

SOUS RESERVE D'APPROBATION PAR LE CONSEIL ACADEMIQUE DU 18 MAI 2026

**POST-DOCTORAT TEMPS PLEIN INTERIMAIRE : RECHERCHE & ENSEIGNEMENT
DISCIPLINE : EPIDEMIOLOGIE & SANTE PUBLIQUE**

ÉCOLE DE SANTE PUBLIQUE

Référence : 2026/S127

Date limite du dépôt des candidatures : 29/05/2026

Date d'entrée en fonction prévue le : 01/10/2026

Descriptif du poste

Ce poste est ouvert dans le corps scientifique de l'ULB (avec une nomination en tant qu'« assistant autorisé à porter le titre de post-doctorant »), en raison d'un congé pour convenance personnelle d'un Professeur de l'Ecole de Santé Publique. L'activité d'enseignement se fera sous un mandat de Maître d'enseignement, en appartenance au corps académique de l'ULB. Le contrat est renouvelable chaque année.

Les activités principales liées au poste comprennent la conduite de recherches en épidémiologie & santé publique et la prise en charge d'enseignements (cf. infra). En complément, le ou la candidat.e contribuera au fonctionnement habituel de l'Ecole (commissions facultaires, jurys de master...). Enfin, il/elle contribuera à la visibilité et au renforcement de la place de l'Ecole de Santé Publique dans l'expertise nationale et internationale en ce qui concerne l'épidémiologie et ses applications en Santé Publique.

Grâce à l'environnement proposé par l'ESP et l'ULB, il/elle pourra mener une recherche de haut niveau. Il/elle bénéficiera d'un cadre de travail productif, grâce à la reconnaissance de l'ESP et de l'ULB au niveau national et international, ainsi que grâce à la proximité, sur un même campus, des Facultés de Médecine, des Sciences de la Motricité ainsi que dans un proche avenir, de la Faculté de Pharmacie. Au sein de l'ESP, cinq centres de recherche œuvrent dans des disciplines et des thèmes diversifiés en Santé Publique, ce qui permet des interactions et des approches pluridisciplinaires de la Santé Publique. Les recherches sont également menées avec d'autres institutions nationales et internationales. Enfin, un large panel de formations (Masters, Masters de spécialisation et Certificats Universitaires) est disponible, ce qui conduit à pouvoir diversifier les types d'enseignement auxquels les membres de l'ESP sont susceptibles de contribuer.

Domaines de recherche

Le ou la titulaire a préalablement développé des compétences de recherche qui sont amenées à s'intégrer pleinement dans les axes de recherche développés au sein du Centre de recherche « Epidémiologie, biostatistique et recherche clinique » (CR2). Grâce au large spectre des domaines de santé qui y sont couverts, les possibilités de mettre en œuvre des recherches en épidémiologie sont diversifiées. Des collaborations avec les autres Centres de recherche de l'ESP ou les autres facultés du Pôle santé et l'Hôpital académique Erasme sont également encouragées.

En raison de la nature du poste, le ou la titulaire sera invité à s'intégrer dans l'un ou l'autre des programmes de recherche en cours, développés par les académiques du CR2. Les projets développés par le ou la candidat-e pourront faire l'objet de soumissions à tout appel à crédits ou projets internes ou externes à l'Université (FNRS, Régions, Europe...), avec le portage par l'un-e des académiques du CR2. Dans cette perspective, il/elle proposera un plan de développement de recherche adapté dans son dossier de candidature.

Les programmes de recherche menés actuellement ou en développement au CR2 portent sur :

- Analyse quantitative des déterminants (individuels, contextuels) au cours de la vie de la résilience chez les personnes âgées
- Environnement et santé chez les personnes âgées
- Méthodes d'inférence causale dans la recherche en santé environnementale
- Comportements alimentaires : déterminants individuels et contextuels & études d'intervention
- Épidémiologie des comportements de santé, notamment chez les adolescents
- Maladies transmissibles et non transmissibles (dont santé maternelle, néonatale et infantile) dans les pays à bas revenus : couverture des interventions, évaluation à grande échelle
- Pharmaco-épidémiologie, bases de données médico-administratives
- Méthodes de validation des outils de recueils dans les études épidémiologiques

Selon son expérience scientifique antérieure, il/elle pourra participer à des comités d'accompagnement de thèse. Dans le cadre de sa participation aux services à la communauté, il/elle aura l'opportunité, outre celles qui seront assumées au sein de l'ESP, de contribuer à des activités de consultance en relation avec le Pôle santé de l'ULB et la plateforme Biops (<https://biops.helsci.be/>).

Pour toutes ces activités, le ou la titulaire bénéficiera de l'appui technique et administratif de l'École de Santé Publique, du Département Recherche et de la Cellule Europe de l'ULB.

Objectifs pédagogiques et scientifiques

Le ou la titulaire contribuera aux enseignements du Master en sciences de la santé publique (programme en deux ans), du Master de Spécialisation en « Analyse et évaluation des politiques, programmes et systèmes de santé internationale » (programme en un an) et du Bachelier en Médecine et Dentisterie. Tous les cours sont enseignés en français. Il/elle pourra également appuyer le développement des formations « à distance », notamment dans le cadre des formations continues.

Dans ces activités, il/elle mobilisera ses enseignements en vue de l'acquisition, par les étudiants, de compétences théoriques et appliquées en épidémiologie, leur permettant de faire face à des situations professionnelles qui exigent la maîtrise d'une démarche scientifique rigoureuse, notamment dans le cadre du développement de protocoles de recherche. Il/elle leur fournira ainsi des méthodes épidémiologiques cohérentes et en adéquation avec les approches quantitatives utilisées en santé publique, y compris en recherche clinique. Il/elle visera à développer leur analyse critique sur les études existantes ainsi que sur les publications scientifiques. Il/elle aura également la possibilité de superviser des travaux de fin d'études (mémoires), de participer aux jurys des projets intégrateurs du Master de spécialisation en Analyse et évaluation des politiques, programmes et systèmes de santé internationale et d'accueillir des stagiaires dans le cadre de ses travaux de recherche.

Les compétences attendues ou à développer incluent des pratiques enseignantes mobilisant des pédagogies actives et l'utilisation des technologies actuelles d'information et de communication. Les contenus des enseignements et leur évaluation seront adaptés aux profils et aux effectifs étudiants. Les méthodes d'enseignement hybrides sont encouragées dans la mesure où elles représentent une plus-value pour l'apprentissage par les étudiants.

Le ou la candidat.e peut notamment se reporter au référentiel de compétences (profil d'enseignement) du Master en sciences de la santé publique disponible sur : <https://esp.ulb.be/>

Le ou la titulaire aura la responsabilité de l'activité des assistants ou élèves-assistants donnant les exercices dirigés attachés à ses cours ; par ailleurs, il/elle sera amené à interagir fréquemment avec les titulaires des unités d'enseignement dont ses cours font partie, afin de garantir la cohérence de contenu. Au titre de cette collaboration, une attention particulière lui sera demandée pour les cours conjuguant enseignement en épidémiologie et enseignement en biostatistique, ainsi que pour les cours faisant suite à ceux donnés antérieurement par d'autres enseignants. Enfin, il/elle mettra en œuvre l'évaluation des apprentissages selon des modalités qu'il/elle définira en adéquation avec ses enseignements (examen écrit, travaux personnels ou en groupe, évaluation réflexive...).

Cours susceptibles d'être repris dans la charge au moment du recrutement (Q1 : 1^{er} quadrimestre ; Q2 : 2^e quadrimestre) :

Master en sciences de la santé publique :

- SAPU-L-4119 – Etudes d'interventions en santé – Partim « Recherche clinique » : **cours magistral : 8 heures (Q2).**
- SAPU-L-5216 – Applications des méthodes quantitatives dans les questions prioritaires de santé : **cours magistral : 12 heures (Q1).**

Master de spécialisation en analyse et évaluation des politiques, programmes et systèmes de santé internationale :

- SAPU-L-6029 – Epidémiologie appliquée à l'analyse et à l'évaluation en santé : **cours magistral : 24 heures (Q1).**
- SAPU-L-6033 - Ethique de la recherche et de la gestion des données de santé : **cours magistral : 12 heures (Q2).**

Bachelier en Médecine et Dentisterie (Bloc 1) :

- SAPU-G-1211 (BA1 MED) et MEDI-G-1106 (BA1 DENT) - Introduction à la santé publique : **cours magistral : 12 heures (Q2)**

Cette charge d'enseignement est indicatrice ; elle peut être amenée à évoluer en fonction des compétences du titulaire ou des besoins des programmes. Enfin, le candidat pourra intervenir dans des programmes de formation continue organisée par le Pôle Santé, notamment via la plateforme BIOPS.

Titre requis

Diplôme de 2^{ème} cycle (licence ou master scientifique) et thèse de doctorat en :

- médecine avec une orientation en épidémiologie et santé publique ;
- ou sciences de la santé publique avec une orientation en épidémiologie ;
- ou disciplines équivalentes.

Compétences requises

- Vous avez acquis des compétences en épidémiologie, y compris dans la maîtrise avancée des méthodes et outils usuellement utilisés dans les analyses quantitatives (dont les logiciels d'analyse statistique comme R, Stata®, SAS®...).
- Vous avez une ancienneté scientifique (la thèse pouvant être incluse dans cette période) de 4 années minimum au moment de l'engagement. Durant cette période, vous avez notamment acquis des compétences théoriques et opérationnelles pour mener des recherches incluant le développement de méthodes épidémiologiques et leur mise en perspective dans le cadre de la santé publique.
- Vous pouvez faire état d'une expérience conséquente et d'un excellent dossier scientifique, incluant des publications dans des revues à comité de lecture de bon niveau.
- Une formation dans le domaine médical, par exemple en médecine ou dans le domaine de la santé est une plus-value.
- Pouvoir faire preuve d'une expérience internationale dans des contextes de pays à faible et moyen revenu est un atout.
- Vous avez des aptitudes à développer des projets d'enseignement et de recherche via des collaborations nationales et internationales.
- Vous avez des capacités pour mettre en œuvre les enseignements en présentiel et en enseignement à distance.
- Une maîtrise de la langue française (niveau C1) est demandée pour enseigner en français dès la prise de fonction. Des compétences en anglais sont également requises.

Intéressé·e ?

Des renseignements complémentaires peuvent être obtenus auprès de :

- MM Jelle VAN CAUWENBERG/Bram VANHOUTTE, Coordinateurs de la finalité « *Epidémiologie, Biostatistique et recherche clinique* »
 - Courriel : jelle.vancauwenberg@ulb.be , bram.vanhoutte@ulb.be
- Mme Magali PIRSON, Présidente de l'Ecole de Santé Publique
 - Téléphone : +32 2 555.40.56
 - Courriel : presidence.esp@ulb.be
- Mme Audrey Maigre, Directrice de l'Administration Faculaire pour tous renseignements administratifs
 - Téléphone : +32 2 555.40.56
 - Courriel : daf-esp@ulb.be

Le dossier de candidature doit être transmis sous format électronique, via l'envoi d'un mail au Décanat de la Faculté à l'adresse suivante : presidence.esp@ulb.be.

Il contiendra les pièces suivantes :

- Une lettre de motivation (2 pages).
- Un Curriculum vitae, comprenant une liste des publications (*un formulaire type peut être complété via le site internet : <https://www.ulb.be/fr/documents-officiels/compléter-votre-cv-en-ligne>. Une fois complété, celui-ci doit être téléchargé et joint au dossier de candidature*)
- La description des activités de recherche passées (2 pages), ainsi que du projet de recherche envisagé et intégré à au moins l'un des thèmes de recherche en cours au CR2 (2-3 pages maximum), en ce compris une description de leur insertion internationale.
- La description des activités d'enseignement passées le cas échéant (2 pages) et du projet d'enseignement en matière de vision pédagogique et adapté en fonction des cours susceptibles d'être repris dans la charge au moment du recrutement (2 pages maximum).

- Le cas échéant, les noms et contacts de deux personnes de référence, susceptibles d'être contactées dans le cadre de l'examen des candidatures (facultatif).

Politique d'égalité des chances

La politique de gestion du personnel de l'ULB est axée sur la diversité et l'égalité des chances.

Nous recrutons les candidat-es en fonction de leurs compétences, indépendamment de leur âge, leur genre, leur orientation sexuelle, leur origine, leur nationalité, leurs convictions, leur handicap, etc.

Vous souhaitez bénéficier d'aménagements raisonnables dans le cadre de la procédure de sélection en raison d'un handicap, d'un trouble ou d'une maladie ? N'hésitez pas à prendre contact avec Marie Botty (marie.botty@ulb.be) notre personne de contact en charge des aspects de diversité pour le personnel enseignant et scientifique. Soyez assuré-e de la confidentialité de cette information.

Plus de détails sur les politiques de genre et de diversité sont disponibles sur <https://www.ulb.be/fr/l-ulb-s-engage/diversites>.

Vous trouverez l'ensemble des dispositions relatives aux carrières à l'ULB sur notre site à l'adresse : <https://www.ulb.be/fr/travailler-et-collaborer/vacances-d-emplois-academiques-et-scientifiques>