

!! SOUS RESERVE DE L'APPROBATION DU CONSEIL ACADEMIQUE DU 5 MAI 2025 !!

POSTE ACADEMIQUE TEMPS PLEIN EN SCIENCES DE L'EDUCATION

FACULTE DE PSYCHOLOGIE, SCIENCES DE L'EDUCATION ET LOGOPEDIE

Référence : 2025/A079

Date limite du dépôt des candidatures : 09/05/2025

Date d'entrée en fonction prévue le : 01/10/2025

Descriptif du poste

La faculté de Psychologie, Sciences de l'éducation et Logopédie ouvre un poste académique temps plein dans le domaine des sciences de l'éducation. Le ou la candidate retenu·e sera rattaché·e au service de sciences de l'éducation et sera affilié à titre principal au Centre de Recherches en Sciences de l'Éducation. Il ou elle contribuera aussi aux travaux du Pôle Éducation de l'ULB et collaborera avec les Hautes Écoles partenaires de l'ULB dans le cadre de la formation des enseignant·es (HE Bruxelles-Brabant, HE Francisco Ferrer, HE Lucia de Brouckère). Les enseignements à prendre en charge relèvent de la filière des sciences de l'éducation de la faculté, d'une part, et de la formation initiale des enseignant·es des sections 1, 2 et 3 portée par le Pôle Éducation, d'autre part.

Domaine de recherche :

Les candidatures prises en compte devront faire valoir une expérience significative de recherche en sciences de l'éducation comprises dans un sens large (c'est-à-dire un espace de dialogue entre diverses perspectives disciplinaires et épistémologiques prenant l'éducation comme objet d'étude). En lien avec les enseignements à prêter, il est attendu que le ou la nouvelle académique développe des travaux critiques au sujet des pédagogies actives à la fois dans leur histoire, leur actualité et leur confrontation avec d'autres courants pédagogiques. Plusieurs orientations sont envisageables (sans exclusivité) : la question et l'actualité des pédagogies actives dans le monde de l'enseignement, leur confrontation avec d'autres pratiques pédagogiques (modèles instructionnistes, magistro-centrés, ...) ou encore leur façon de prendre en charge les questions pédagogiques (émancipation par les savoirs, inégalités sociales, etc.).

Objectifs pédagogiques :

La FW-B connaît actuellement plusieurs réformes majeures de son système éducatif dans le contexte du Pacte pour un enseignement d'excellence (mise en place du tronc commun, formation initiale et continue des enseignant·es, gestion des établissements, etc.) avec comme perspective une certaine évolution des pratiques et du métier d'enseignant·e. Il s'agit aussi de contribuer à la formation pédagogique des étudiant·es en sciences de l'éducation et des étudiant·es inscrit·es en formation des

enseignant·es (section 1, 2 et 3). Il s'agit également de contribuer à la formation à/par la recherche des étudiant·es en master de sciences de l'éducation et en formation initiale à l'enseignement.

Charge d'enseignement :

Le ou la candidat·e prendra en charge des cours du bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation et du master en sciences de l'éducation et dans le cadre de la formation initiale des enseignant·es. La charge de cours comprendra à partir de la rentrée académique 2025 les enseignements suivants :

- Une unité d'enseignement dans le bloc 1 du bachelier en psychologie, sciences de l'éducation et logopédie, au sein de l'UE EDUC-E101 : Les grands courants de la pensée et de la recherche en éducation (intervention de 18h puis prise en charge intégrale soit 36h de cours magistraux à partir de la rentrée 2026) ;
- Une unité d'enseignement en bac 3 en lien avec la pratique professionnelle des étudiant·es en formation des enseignant·es dans le cadre de la formation initiale des enseignants (section 1, 2 et 3), soit 16h de cours magistraux à donner dans les 3 hautes écoles partenaires (Bruxelles, Jodoigne, Nivelles) ;
- Un cours à créer dans le parcours complémentaire en sciences de l'éducation intitulé : Pédagogies actives : fondements, enjeux et controverses, soit 36h de cours magistraux.

Cette charge d'enseignement sera complétée à partir de la rentrée 2026 par un cours à créer dans le master section 1, 2 et 3 de la RFIE autour des grands courants pédagogiques. Cette charge d'enseignement peut être amenée à évoluer au cours de la carrière. Il est par ailleurs attendu que le ou la candidate encadre un nombre conséquent de mémoires de master (dès la prise de fonction). Il est également attendu qu'il ou elle représente le Service/l'ULB dans des commissions mises en place au niveau interne ou externe à l'Université lorsque des expert·es des Sciences de l'Éducation sont sollicité·es. Participer activement aux services à la communauté sera également attendu.

Titre requis

Docteur·e à thèse en Sciences de l'éducation ou dans un autre domaine disciplinaire (didactique, sociologie, histoire, philosophie, psychologie...). Dans ce deuxième cas, la thèse ou les recherches attestées par des publications du ou de la candidate devra montrer un lien explicite avec la recherche en éducation.

Compétences requises

- Attester d'une ancienneté scientifique de 4 années minimum au moment de l'engagement.
- Faire état d'un excellent dossier scientifique dans le domaine de la charge et d'un ancrage international attestés par des collaborations, des responsabilités éditoriales, l'appartenance à des

sociétés savantes et/ou des mobilités en dehors de l'institution où a été réalisé votre doctorat (durant la période doctorale ou après).

- Faire état d'une très bonne connaissance du système éducatif de la FWB et du contexte de la formation des enseignant-es.
- Avoir une excellente maîtrise de la langue d'enseignement (les cours doivent être donnés en français dès la rentrée 2025).
- Avoir une expérience dans la formation des enseignant-es peut constituer un atout.
- Avoir une expérience d'enseignement à de grandes cohortes d'étudiant-es peut constituer un atout.

Intéressé·e ?

Des renseignements complémentaires peuvent être obtenus auprès de Monsieur Thomas Barrier (téléphone : +32 2 650 54 68 – courriel : thomas.barrier@ulb.be).

Votre dossier de candidature sera composé d'un Curriculum vitae (*si vous le souhaitez un CV type peut être téléchargé via le site internet : <https://www.ulb.be/fr/documents-officiels/emplois-academiques-et-scientifiques-cv-type>*) et d'un document complété à l'aide du template disponible à cette adresse URL <https://www.ulb.be/fr/documents-officiels/1f-dossier-de-candidature-acad-tps-plein-docx>).

Ce canevas structure votre dossier de candidature en reprenant les éléments suivants :

- une lettre de motivation
- un rapport de 7000 signes (ou 4 pages) environ sur les activités de recherche et un projet de recherche, en ce compris l'insertion envisagée au sein des équipes de recherche de l'ULB
- un dossier d'enseignement comprenant un rapport de 7000 signes (ou 4 pages) environ sur les activités d'enseignement antérieures et un projet d'enseignement pour les 5 premières années du mandat, qui s'intègre de manière cohérente dans la vision de l'entité de rattachement et dans les profils d'enseignements des filières de formation auxquelles le candidat devra contribuer
- une note sur les réalisations et projets internationaux (4 pages maximum)
- les noms et adresses mail de contact de cinq personnes de référence susceptibles d'être contactées par les organes chargés d'évaluer les dossiers, en veillant à l'équilibre des genres. Ces personnes ne peuvent être en conflit d'intérêt en raison de liens familiaux ou affectifs.

Les dossiers incomplets ou les dossiers n'utilisant pas le canevas mis à votre disposition ne seront pas examinés par la commission de sélection.

La nomination, dans le cadre académique de l'ULB, se fait au rang de chargé de cours. Dès leur nomination, les membres du corps académique sont autorisé·e·s à porter, à titre honorifique, le qualificatif de professeur·e.

Où se rendre pour postuler ?

Cliquez ici : <https://jobs.ulb.be/job-invite/1616/?isInternalUser=true>

Pour tout problème de connexion ou question à propos de notre application, consultez notre FAQ : [e-recrut-mode-d-emploi-candidat-fr-1734942952302-pdf](#)

Politique d'égalité des chances

La politique de gestion du personnel de l'ULB est axée sur la diversité et l'égalité des chances.

Nous recrutons les candidat-es en fonction de leurs compétences, indépendamment de leur âge, leur genre, leur orientation sexuelle, leur origine, leur nationalité, leurs convictions, leur handicap, etc.

Vous souhaitez bénéficier d'aménagements raisonnables dans le cadre de la procédure de sélection en raison d'un handicap, d'un trouble ou d'une maladie ? N'hésitez pas à prendre contact avec Marie Botty (marie.botty@ulb.be) notre personne de contact en charge des aspects de diversité pour le personnel enseignant et scientifique. Soyez assuré-e de la confidentialité de cette information.

Plus de détails sur les politiques de genre et de diversité sont disponibles sur <https://www.ulb.be/fr/l-ulb-s-engage/diversites>.

Vous trouverez l'ensemble des dispositions relatives aux carrières du corps académique sur notre site à l'adresse <http://www.ulb.ac.be/emploi/academique.html>.