

Grammaire appliquée au FLE

Titulaire

Dan VAN RAEMDONCK (Coordonnateur)

Mnémonique du cours

FRLE-B400

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Premier quadrimestre

Contenu du cours

Cours théorique, séminaire participatif sur les manuels et les grammaires de FLE

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Connaissance des bases théoriques à propos des différents aspects de la grammaire dans une perspective de FLE (linguistique, didactique, psycholinguistique), acquisition d'une distance critique par rapport aux discours grammaticaux des supports pédagogiques

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

- > Cours ex cathedra + discussion - Exercices sous forme de séminaire - Travaux individuels

Contribution au profil d'enseignement

- > [[table]]
- > Approfondir la réflexion linguistique
- > [[table]]
- > Appliquer à un autre champ d'étude des méthodes et des techniques acquises dans la formation initiale
- > Maîtriser les savoirs interdisciplinaires qui fondent l'action pédagogique
- > [[table]]

Références, bibliographie et lectures recommandées

Beacco J.-C., La didactique de la grammaire dans l'enseignement du français et des langues, Paris, Didier,

2010 - Cuq J.-P., Une introduction à la didactique de la grammaire en FLE, Paris, Didier, 1996 - Damar M.-E., Pour

une linguistique applicable : l'exemple du subjonctif en FLE, Bruxelles, Bern, Peter Lang, 2009, 248 p., avec

le concours de la Fondation Universitaire - Damar M.-E., Roig A., Van Raemdonck D., Dictionnaire grammatical et fonctionnel du français, 179 p., à paraître (UV) - Damar M.-E., Roig A., Van Raemdonck D., Cours de grammaire du français langue étrangère, volume 1-2-3, à paraître (UV) - Van Raemdonck D., Siouffi G., 100 fiches pour comprendre les notions de grammaire, Paris, Bréal, 2014 - Van Raemdonck D., « Pour un réinvestissement du linguiste en classe de FLE et de FLM », in Defays J.-M., Delcominette B., Dumortier J.-L., et Louis V. (dir.), Langue et communication en classe de français, EME, 2003, p.71-91 - Van Raemdonck D. et alii, Le sens grammatical, référentiel à l'usage des enseignants, Bruxelles, Peter Lang, 2e édition revue et augmentée, 2015 - Véronique D. (dir.), L'acquisition de la grammaire du français, langue étrangère, Paris, Didier, 2009 - Wilmet M., Grammaire critique du français, De Boeck, 5e édition, 2010 - Wilmet M., Grammaire rénovée du français, De Boeck, 2007

Autres renseignements

Contact(s)

- > Tél.: 02/650.44.42 - Courriel : dvanraem@ulb.ac.be - Permanences: sur rendez-vous par courriel

Méthode(s) d'évaluation

Autre

Méthode(s) d'évaluation (complément)

Travail traitant d'un point de grammaire (présentation du traitement par les manuels et les grammaires de FLE, proposition de discours grammatical et de schéma de leçon).

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Note globale du travail écrit

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Lettres, Traduction et Communication

MA-LFRLE | Master en langues et lettres françaises et romanes, orientation Français langue étrangère | finalité Didactique/bloc 1 et MA-LLANG | Master en langues et lettres modernes, orientation

Générale | finalité Didactique/bloc 1, finalité Troisième langue/

bloc 1, finalité Etudes nord-américaines/bloc 1 et finalité Contacts linguistiques/bloc 1

