relevant du domaine concerné
- Une importante tâche de coordination des enseignements et de la recherche de l'ULB relatifs à la formation des enseignants dans le domaine des sciences humaines. Le/la candidat.e retenu.e sera en effet amené.e à superviser une équipe d'enseignant.e.s et d'assistant.e.s à temps partiel actif.ves dans ce domaine.

## Titre requis

Titulaire d'un doctorat en sciences humaines pouvant relever du domaine de la philosophie, de l'histoire ou des sciences sociales et spécialiste des questions relatives à l'enseignement, la didactique des disciplines de la Faculté de Philosophie et Sciences Sociales (<https://phisoc.ulb.be>), l'éducation et l'école, dans leurs liens avec les sciences humaines.

## Compétences requises

- vous avez une ancienneté scientifique de 4 années minimum au moment de l'engagement.
- vous pouvez faire état d'une expérience post-doctorale et d'un excellent dossier scientifique.
- si vous avez effectué une mobilité en dehors de l'institution où a été réalisé votre doctorat (durant la période doctorale ou après), ce sera pris en compte lors de l'évaluation de votre dossier.
- Tous les enseignements concernés devront être assurés en langue française

## Intéressé·e ?

Des renseignements complémentaires peuvent être obtenus auprès de M Thomas BERNS, Doyen de la Faculté de Philosophie et Sciences Sociales ( courriel : [decanat.phisoc@ulb.be](mailto:decanat.phisoc@ulb.be))

Le dossier de candidature doit être transmis sous format électronique, via l'envoi d'un mail unique adressé au Rectorat de l'Université libre de Bruxelles (à l'adresse [rectrice@ulb.be](mailto:rectrice@ulb.be)) et au Décanat de la Faculté à l'adresse suivante : [SPES.Philoscsoc@ulb.be](mailto:SPES.Philoscsoc@ulb.be).

Il contiendra les pièces suivantes :

- une lettre de motivation
- un Curriculum vitae : *si vous le souhaitez un formulaire type peut être complété via le site internet : <https://www.ulb.be/fr/documents-officiels/compléter-votre-cv-en-ligne>. Une fois complété, celui-ci doit être téléchargé et joint au dossier de candidature.*

- Un dossier d'enseignement (environ 7000 signes ou 4 pages) comprenant a) un rapport sur les activités d'enseignement antérieures et b) un projet pédagogique global découlant sur l'articulation de c) un projet de cours de BA3 de socio-histoire des systèmes éducatifs, aspects sociohistoriques et philosophiques des systèmes éducatifs (Ba3 24h) et d) un ou des projet(s) d'enseignement relatif, au minimum, à un des autres cours repris dans la liste ci-dessus.
- Un rapport de recherche et un projet de recherche (au total environ 7000 signes ou 4 pages) faisant état d'un intérêt marqué pour les questions relatives à l'enseignement et/ou l'éducation et/ou l'école, que le ou la candidat.e développera en fonction de sa propre expertise dans la matière et de la manière par laquelle il ou elle envisage de s'insérer dans l'environnement de recherche de l'ULB.
- les noms et adresses mail de contact de cinq personnes de référence susceptibles d'être contactées par les organes chargés d'évaluer les dossiers, en veillant à l'équilibre des genres. Ces personnes ne peuvent être en conflit d'intérêt en raison de liens familiaux ou affectifs.
- une note sur les réalisations et projets internationaux (4 pages maximum)

Sur la base du dossier de candidature, une liste restreinte de candidat.e.s sera établie. Les candidat.e.s repris.e.s sur la liste seront invité.e.s à l'ULB pour une audition. Cette audition se divisera en deux parties. Premièrement, une leçon de 30 minutes adressée à un public de futur.es enseignant.es de niveau Bachelier 2 ou 3. Les candidat.e.s seront évalué.e.s tant par les membres du jury de sélection que par des étudiant.e.s. Deuxièmement, en présence uniquement du jury de sélection, les candidat.e.s seront invité.e.s à présenter l'une de leur recherche récente en lien avec la fonction, leur projet de recherche et leur projet pédagogique. Ils/elles seront également interrogé.e.s sur leur profil et leur potentiel d'intégration à l'ULB.

En postulant à cette annonce, la/le candidat.e accepte que le rapport de la Commission d'évaluation des candidatures soit mis en ligne sur l'Intranet de la Faculté pour une durée courte et bien définie (maximum 5 jours) afin que le corps enseignant de la Faculté puisse y avoir accès lors de la procédure de sélection.

La nomination, dans le cadre académique de l'ULB, se fait au rang de chargé de cours. Dès leur nomination, les membres du corps académique sont autorisé.e.s à porter, à titre honorifique, le qualificatif de professeur.e.

## Politique d'égalité des chances

La politique de gestion du personnel de l'ULB est axée sur la diversité et l'égalité des chances.

Nous recrutons les candidat-es en fonction de leurs compétences, indépendamment de leur âge, leur genre, leur orientation sexuelle, leur origine, leur nationalité, leurs convictions, leur handicap, etc.

Vous souhaitez bénéficier d'aménagements raisonnables dans le cadre de la procédure de sélection en raison d'un handicap, d'un trouble ou d'une maladie ? N'hésitez pas à prendre contact avec Marie Botty ([marie.botty@ulb.be](mailto:marie.botty@ulb.be)) notre personne de contact en charge des aspects de diversité pour le personnel enseignant et scientifique. Soyez assuré.e de la confidentialité de cette information.

Plus de détails sur les politiques de genre et de diversité sont disponibles sur <https://www.ulb.be/fr/l-ulb-s-engage/diversites>.

Vous trouverez l'ensemble des dispositions relatives aux carrières du corps académique sur notre site à l'adresse <http://www.ulb.ac.be/emploi/academique.html>.