

POSTE ACADEMIQUE TEMPS PARTIEL EN SCIENCES BIOMEDICALES
(CORRESPONDANT A 1/10 DE TEMPS PLEIN, SOIT UN FORFAIT HORAIRE DE 30H/AN)
FACULTÉ DE MEDECINE

Référence : 2025/A085

Date limite du dépôt des candidatures : 06/06/2025

Date d'entrée en fonction prévue le : 01/10/2025

Descriptif du poste

Cours repris dans la charge au moment du recrutement :

Bloc1 du Master en Sciences biomédicales

- BIME-G4408 (56h th) Initiation in translational medicine and clinical biology – **partim**
Initiation in translational medicine 10h th (in collaboration with other course responsables)
Q2
- **Objectifs pédagogiques et scientifiques:**

At the end of the courses the student should :

1. Understand the main motivations for conducting clinical trials, and be able to provide examples of each
2. Understand the distinctions between epidemiological, interventional and observational clinical studies, and the characteristics of each.
3. Be aware of the different phases of clinical trials (Phase I, II, IIIa/IIIb, IV), the objectives, advantages, limitations, and challenges of each.
4. Be able to articulate the major elements of a clinical trial protocol, and their underlying rationale
5. Understand the statistical basis of Clinical and epidemiological research (key concepts).
6. Master the concept of good clinical practice. Comprehend the ethical environment around clinical trial conduct, including the historical evolution of current informed consent and GCP, how ICH and Declarations of Helsinki fit in, the role of ethical review, and where ethical ambiguities and debates still exist.

Langue d'enseignement : English

Bloc2 du Master en Sciences biomédicales

- BIME-G5515 (24h Th-6h ex-30h projet) Advanced Translational medicine - **partim Advanced Clinical Research** (interactive seminars + 6h project) **Q2**
- **Content** :
Artificial intelligence and biomedical imaging in translational research

Clinical Trials on rare diseases, paediatrics, and elderly people

Clinical Trials in Belgium

The regulatory environment of clinical trials

Pharmacovigilance

Biobanks

Big data, primary and secondary data sources

Preferentially the courses must have the form of interactive seminars given by internal and external speakers, accompanied by small group exercises in class.

These courses will be complemented with case studies in Translational medicine and the economic aspects of the topic in collaboration with 2 other teachers in the area.

- **Objectifs pédagogiques et scientifiques:**

At the end of the courses the students must be able to:

1. Plan clinical and epidemiological trials for a given disease (trial design, informed consent sheets).
2. Defend the choice of the study design for specific research questions, diseases and populations.
3. Discuss when and how interactions with regulatory authorities and other public health agencies are needed, and potential ethical issues concerning the study.
4. Discuss the potential use of AI or big data analysis on the proposed study.

Langue d'enseignement

English

Titre requis

Expérience reconnue dans la discipline de préférence avec une thèse de doctorat.

Compétences requises

- Vous avez une expérience reconnue dans la discipline
- Vous pouvez faire preuve d'une aptitude à l'enseignement et d'une volonté à vous former en pédagogie universitaire.

Intéressé·e ?

Des renseignements complémentaires peuvent être obtenus auprès de Isabelle Pirson Présidente de la Commission des Programmes Sciences Biomédicales (Pirson.Isabelle@ulb.be).

Votre dossier de candidature sera composé d'un Curriculum vitae (*si vous le souhaitez un CV type peut être téléchargé via le site internet : <https://www.ulb.be/fr/documents-officiels/emplois-academiques-et-scientifiques-cv-type>*) et d'un document complété à l'aide du template disponible à cette adresse

URL (<https://www.ulb.be/fr/documents-officiels/3f-dossier-de-candidature-de-acad-tps-partiel-fh-docx>).

Ce canevas structure votre dossier de candidature en reprenant les éléments suivants :

- une lettre de motivation
- un dossier d'enseignement comprenant un rapport de 7000 signes (ou 4 pages) environ sur les activités d'enseignement antérieures et un projet d'enseignement pour les 5 premières années du mandat, qui s'intègre de manière cohérente dans la vision de l'entité de rattachement et dans les profils d'enseignements des filières de formation auxquelles le candidat devra contribuer
- les noms et adresses mail de contact de cinq personnes de référence susceptibles d'être contactées par les organes chargés d'évaluer les dossiers, en veillant à l'équilibre des genres. Ces personnes ne peuvent être en conflit d'intérêt en raison de liens familiaux ou affectifs.

Les dossiers incomplets ou les dossiers n'utilisant pas le canevas mis à votre disposition ne seront pas examinés par la commission de sélection.

Où se rendre pour postuler ?

Cliquez ici : <https://jobs.ulb.be/job-invite/1632/?isInternalUser=true>

Pour tout problème de connexion ou question à propos de notre application, consultez notre FAQ : [e-recrut-mode-d-emploi-candidat-fr-1734942952302-pdf](#)

Politique d'égalité des chances

La politique de gestion du personnel de l'ULB est axée sur la diversité et l'égalité des chances.

Nous recrutons les candidat-es en fonction de leurs compétences, indépendamment de leur âge, leur genre, leur orientation sexuelle, leur origine, leur nationalité, leurs convictions, leur handicap, etc.

Vous souhaitez bénéficier d'aménagements raisonnables dans le cadre de la procédure de sélection en raison d'un handicap, d'un trouble ou d'une maladie ? N'hésitez pas à prendre contact avec Marie Botty (marie.botty@ulb.be), notre personne de contact en charge des aspects de diversité pour le personnel enseignant et scientifique. Soyez assuré-e de la confidentialité de cette information.

Plus de détails sur les politiques de genre et de diversité sont disponibles sur <https://www.ulb.be/fr/l-ulb-s-engage/diversites>.

Vous trouverez l'ensemble des dispositions relatives aux carrières du corps académique sur notre site à l'adresse <http://www.ulb.ac.be/emploi/academique.html>.