

# Scientific Literature and Communication

## Titulaires

Yannick DE DECKER (Coordonnateur), Alexander CORNFORD, Jean-Christophe LELOUP et Hugh MURPHY

## Mnémonique du cours

CHIM-F327

## Crédits ECTS

5 crédits

## Langue(s) d'enseignement

Anglais et Français

## Période du cours

1e et 2e quadrimestre

## Campus

Solbosch et Plaine

## Contenu du cours

Réalisation d'un « **Travail de recherche bibliographique** » individuel sur une thématique sélectionnée.

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

- > Développer la capacité à rédiger un abstract d'article scientifique en anglais.
- > Se former à la méthodologie documentaire
- > Se former à la communication orale et écrite
- > Développer son esprit critique
- > Développer son esprit de synthèse

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

- > Formation à la lecture d'articles scientifiques en anglais.
- > Formation à la rédaction de résumés d'articles scientifiques en anglais.
- > Formation aux conventions utilisées pour la communication de la recherche scientifique en anglais.
- > Formation en recherche documentaire, rapports écrits et présentation orale.

## Contribution au profil d'enseignement

### Acquérir et exploiter des savoirs

- > Collecter, analyser et synthétiser les connaissances

- > Utiliser le langage précis et spécifique et les conventions de communication de la chimie en anglais

### Développer une démarche rigoureuse de raisonnement scientifique

- > Recueillir les informations de manière exhaustive, évaluer les sources de manière critique et les citer de manière appropriée
- > Acquérir, analyser, interpréter et critiquer des données
- > Tirer des conclusions

### Communiquer

- > Rédiger avec rigueur un résumé clair d'un article scientifique en anglais
- > Présenter oralement de manière claire et concise, les résultats d'un travail
- > Développer une argumentation scientifique
- > Concevoir et rédiger avec rigueur un document clair
- > Pouvoir résumer et synthétiser

### Développer une éthique et des attitudes professionnelles

- > Reconnaître les enjeux éthiques que l'on rencontre dans sa discipline
- > Former à la lutte contre le plagiat

## Références, bibliographie et lectures recommandées

Recherche bibliographique à effectuer dans des bases de données

## Autres renseignements

### Lieu(x) d'enseignement

Plaine et Solbosch

### Contact(s)

Jean-Christophe.Leloup@ulb.be

Yannick.De.Decker@ulb.be

Hugh.Murphy@ulb.be

## Méthode(s) d'évaluation

Présentation orale et Rapport écrit

### Méthode(s) d'évaluation (complément)

- > Évaluation continue/autoformation#en anglais : exercices réguliers sur l'Université Virtuelle
- > Production écrite#: résumé en anglais

## Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

- Formation à l'anglais scientifique : 30 % (pondéré en 85 % pour un résumé écrit en examen et 15 % pour les exercices sur l'Université Virtuelle)
- Travail de recherche bibliographique : 40 % pour la présentation orale, 15% pour le rapport écrit et 15% pour les rapports de méthodologie

## Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français et Anglais

## Programmes

### Programmes proposant ce cours à la faculté des Sciences

BA-CHIM | Bachelier en sciences chimiques | bloc 3

