

# Stages d'intégration professionnelle

## Titulaires

Nathalie GUISSARD (Coordonnateur), Alain CARPENTIER et David Zarka

## Mnémonique du cours

EDPH-I5385

## Crédits ECTS

5 crédits

## Langue(s) d'enseignement

Français

## Période du cours

1e et 2e quadrimestre

## Campus

Erasme

## Contenu du cours

Cette UE comprend:

- > Participation active aux sports organisés au sein de la FSM pour les membres du personnel et les autres étudiants le midi et le soir ( 50heures)

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Développer les capacités d'organisation de l'étudiant lors de la prise en main d'un groupe quel qu'il soit

Apprendre à l'étudiant à encadrer efficacement un groupe et à intervenir auprès de différents publics en utilisant des méthodologies appropriées

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Stages

## Contribution au profil d'enseignement

Acquérir les connaissances relatives aux règles de mise en oeuvre des activités physiques et motrices dans un objectif de santé, bien être

Communiquer oralement correctement

## Support(s) de cours

Université virtuelle

## Autres renseignements

### Lieu(x) d'enseignement

Erasme

### Contact(s)

nathalie.guissard@ulb.be

## Méthode(s) d'évaluation

Autre, Examen pratique et Rapport de stage

### Méthode(s) d'évaluation (complément)

Evaluation de la qualité du cours donné ( contenu + didactique et méthodologie)

### Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Note élaborée à partir des rapports rentrés par le titulaire ou l'assistante(e) ayant évalué l'intervention de l'étudiant

### Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

## Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté des Sciences de la motricité

MA-EDPH | Master en sciences de la motricité, orientation **éducation physique** | finalité Entraînement et coaching/bloc 2, finalité Didactique/bloc 2, finalité Préparation physique/bloc 2 et finalité Européenne en préparation physique, mentale et réathlétisation/bloc 2