

**POSTE ACADEMIQUE TEMPS PARTIEL**  
**MINI-CHAIRE : LA GEOGRAPHIE DANS L'ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE**  
**(CORRESPONDANT A 40% DE TEMPS PLEIN, 30% ENSEIGNEMENT ET 10% RECHERCHE)**

**FACULTE DES SCIENCES**

Référence : 2025/A087

Date limite du dépôt des candidatures : 09/06/2025

Date d'entrée en fonction prévue le : 01/10/2025

Poste académique à temps partiel (0,4) Mini-chaire : la géographie dans l'enseignement obligatoire.

### Descriptif du poste

L'Université libre de Bruxelles ouvre un poste académique temporaire à temps partiel (0,4 d'un temps plein) pour dispenser deux cours à des publics différents et sur différents campus : « Analyse, représentation des données et cartographie » (24h.) et « Approche interdisciplinaire des grands espaces régionaux » (partim, 24h d'un cours de 48h). Ces enseignements de bachelier s'inscrivent dans le consortium constitué par l'ULB avec des Hautes Écoles pédagogiques situées à Bruxelles et dans le Brabant wallon.

Le cours « Analyse, représentation des données et cartographie » est adressé à de futur.e.s enseignant.e.s de l'école secondaire inférieure (S3), en deuxième bachelier. Le même cours de 24h sera dispensé, en langue française, 2 fois (Bruxelles et Nivelles).

L'objectif du cours est de permettre aux futurs enseignants de développer les compétences et savoirs suivants :

- Sources statistiques et représentation des données de différentes natures (historique, géographique, économique et sociale)
- Représentations spatiales : sémiologie, sources, éléments de cartographie
- Types de données géographiques : cartes topographiques, globes virtuels, images au sol et vues du ciel, images du passé, ...
- Analyse spatiale

Le cours « Approche interdisciplinaire des grands espaces régionaux » sera enseigné en troisième année du bachelier de S3, sur deux campus. Le cours (48 h) est ventilé sur deux parties, données par deux cotitulaires : l'une (24 h) cible l'approche historique et sera enseignée par un.e historien.ne ; l'autre (24 h) cible la géographie, et fait l'objet de la charge de la présente mini-chaire.

L'objectif du cours est de permettre aux futurs enseignants de développer les compétences et savoirs suivants :

- Interroger les grands espaces géographiques (Europe/Afrique/Moyen-Orient/Asie/Amérique)
- Exposer les grands traits de l'organisation des territoires, de leur construction historique et des modes d'insertion économique de ces territoires dans le système monde

- Apprendre des méthodes d'acquisition de savoirs qui dépassent une géographie régionale construite autour de savoirs peu connectés les uns aux autres : synthétiser les grands traits structurants des espaces étudiés, formuler une question, identifier les enjeux spécifiques à différents types d'espaces, réfléchir sur l'arbitraire des découpages régionaux, appréhender la dimension historique de la construction de l'espace.

Le/la candidat.e retenu.e sera nommé.e pour une durée initiale de 3 ans, renouvelable. Cet emploi est un emploi à temps partiel, à hauteur de 0,40 etp.

Au niveau de l'enseignement, le ou la titulaire sera *de facto* membre du Conseil de la Formation des Enseignants. Le ou la titulaire pourra aussi choisir de se rattacher à un des centres de recherche de la Faculté des Sciences (plus précisément au sein du Département de Géosciences, Environnement et Société) et sera invité.e à contribuer aux activités de recherche menées au sein du Pôle éducation de l'ULB (<https://education.ulb.be/la-recherche>); à ce titre, il/elle développera notamment des collaborations avec les centres de recherche en développement au sein des hautes écoles ou écoles supérieures des arts partenaires.

## Titre requis

Titulaire d'un doctorat en sciences géographiques (ou titre équivalent dans une université étrangère), ou titre jugé équivalent.

## Compétences requises

- Vous avez des capacités à transmettre des savoirs dans le domaine de la géographie et disposez d'une expérience de recherche dans ce même domaine ;
- vous pouvez témoigner d'un intérêt pour les questions relatives à l'enseignement, la didactique de la géographie, l'éducation et l'école, dans leurs liens avec les sciences humaines ;
- vous avez une expérience de l'enseignement ;
- vous avez une excellente maîtrise de la langue française.

## Intéressé·e ?

Des renseignements complémentaires peuvent être obtenus auprès de M. Van Hamme, président du Département de Géosciences, environnement et société ([gilles.van.hamme@ulb.be](mailto:gilles.van.hamme@ulb.be)).

Votre dossier de candidature sera composé d'un Curriculum vitae (*si vous le souhaitez un CV type peut être téléchargé via le site internet : <https://www.ulb.be/fr/documents-officiels/emplois-academiques-et-scientifiques-cv-type>*) et d'un document complété à l'aide du template disponible à cette adresse URL (<https://www.ulb.be/fr/documents-officiels/2f-dossier-de-candidature-de-acad-tps-partiel-au-docx>).

Ce canevas structure votre dossier de candidature en reprenant les éléments suivants :

- une lettre de motivation
- un rapport de 7000 signes (ou 4 pages) environ sur les activités de recherche et un projet de recherche, en ce compris l'insertion envisagée au sein des équipes de recherche de l'ULB
- un dossier d'enseignement comprenant un rapport de 7000 signes (ou 4 pages) environ sur les activités d'enseignement antérieures et un projet d'enseignement pour les 5 premières années du mandat, qui s'intègre de manière cohérente dans la vision de l'entité de rattachement et dans les profils d'enseignements des filières de formation auxquelles le candidat devra contribuer

- les noms et adresses mail de contact de cinq personnes de référence susceptibles d'être contactées par les organes chargés d'évaluer les dossiers, en veillant à l'équilibre des genres. Ces personnes ne peuvent être en conflit d'intérêt en raison de liens familiaux ou affectifs.

Les dossiers incomplets ou les dossiers n'utilisant pas le canevas mis à votre disposition ne seront pas examinés par la commission de sélection.

## Où se rendre pour postuler ?

Cliquez ici : <https://jobs.ulb.be/job-invite/1650/?isInternalUser=true>

Pour tout problème de connexion ou question à propos de notre application, consultez notre FAQ : <e-recrut-mode-d-emploi-candidat-fr-1734942952302-pdf>

## Politique d'égalité des chances

La politique de gestion du personnel de l'ULB est axée sur la diversité et l'égalité des chances. Nous recrutons les candidat-es en fonction de leurs compétences, indépendamment de leur âge, leur genre, leur orientation sexuelle, leur origine, leur nationalité, leurs convictions, leur handicap, etc.

Vous souhaitez bénéficier d'aménagements raisonnables dans le cadre de la procédure de sélection en raison d'un handicap, d'un trouble ou d'une maladie ? N'hésitez pas à prendre contact avec Marie Botty ([marie.botty@ulb.be](mailto:marie.botty@ulb.be)), notre personne de contact en charge des aspects de diversité pour le personnel enseignant et scientifique. Soyez assuré-e de la confidentialité de cette information.

Plus de détails sur les politiques de genre et de diversité sont disponibles sur <https://www.ulb.be/fr/l-ulb-s-engage/diversites>.

Vous trouverez l'ensemble des dispositions relatives aux carrières du corps académique sur notre site à l'adresse <http://www.ulb.ac.be/emploi/academique.html>.

## FICHE ADMINISTRATIVE

qui doit impérativement accompagner la vacance

n° de vacance : 2025/A087

Domaine : 17. Sciences

Discipline : Géographie

Poste(s) au cadre : B-CCO-032 (0,05 ETP de Sciences) + 0,2 ETP de Phisoc (cadre utilisé actuellement par Suzanne Sleewaegen – 51021934 – Z-CCO-050 (**si Mme Sleewaegen ne démissionne pas, sciences doit donner du cadre**)) + Z-CCO-050 (0,15 ETP issu de cadre BA3 RFIE)

Poste SAP : 51025272

Références CoA : <Greffe>

Rattachement Enseignement : FO020

Rattachement Recherche : Sera défini ultérieurement