

Ethique de la recherche

Titulaire

Pierre-Frédéric DALED (Coordonnateur)

Mnémonique du cours

ETHI-B500

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Premier quadrimestre

Campus

Solbosch

Contenu du cours

Tout ce qui est techniquement possible est-il pour autant éthiquement permmissible ?

Analyse de dilemmes éthiques et sociétaux générés par les techno-sciences contemporaines dans différents domaines de la vie humaine à l'aide de concepts fondamentaux de la philosophie biologique tels que : anomalie (Geoffroy Saint-Hilaire), « monstruosité » (Canguilhem, Wolff), propulsif/répulsif (Canguilhem), tort, dommage (Mauron), etc. A partir du cas concret de l'athlète « handicapé » Oscar Pistorius, aborder la question bioéthique du corps « augmenté ».

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Etre apte à analyser de manière critique, éthiquement et épistémologiquement argumentée, les dilemmes éthiques, scientifiques et sociétaux générés par les techno-sciences contemporaines à partir de cas concrets contemporains. Initier une réflexion générale (1) sur l'éthique des techno-sciences contemporaines ; (2) sur les notions et principes fondamentaux de la recherche et de l'expérimentation impliquant l'être humain et son corps dans divers domaines allant de la médecine au sport.

Pré-requis et co-requis

Cours co-requis

ETHI-B400 | Introduction aux théories fondamentales de l'éthique appliquée | 5 crédits, ETHI-B405 | Questions d'actualité en éthique appliquée | 5 crédits et ETHI-B410 | Ethique de l'information et de la communication | 5 crédits

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Cours ex cathedra.

Références, bibliographie et lectures recommandées

Isabelle Queval (éd.), *Du souci de soi au sport augmenté*, Paris, Presses des Mines, 2016.

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

Contact(s)

Pierre F. Daled Département de philosophie, d'éthique et de sciences des religions CRIB – cp 175/01 +32.2. 650.26.28 (secrétariat CRIB) pfdaled@ulb.ac.be www.master-ethique.eu

Méthode(s) d'évaluation

Examen oral

Méthode(s) d'évaluation (complément)

Examen oral.

Les sujets et modalités des examens, 2^{ème} session, août-septembre, Prof. Daled, seront communiqués **sur l'UV** en temps utile à la fin de la session d'examens de juin.

NB : l'UV n'est pas un canal de communication avec le titulaire des cours.

Pour tout contact avec le titulaire des cours, utiliser l'adresse mail : pierre-frederic.daled@ulb.be

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Evaluation de la restitution du savoir et des capacités d'analyse de l'étudiant(e).

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de
Philosophie et Sciences sociales

MA-PETHI | **Master en éthique** | finalité Spécialisée/bloc 2

Programmes proposant ce cours à la faculté de
Psychologie, des Sciences de l'Éducation et de
Logopédie

MA-PSYC | **Master en sciences psychologiques** | finalité
Approfondie/bloc 2

