

## Topics in linguistics

### Titulaire

Philippe DE BRABANTER (Coordonnateur)

### Mnémonique du cours

GERM-B555

### Crédits ECTS

5 crédits

### Langue(s) d'enseignement

Anglais

### Période du cours

Premier quadrimestre

### Campus

Solbosch

## Contenu du cours

Séminaire participatif fondé sur la lecture et la discussion d'articles sur les introducteurs de discours direct en anglais

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

- > Familiarisation avec la littérature scientifique en linguistique anglaise
- > Compréhension de points de vue théoriques différents sur une problématique linguistique
- > Familiarisation avec différentes méthodologies de recherche
- > Travail sur la capacité à prendre la parole sur des questions théoriques et méthodologiques

## Pré-requis et co-requis

### Connaissances et compétences pré-requises

[[table]]

[https://en.wikipedia.org/wiki/](https://en.wikipedia.org/wiki/Common_European_Framework_of_Reference_for_Languages)

Common\_European\_Framework\_of\_Reference\_for\_Languages

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

- > Séminaire: 2 crédits
- > Travail personnel: 2 crédits
- > Présentation orale: 1 crédit

## Contribution au profil d'enseignement

Ce cours contribue à l'acquisition des compétences suivantes:

1. Se former à la pensée critique (par l'insistance sur la précision des concepts et la rigueur des analyses)
2. Maîtriser la pratique orale et écrite des langues étudiées
3. Comprendre les enjeux sociaux des langues et mettre en relation les discours et les faits de société
4. Se former à la démarche scientifique (cf. point 1)
  - 4.1. Apprendre à formuler une question de recherche
  - 4.2. Planifier et respecter les étapes d'un travail scientifique
  - 4.3. Identifier les sources et la bibliographie et mener les recherches en bibliothèque et en archives
  - 4.4. Maîtrise de la rédaction scientifique en anglais
  - 4.5. Faire preuve d'esprit d'autonomie et de capacité à collaborer
5. Faire une présentation orale en utilisant les supports informatiques de manière adéquate

## Références, bibliographie et lectures recommandées

Un portefeuille de lectures sur l'UV

## Support(s) de cours

Université virtuelle

## Autres renseignements

### Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

### Contact(s)

Philippe De Brabanter

AZ4.109

02 650 38 12

Philippe.De.Brabanter@ulb.be

## Méthode(s) d'évaluation

Travail personnel, Rapport écrit et Présentation orale

### Méthode(s) d'évaluation (complément)

Participation active aux séances du séminaire

Un travail écrit entre 3500 et 4500 mots, avec références et notes

Une présentation/défense orale de ce travail

## Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Le travail écrit pèse pour 65% de la note finale

La présentation en classe pèse pour 35% de la note finale

La participation en classe est obligatoire et module la note finale à la hausse ou à la baisse

*Afin de pouvoir faire sa présentation en classe, l'étudiant.e doit avoir obtenu au moins de 10/20 pour l'article. Si un.e étudiant.e n'obtient pas la moyenne de 10 en première session, toute partie de l'évaluation pour laquelle il/elle a obtenu moins de 10/20 en première session devra être représentée en août.*

## Langue(s) d'évaluation principale(s)

Anglais

## Programmes

### Programmes proposant ce cours à la faculté de Lettres, Traduction et Communication

MA-BABL | **Master en communication multilingue** | finalité Ressources humaines/bloc 2, finalité Relations internationales/bloc 2 et finalité Multiculturalité/bloc 2, MA-LGERM | **Master en langues et lettres modernes, orientation Germaniques** | finalité Didactique/bloc 2, finalité Troisième langue/bloc 2 et finalité Etudes nord-américaines/bloc 2, MA-LING | **Master en linguistique** | finalité Spécialisée/bloc 2 et MA-LLANG | **Master en langues et lettres modernes, orientation Générale** | finalité Didactique/bloc 2, finalité Troisième langue/bloc 2, finalité Etudes nord-américaines/bloc 2 et finalité Contacts linguistiques/bloc 2