

! SOUS RESERVE DE L'APPROBATION DU CONSEIL ACADEMIQUE DU 26 MARS 2025 !

POSTE D'ASSISTANT·E TEMPS PLEIN EN PSYCHOLOGIE DE LA SANTE

FACULTE DE PSYCHOLOGIE, DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LOGOPÉDIE

Référence : 2025/S083

Date limite du dépôt des candidatures : 27/04/2025

Date d'entrée en fonction prévue le : 01/10/2025

Descriptif du poste

La Faculté de Psychologie, des Sciences de l'Éducation et de Logopédie ouvrira en septembre 2025 une nouvelle finalité en psychologie de la santé dans son Master en sciences psychologique. Cette finalité vise à répondre à la demande croissante, émanant de la société, des milieux institutionnels et hospitaliers, de psychologues spécialisé·es dans le domaine de la santé. Le programme couvrira à la fois les domaines de la psychologie de prévention/promotion de la santé et de la psychologie clinique de la santé (appelée parfois psychologie médicale) en s'appuyant sur des théories et des méthodes fondées sur des preuves empiriques. La finalité en psychologie de la santé proposera un parcours clinique répondant aux exigences d'obtention du visa de psychologue clinicien·ne. Dans ce contexte, la Faculté ouvre un poste d'assistant·e temps plein en psychologie de la santé.

Les charges relatives à ce poste d'assistant·e se déclinent selon trois axes :

1. Une activité de recherche débouchant sur la réalisation d'une thèse de doctorat. Celle-ci devra s'inscrire dans un des domaines de la psychologie de la santé (la promotion de la santé, psychologie préventive de la santé et/ou psychologie clinique de la santé et des maladies chroniques). Les activités de recherche s'inscriront dans un des 2 centres de recherche associés à la filière en psychologie de la santé (PACE ou URPP).
2. Une activité d'enseignement à travers l'encadrement de travaux pratiques couvrant un large champ de thématiques en psychologie de la santé (préparation, participation à l'organisation, prestations face aux étudiant.e.s, évaluation, ...) et une implication dans les activités d'accueil ou d'information à l'adresse des étudiant.e.s. La charge pourrait inclure également une participation à l'encadrement de mémoires et à des jurys de mémoires.
4. Une collaboration aux activités logistiques et de gestion de la Faculté, des centres de recherches et de la filière d'enseignement en psychologie de la santé.

Enseignements à encadrer

La liste des enseignements sera précisément définie au moment de l'entrée en fonction. Elle est sujette à modifications lors du mandat, en fonction des besoins de la filière en psychologie de la santé de la Faculté de Psychologie, des Sciences de l'Éducation et de Logopédie. L'attribution des cours sera fonction de la formation et des domaines d'expertise des candidats·es sélectionnés·es.

A titre indicatif, les travaux pratiques susceptibles d'être dispensés seront, notamment, associés aux cours suivants : « Méthodes de recherche en psychologie de la santé », « Counseling et entretien motivationnel dans le domaine des modes de vie sains », « Psychopathologie et maladies physiques », « Etudes de cas et questions spéciales en psychologie de la santé », et « Counseling appliqué en psychologie clinique de la santé ». Le programme de la Finalité est disponible à l'adresse suivante : <https://www.ulb.be/fr/programme/2025-ma-psyc#programme>

A noter qu'un mandat d'Assistant·e est octroyé pour un premier terme de 2 ans, renouvelable après avis des organes compétents pour 2 autres périodes de 2 ans maximum pour un temps plein.

L'objectif du mandat d'Assistant·e étant de mener et de finaliser une thèse de doctorat, les tâches seront réparties entre Enseignement et Recherche. Celles-ci pourront être réexaminées à terme régulier.

Titre requis

Être titulaire d'un Master 120 crédits en Sciences psychologiques à finalité en psychologie clinique, ou en psychologie de la santé, ou titre jugé équivalent.

La/le candidat·e doit satisfaire aux conditions d'accès au doctorat.

Compétences requises

Outre les compétences dans le domaine de la psychologie de la santé, attestées par un parcours académique de haut niveau, le ou la candidat·e devra avoir de bonnes connaissances en méthodes de recherche (quantitatives et qualitatives) et en statistiques.

Il ou elle devra également posséder de bonnes compétences communicationnelles. Une expérience d'enseignement et/ou d'animation de groupes est un atout.

La/le candidat·e doit satisfaire aux conditions de maîtrise de la langue française (C1, niveau excellent ou langue natale). Avoir un bon niveau en anglais (B2, très bonnes connaissances passives et bonnes connaissances actives) est un atout.

Une expérience dans la recherche, la clinique et/ou l'enseignement dans les domaines précités constitue un atout.

Intéressé·e ?

Des renseignements complémentaires peuvent être obtenus auprès de la Professeure Isabelle Merckaert (courriel : Isabelle.Merckaert@ulb.be).

Votre dossier de candidature sera composé d'un Curriculum vitae (*si vous le souhaitez un CV type peut être téléchargé via le site internet : <https://www.ulb.be/fr/documents-officiels/emplois-academiques-et-scientifiques-cv-type>*) et d'un document complété à l'aide du template disponible à cette adresse URL (<https://www.ulb.be/fr/documents-officiels/4f-dossier-de-candidature-assistant-docx>).

Ce canevas structure votre dossier de candidature en reprenant les éléments suivants :

- une lettre de motivation
- une description du projet de thèse (4 pages maximum)
- deux lettres de référence

Les dossiers incomplets ou les dossiers n'utilisant pas le canevas mis à votre disposition ne seront pas examinés par la commission de sélection.

Où se rendre pour postuler ?

Cliquez ici : <https://jobs.ulb.be/job-invite/1551/?isInternalUser=true>

Pour tout problème de connexion ou question à propos de notre application, consultez notre FAQ : [e-recrut-mode-d-emploi-candidat-fr- 1734942952302-pdf](e-recrut-mode-d-emploi-candidat-fr-1734942952302-pdf)

Politique d'égalité des chances

La politique de gestion du personnel de l'ULB est axée sur la diversité et l'égalité des chances.

Nous recrutons les candidat-es en fonction de leurs compétences, indépendamment de leur âge, leur genre, leur orientation sexuelle, leur origine, leur nationalité, leurs convictions, leur handicap, etc.

Vous souhaitez bénéficier d'aménagements raisonnables dans le cadre de la procédure de sélection en raison d'un handicap, d'un trouble ou d'une maladie ? N'hésitez pas à prendre contact avec Marie Botty (marie.botty@ulb.be) notre personne de contact en charge des aspects de diversité pour le personnel enseignant et scientifique. Soyez assuré-e de la confidentialité de cette information.

Plus de détails sur les politiques de genre et de diversité sont disponibles sur <https://www.ulb.be/fr/l-ulb-s-engage/diversites>.

Vous trouverez l'ensemble des dispositions relatives aux carrières du corps scientifique sur notre site à l'adresse <http://www.ulb.ac.be/emploi/academique.html>.