

# Introduction aux théories fondamentales de l'éthique appliquée

## Titulaire

Pierre-Frédéric DALED (Coordonnateur)

## Mnémonique du cours

ETHI-B400

## Crédits ECTS

5 crédits

## Langue(s) d'enseignement

Français

## Période du cours

Premier quadrimestre

## Campus

Solbosch

## Contenu du cours

- > Le thème de la liberté s'entend en trois sens fondamentaux : la liberté de penser, la liberté d'exprimer (sa pensée) et la liberté d'agir (en fonction de sa pensée). Et la liberté d'agir doit encore être envisagée selon deux axes : « Quelle est notre liberté d'agir par rapport aux autres ? – c'est le thème du cours *Théories fondamentales de l'Éthique appliquée* – et : « Quelle est notre liberté d'agir par rapport à nous-mêmes ? » – c'est le thème du cours *Libre pensée et libre examen*.
- > Présentation des origines philosophiques des paradigmes contemporains de l'éthique appliquée : Kant ; Bentham et Mill.
- > Confrontation des paradigmes contemporains sur le thème de la liberté (ou non) d'agir *vis-à-vis d'autrui* : déontologisme et conséquentialisme (XXe siècle) ; maximalisme et minimalisme (XXIe siècle).
- > Analyse de cas concrets relatifs à la liberté d'agir *vis-à-vis d'autrui* : mentir (« mentir pour entreprendre ») et tricher (« main de Henry »). S'agit-il d'une perte du sens moral ou de la marque d'un professionnel exemplaire ?
- > Analyse critique du mensonge et de la tricherie, d'une part, selon la loi morale kantienne, le déontologisme et le maximalisme ; d'autre part, selon l'utilitarisme (de l'acte et de la règle), le conséquentialisme et le minimalisme.

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Confronter les théories fondamentales contemporaines de l'éthique appliquée sur le thème général de la liberté humaine de penser, d'exprimer et d'agir. Être capable d'appliquer ces théories à des dilemmes éthiques concrets.

## Pré-requis et co-requis

### Cours ayant celui-ci comme co-requis

ETHI-B500 | Ethique de la recherche | 5 crédits et ETHI-B505 | Etude de cas dans le domaine de l'éthique appliquée et de la laïcité | 5 crédits

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Cours ex cathedra.

## Références, bibliographie et lectures recommandées

### Langue française

BILLIER Jean-Cassien, *Introduction à l'éthique*, Paris, « Licence Philo », PUF, 2010.

BLACKBURN Pierre, *L'éthique. Fondements et problématiques contemporaines*, Saint-Laurent (Québec), Editions du Renouveau Pédagogique, 1996.

CANTO-SPERBER Monique, *Dictionnaire d'éthique et de philosophie morale*, Paris, Quadrige/PUF, 2 vol., 1<sup>ère</sup> éd. 1996, 2004.

METAYER Michel, *La philosophie éthique. Enjeux et débats actuels*, Saint-Laurent (Québec), Editions du Renouveau Pédagogique, 1<sup>ère</sup> éd. 1997.

THIAW-PO-UNE Ludivine, *Questions d'éthique contemporaine*, Paris, Stock, 2006.

## Autres renseignements

### Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

### Contact(s)

Pierre F. Daled Département de philosophie, d'éthique et de sciences des religions CRIB – cp 175/01 +32.2. 650.26.28 (secrétariat CRIB) pfdaled@ulb.ac.be www.master-ethique.eu

## Méthode(s) d'évaluation

Examen écrit

### Méthode(s) d'évaluation (complément)

Examen écrit.

Les sujets et modalités des examens, 2<sup>ème</sup> session, août-septembre, Prof. Daled, seront communiqués **sur l'UV** en temps utile à la fin de la session d'examens de juin.

NB : l'UV n'est pas un canal de communication avec le titulaire des cours.

Pour tout contact avec le titulaire des cours, utiliser l'adresse mail : pierre-frederic.daled@ulb.be

### Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Evaluation de la restitution du savoir et des capacités d'analyse de l'étudiant(e).

### Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

## Programmes

### Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

MA-PETHI | **Master en éthique** | finalité Spécialisée/bloc 1 **et** MA-PPHIL | **Master en philosophie** | finalité Approfondie/bloc 2

### Programmes proposant ce cours à la faculté de Psychologie, des Sciences de l'Education et de Logopédie

MA-PSYC | **Master en sciences psychologiques** | finalité Approfondie/bloc 2

