

**!! SOUS RESERVE DE L'APPROBATION DU CONSEIL ACADEMIQUE DU 5 MAI 2025 !!**  
**POSTE ACADEMIQUE TEMPS PARTIEL (MINI-CHAIRE) : L'HISTOIRE ET SES**  
**SOURCES DANS L'ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE**

**(CORRESPONDANT A 40% DE TEMPS PLEIN, 30% ENSEIGNEMENT ET 10% RECHERCHE)**

**FACULTE DE PHILOSOPHIE ET SCIENCES SOCIALES**

Référence : 2025/A078

Date limite du dépôt des candidatures : 09/05/2025 à 12H

Date d'entrée en fonction prévue le : 01/10/2025

Poste académique à temps partiel (0,40 ETP) Mini-chaire : l'histoire et ses sources dans l'enseignement obligatoire.

## Descriptif du poste

L'Université Libre de Bruxelles ouvre un poste académique temporaire à temps partiel (0,4 d'un temps plein) pour dispenser deux cours à des publics différents et sur différents campus : « Critique des sources en sciences humaines » (24h.) et « Approche interdisciplinaire des grands espaces » (partim, 24h d'un cours de 48h). Ces enseignements de bachelier s'inscrivent dans le consortium constitué par l'ULB avec des Hautes Écoles pédagogiques situées à Bruxelles et dans le Brabant wallon.

Le cours « Critique des sources en sciences humaines » est adressé à de futur.e.s enseignant.e.s de l'école primaire (S2) et secondaire inférieure (S3), en deuxième bachelier. Le même cours de 24h sera dispensé, en langue française, 3 fois et ce sur plusieurs campus différents (Bruxelles, Nivelles et Jodoigne).

L'objectif du cours est de permettre aux futurs enseignants de développer les compétences et savoirs suivants :

- Notion de théorie de la critique historique, études de cas ;
- analyse de documents iconographiques, écrits, e.a., pour comprendre la provenance, les enjeux sociétaux liés aux documents, aux contextes de la période de production et leur compréhension dans le contexte contemporain ;
- distinguer une citation, une allusion, un détournement, un plagiat dans tous types d'usages des documents ;
- apprendre l'établissement de la généalogie des sources d'informations et leur hiérarchisation.

Le cours « Approche interdisciplinaire des grands espaces régionaux » sera enseigné en troisième année du bachelier de S3, sur deux campus. Le cours (48h) est ventilé sur deux parties, données par deux cotitulaires : l'une (24h) cible la géographie et la cartographie, et sera enseignée par un.e géographe ; l'autre (24h) cible l'approche historique, et fait l'objet de la charge de la présente mini-chaire.

L'objectif du cours est de permettre aux futurs enseignants de développer les compétences et savoirs suivants :

- Interroger les grands espaces géographiques (Europe/Afrique/Moyen Orient/Asie/Amérique) »

- Exposer les grands traits de l'organisation des territoires ;
- leur construction historique ;
- leurs modes d'insertion économique dans le système monde ;
- les grands enjeux géographiques, historiques, économiques et sociaux des espaces étudiés.

Le/la titulaire de ces enseignements pourra compter sur l'appui d'un.e assistant.e à temps partiel pour l'organisation d'une partie des exercices et/ou des évaluations.

Le/la candidat.e retenu.e sera nommé.e pour une durée initiale de 3 ans, renouvelable. Cet emploi à temps partiel, à hauteur de 0,40 d'un temps plein, viendra en complément d'autre(s) emploi(s) à temps partiel exercé(s) par le/la candidat.e.

Au niveau de l'enseignement (0.30 ETP), le ou la titulaire sera de facto membre du Conseil de la Formation des Enseignants.

Au niveau de la recherche (0.10 ETP), le ou la titulaire pourra aussi choisir de se rattacher à un des centres de recherche de la Faculté de Philosophie et Sciences sociales (<https://phisoc.ulb.be/fr/centres-de-recherche>) et sera invité.e à contribuer aux activités de recherche menées au sein du Pôle éducation de l'ULB (<https://education.ulb.be/recherche-enseignement-didactique>) ; à ce titre, il/elle développera notamment des collaborations avec les centres de recherche en développement au sein des hautes écoles ou écoles supérieures des arts partenaires.

## Titre requis

Titulaire d'un doctorat en histoire, histoire de l'art et archéologie (ou titre équivalent dans une université étrangère).

## Compétences requises

- vous avez une ancienneté scientifique de 4 années minimum au moment de l'engagement.
- vous pouvez faire état d'une expérience post-doctorale et d'un excellent dossier scientifique.
- si vous avez effectué une mobilité en dehors de l'institution où a été réalisé votre doctorat (durant la période doctorale ou après), ce sera pris en compte lors de l'évaluation de votre dossier.
- Vous avez des capacités à transmettre des savoirs dans le domaine de la critique des sources et disposez d'une expérience de recherche dans ce même domaine ;
- vous pouvez témoigner d'un intérêt pour les questions relatives à l'enseignement, la didactique de l'histoire, l'éducation et l'école, dans leurs liens avec les sciences humaines ;
- vous avez une expérience de l'enseignement ;
- vous avez une excellente maîtrise de la langue française ;
- avoir mené des recherches et publié des travaux sur des terrains qui recouvrent les grands espaces géographiques, avec une préférence pour les mondes non-européens ou les périphéries du continent européen, dans un esprit d'ouverture géographique, sera particulièrement apprécié.

## Intéressé.e ?

Des renseignements complémentaires peuvent être obtenus auprès de M. Pieter Lagrou, président de la filière d'Histoire ([pieter.lagrou@ulb.be](mailto:pieter.lagrou@ulb.be)).

Votre dossier de candidature sera composé d'un Curriculum vitae (*si vous le souhaitez un CV type peut être téléchargé via le site internet : <https://www.ulb.be/fr/documents-officiels/emplois-academiques-et-scientifiques-cv-type>*) et d'un document complété à l'aide du template disponible à cette adresse

URL (<https://www.ulb.be/fr/documents-officiels/2f-dossier-de-candidature-de-acad-tps-partiel-au-docx>).

Ce canevas structure votre dossier de candidature en reprenant les éléments suivants :

- une lettre de motivation
- Un dossier d'enseignement (maximum 10 000 signes ou 4 pages) comprenant a) un rapport sur les activités d'enseignement, b) un projet de cours de critique des sources pour de futurs enseignants S2 et S3, enseigné en BA2 et c) un projet de cours sur les grands espaces géographiques (Europe/Afrique/Moyen Orient/Asie/Amérique) pour de futures enseignants S3, enseigné en BA3.
- Un rapport (maximum 10 000 signes ou 4 pages) sur les activités de recherche et un projet de recherche, en ce compris l'insertion envisagée au sein des équipes de recherche de l'ULB.
- les noms et adresses mail de contact de cinq personnes de référence susceptibles d'être contactées par les organes chargés d'évaluer les dossiers, en veillant à l'équilibre des genres. Ces personnes ne peuvent être en conflit d'intérêt en raison de liens familiaux ou affectifs.

Sur la base du dossier de candidature, une liste restreinte de candidat.e.s sera établie. Les candidat.e.s repris.e.s sur la liste seront invité.e.s à l'ULB pour une audition ; en présence du jury de sélection, les candidat.e.s seront invité.e.s à présenter leur parcours de recherche et d'enseignement ainsi que leur projet pédagogique. Ils/elles seront également interrogé.e.s sur leur potentiel d'intégration à l'ULB.

En postulant à cette annonce, la/le candidat-e accepte que le rapport de la Commission d'évaluation des candidatures soit mis en ligne sur l'Intranet de la Faculté pour une durée courte et bien définie (maximum 5 jours) afin que le corps enseignant de la Faculté puisse y avoir accès lors de la procédure de sélection.

Les dossiers incomplets ou les dossiers n'utilisant pas le canevas mis à votre disposition ne seront pas examinés par la commission de sélection.

## Où se rendre pour postuler ?

Cliquez ici : <https://jobs.ulb.be/job-invite/1618/?isInternalUser=true>

Pour tout problème de connexion ou question à propos de notre application, consultez notre FAQ : [e-recrut-mode-d-emploi-candidat-fr- 1734942952302-pdf](#)

## Politique d'égalité des chances

La politique de gestion du personnel de l'ULB est axée sur la diversité et l'égalité des chances. Nous recrutons les candidat-es en fonction de leurs compétences, indépendamment de leur âge, leur genre, leur orientation sexuelle, leur origine, leur nationalité, leurs convictions, leur handicap, etc. Vous souhaitez bénéficier d'aménagements raisonnables dans le cadre de la procédure de sélection en raison d'un handicap, d'un trouble ou d'une maladie ? N'hésitez pas à prendre contact avec Marie Botty ([marie.botty@ulb.be](mailto:marie.botty@ulb.be)), notre personne de contact en charge des aspects de diversité pour le personnel enseignant et scientifique. Soyez assuré-e de la confidentialité de cette information.

Plus de détails sur les politiques de genre et de diversité sont disponibles sur <https://www.ulb.be/fr/l-ulb-s-engage/diversites>.

Vous trouverez l'ensemble des dispositions relatives aux carrières du corps académique sur notre site à l'adresse <http://www.ulb.ac.be/emploi/academique.html>.