

AVIS DE COURS A POURVOIR

Réservé aux membres du corps académique temps plein (enseignants, scientifiques définitifs et personnel définitif du FNRS travaillant à l'ULB)

FACULTE DE PSYCHOLOGIE, SCIENCES DE L'ÉDUCATION & LOGOPÉDIE

Références CoA : 17.06.24 pt. III.08

Date limite du dépôt des candidatures : 19/07/2024

Date d'entrée en fonction prévue le : 01/10/2024

Le cours suivant est à pourvoir :

PSYC-E3057 Méthodes et pratiques de l'entretien en sciences psychologiques, de l'éducation et en logopédie (36h de Travaux pratiques).

Objectifs pédagogiques

L'UE est destinée aux étudiant·es des Bacheliers en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie et orientation générale (bloc 3).

Elle vise à initier les étudiant·es à des méthodes et pratiques de l'entretien clinique et de recherche et à l'exploitation de ces méthodes et pratiques dans le cadre de situations concrètes. L'UE comprend deux activités d'apprentissage :

- Le volet « méthodes et pratiques de l'entretien clinique » comprend 24h de travaux pratiques au cours desquels les étudiant·es sont amené·es à développer des pratiques d'entretien clinique (au sens large du terme) en mobilisant au travers d'exercices, de mises en situation, de jeux de rôle et autres techniques d'animation des compétences telles que les compétences d'accueil, d'écoute, d'observation, de feedback ; les compétences de structuration (analyse de la demande et cadre de l'entretien, les balises de l'entretien, la distance, la synthèse, la clôture) ; les compétences de soutien (reformulation, reconnaissance, tolérance au silence) ; les compétences interprétatives (la subjectivité, l'empathie, la réflexivité, la confrontation, l'éthique, ...).

- Le volet « méthodes et pratiques de l'entretien de recherche » comprend 12h de travaux pratiques au cours desquels les étudiant·es sont amené·es à développer au travers d'exercices, de mises en situation et d'autres techniques d'animation des compétences telles que la délimitation d'une question de recherche et d'hypothèses, l'élaboration d'un cadre et d'un canevas d'entretien, la réalisation d'entretiens sur le terrain (personnes externes), des analyses de contenu des données recueillies, de l'analyse réflexive individuelle et collective et la rédaction d'un rapport.

Compétences requises

- Une expertise dans les champs couverts par la vacance est un atout
- Une expertise de coordination et de gestion d'équipes est un atout
- Une expertise attestée dans les techniques d'entretien
- Une expérience préalable d'enseignement est également un atout

- Une expérience de recherche scientifique
- Si vous ne parlez pas couramment la langue française (niveau C1), une période d'adaptation peut vous être accordée, mais vous devrez être capable d'enseigner en français à la fin de la troisième année suivant votre nomination.

Titre requis

Le·a candidat·e sera porteur·se d'un diplôme de master en psychologie, sciences de l'éducation, logopédie, orthopédagogie clinique ou de titres équivalents. Le·a candidat·e sera titulaire d'une thèse de doctorat.

Intéressé·e ?

Des renseignements complémentaires peuvent être obtenus auprès de Mme Cécile Colin (courriel : cécile.colin@ulb.be)

Le dossier de candidature doit être transmis sous format électronique, via l'envoi d'un mail adressé au au Décanat de la Faculté à l'adresse suivante : rh.psyel@ulb.be

Il contiendra les pièces suivantes :

- une lettre de motivation
- un Curriculum vitae :
si vous le souhaitez un formulaire type peut être complété via le site internet : <https://www.ulb.be/fr/documents-officiels/completer-votre-cv-en-ligne>. Une fois complété, celui-ci doit être téléchargé et joint au dossier de candidature.
- un projet de plan du cours

La date limite du dépôt de candidature est fixée au 19/07/2024