

!! SOUS RESERVE DE L'APPROBATION DU CONSEIL ACADEMIQUE DU 5 MAI 2025 !!

POSTE ACADEMIQUE TEMPS PARTIEL EN PSYCHIATRIE ENFANTS-ADOLESCENTS

(CORRESPONDANT A 1/10 DE TEMPS PLEIN, SOIT UN FORFAIT HORAIRE DE 30H/AN)

FACULTE DE PSYCHOLOGIE, DES SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LOGOPEDIE

Référence : 2025/A080

Date limite du dépôt des candidatures : 09/05/2025

Date d'entrée en fonction prévue le : 01/10/2025

Descriptif du poste

La Faculté de Psychologie, des Sciences de l'Éducation et de Logopédie ouvre un mandat académique temps partiel dans la filière « Clinique et psychopathologie », avec un profil centré sur la pédopsychiatrie.

Le·la candidat·e devra faire état d'une expérience clinique avérée en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent.

Il est prévu que le ou la candidat·e dispense le cours suivant : « Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent » (24h de théorie et 12h de Travaux Pratiques, les heures de cours théorique sont à pourvoir) à destination d'étudiant·s de Master en sciences psychologiques et de Bachelier en logopédie. Les Tps sont assurés par des assistant·e·s chargé·e·s d'exercices (AEX). Il est également attendu du·de la candidat·e retenu·e qu'il·elle encadre en tant que promoteur·ice principal·e des Travaux préparatoires au Mémoire (TPM, Master 1) et des Mémoires de fin d'études (Master 2).

Objectifs pédagogiques et scientifiques :

Le cours est destiné à apprendre aux étudiant·e·s à reconnaître les différents syndromes cliniques en psychiatrie du bébé, de l'enfant et de l'adolescent ainsi qu'à leur présenter les différentes prises en charge proposées. L'accent sera mis plus particulièrement sur la sémiologie, le contexte, notamment la famille, le diagnostic et le traitement (y compris pharmacologique) des pathologies auxquelles le·la futur·e psychologue aura à faire face dans sa pratique professionnelle, en interaction avec d'autres professionnel·le·s dans une perspective d'interdisciplinarité. Le cours comportera une articulation entre la théorie et la pratique. L'illustration par des exemples cliniques abordant les différents champs psychopathologiques, aux différents âges - et le caractère pluridisciplinaire de leur prise en charge - pourront se poursuivre dans le cadre des TP qui viennent compléter la partie théorique du cours.

Titre requis

Docteur·e à thèse en Psychiatrie Infanto-juvénile

Compétences requises

- Vous avez une ancienneté scientifique de 4 années minimum au moment de l'engagement
- Votre ancrage international est attesté par des collaborations, des publications dans des revues internationales à comité de lecture, l'appartenance à des sociétés savantes.
- Vous avez une expérience clinique, comme psychothérapeute, avec des bébés, des enfants et des adolescents et leur entourage
- Une expérience d'enseignement universitaire auprès de grandes cohortes peut constituer un atout.
- Si vous ne parlez pas couramment la langue française (niveau C1), une période d'adaptation peut vous être accordée, mais vous devrez être capable d'enseigner en français à la fin de la troisième année suivant votre nomination.

Intéressé-e ?

Des renseignements complémentaires peuvent être obtenus auprès du Doyen de la Faculté, le Professeur Christophe Leys - courriel : christophe.leys@ulb.be ou doyen.psyel@ulb.be ou de la Professeure Isabelle Duret courriel : isabelle.duret@ulb.be.

Votre dossier de candidature sera composé d'un Curriculum vitae (*si vous le souhaitez un CV type peut être téléchargé via le site internet : <https://www.ulb.be/fr/documents-officiels/emplois-academiques-et-scientifiques-cv-type>*) et d'un document complété à l'aide du template disponible à cette adresse URL (<https://www.ulb.be/fr/documents-officiels/3f-dossier-de-candidature-de-acad-tps-partiel-fh-docx>).

Ce canevas structure votre dossier de candidature en reprenant les éléments suivants :

- une lettre de motivation
- un dossier d'enseignement comprenant un rapport de 7000 signes (ou 4 pages) environ sur les activités d'enseignement antérieures et un projet d'enseignement pour les 5 premières années du mandat, qui s'intègre de manière cohérente dans la vision de l'entité de rattachement et dans les profils d'enseignements des filières de formation auxquelles le candidat devra contribuer
- les noms et adresses mail de contact de cinq personnes de référence susceptibles d'être contactées par les organes chargés d'évaluer les dossiers, en veillant à l'équilibre des genres. Ces personnes ne peuvent être en conflit d'intérêt en raison de liens familiaux ou affectifs.

Les dossiers incomplets ou les dossiers n'utilisant pas le canevas mis à votre disposition ne seront pas examinés par la commission de sélection.

Où se rendre pour postuler ?

Cliquez ici : <https://jobs.ulb.be/job-invite/1619/?isInternalUser=true>

Pour tout problème de connexion ou question à propos de notre application, consultez notre FAQ : [e-recrut-mode-d-emploi-candidat-fr-1734942952302-pdf](#)

Politique d'égalité des chances

La politique de gestion du personnel de l'ULB est axée sur la diversité et l'égalité des chances.

Nous recrutons les candidat-es en fonction de leurs compétences, indépendamment de leur âge, leur genre, leur orientation sexuelle, leur origine, leur nationalité, leurs convictions, leur handicap, etc.

Vous souhaitez bénéficier d'aménagements raisonnables dans le cadre de la procédure de sélection en raison d'un handicap, d'un trouble ou d'une maladie ? N'hésitez pas à prendre contact avec Marie Botty (marie.botty@ulb.be), notre personne de contact en charge des aspects de diversité pour le personnel enseignant et scientifique. Soyez assuré-e de la confidentialité de cette information.

Plus de détails sur les politiques de genre et de diversité sont disponibles sur <https://www.ulb.be/fr/l-ulb-s-engage/diversites>.

Vous trouverez l'ensemble des dispositions relatives aux carrières du corps académique sur notre site à l'adresse <http://www.ulb.ac.be/emploi/academique.html>.

FICHE ADMINISTRATIVE

qui doit impérativement accompagner la vacance

n° de vacance : 2025/A080

Domaine : Sciences psychologiques et de l'éducation

Discipline : Sciences psychologiques

Poste(s) au cadre : 25-A-CCO-249 (E) (0.10 ETP) ou poste SAP : 41458406

Références CoA : <Greffe>

Rattachement Enseignement : EC015 Psychologie du développement et de la famille