

# Maîtrise et critique de la grammaire normative

## Titulaire

Dan VAN RAEMDONCK (Coordonnateur)

## Mnémonique du cours

FRAN-B115

## Crédits ECTS

5 crédits

## Langue(s) d'enseignement

Français

## Période du cours

Deuxième quadrimestre

du français", Paris, Larousse. (Abrégé DL). - GOOSSE A., 1991, "La 'nouvelle' orthographe. Exposé et commentaires", Paris - Louvain-la-Neuve, Duculot. - GREVISSE M., 1969, "Précis de grammaire française", Gembloux, Duculot, 28e édition. - GREVISSE M., 1980, "Le bon usage. Grammaire française avec des remarques sur la langue française d'aujourd'hui", Gembloux, Duculot, 11e édition. - GREVISSE M., 1993, "Le bon Usage. Grammaire française", Paris - Gembloux, Duculot, 13e édition refondue par A. Goosse. - GREVISSE M. & GOOSSE A., 2007, "Le bon Usage. Grammaire française", Bruxelles, De Boeck-Duculot, 14e éd. refondue. - GREVISSE M., GOOSSE A., 1989, "Nouvelle grammaire française", Paris - Louvain-la-Neuve, Duculot, 2e édition. - SIOUFFI G., VAN RAEMDONCK D., 2012, "Cent fiches pour comprendre la linguistique", Rosny-sous-Bois, Bréal. - SIOUFFI G. & VAN RAEMDONCK D., 2014, "Cent fiches pour comprendre les notions de grammaire", Rosny-sous-Bois, Bréal.

## Contenu du cours

La grammaire d'accord et la conjugaison.

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Donner aux étudiants sortant de l'enseignement secondaire une base commune en matière de "bon usage". Initier à la lecture critique du discours normatif, tremplin vers une perspective scientifique de la grammaire.

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

> Cours ex cathedra + discussion. - Exercices.

## Contribution au profil d'enseignement

- > Maîtriser des savoirs de base et comprendre les enjeux, les thématiques et les méthodes de ces disciplines
- > Se former à la pensée critique
- > Se former à une autre discipline ou approfondir des savoirs liés à la discipline principale
- > Maîtriser des savoirs de base et s'initier aux méthodes d'investigation propre à cette discipline
- > Approfondir des savoirs liés aux langues
- > Maîtriser la pratique orale et écrite des langues étudiées
- > Apprendre à présenter et structurer une question

## Références, bibliographie et lectures recommandées

- > BLOIS J., BAR M., 1973, "Notre langue française", Bruxelles, Didier. - DUBOIS J., LAGANE R., 1973, "La nouvelle grammaire

## Autres renseignements

### Contact(s)

> Tél.: 02/650.44.42 - Courriel : dvanraem@ulb.ac.be - Permanences: sur rendez-vous par courriel

## Méthode(s) d'évaluation

Examen écrit

### Méthode(s) d'évaluation (complément)

Examen écrit.

### Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Note globale de l'examen écrit

### Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

## Programmes

### Programmes proposant ce cours à la faculté de Lettres, Traduction et Communication

BA-COMM | Bachelier en information et communication | bloc 2, BA-LCLAS | Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation Classiques | bloc 2, BA-LGERM | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation Germaniques | bloc 2, BA-LLANG | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale | bloc 2, BA-LORIE | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation Orientales | bloc 2, BA-LROMA | Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation

générale | bloc 1 et BA-LSLAV | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation Slaves | bloc 2

## Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

BA-HHAAR | Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale | bloc 2, BA-HHIST | Bachelier en

histoire | bloc 2, BA-HMUSI | Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie | bloc 2 et BA-PPHIL | Bachelier en philosophie | bloc 2

