

# Travaux dirigés: Amérique précolombienne

## Titulaire

Peter EECKHOUT (Coordonnateur)

## Mnémonique du cours

HAAR-B360

## Crédits ECTS

5 crédits

## Langue(s) d'enseignement

Français

## Période du cours

Premier quadrimestre

## Contenu du cours

Le cours comprend une partie encyclopédique sous la forme d'une présentation détaillée de la civilisation maya qui s'est développée au Guatemala et dans les pays voisins à l'époque précolombienne.

La méthodologie de recherche est abordée de façon concrète par des exemples tirés de la littérature scientifique.

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Initier les étudiants à la civilisation maya et leur apprendre les principales démarches méthodologiques indispensables à la réalisation d'un travail de recherche en archéologie américaine.

## Pré-requis et co-requis

### Cours pré-requis

HAAR-B126 | Introduction à la pratique de l'histoire de l'art | 10 crédits et HAAR-B130 | Introduction à la pratique de l'archéologie | 5 crédits

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Les sources historiques et archéologiques sont passées en revue afin de brosser un tableau incluant l'histoire impériale, la société, l'économie, la religion, l'architecture, l'art, etc., ce par le recours systématique à des exemples concrets et des illustrations.

Les exercices consistent en la réalisation d'un court travail écrit portant sur un objet précolombien.

## Contribution au profil d'enseignement

Initier les étudiants à la civilisation maya et leur apprendre les principales démarches méthodologiques indispensables à la réalisation d'un travail de recherche en archéologie américaine.

## Références, bibliographie et lectures recommandées

fournies au cours

## Autres renseignements

### Contact(s)

titulaire

## Méthode(s) d'évaluation

Autre

### Méthode(s) d'évaluation (complément)

travail écrit personnel avec présentation orale  
examen oral portant sur la matière vue au cours

### Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

60% travail écrit personnel avec présentation orale  
40% examen oral portant sur la matière vue au cours

### Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

## Programmes

### Programmes proposant ce cours à la faculté de Lettres, Traduction et Communication

BA-COMM | Bachelier en information et communication | bloc 2 et bloc 3, BA-LCLAS | Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation Classiques | bloc 2 et bloc 3, BA-LGERM | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation Germaniques | bloc 2 et bloc 3, BA-LLANG | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale | bloc 2 et bloc 3, BA-LORIE | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation Orientales | bloc 2 et bloc 3, BA-LROMA | Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale | bloc 2 et bloc 3 et BA-LSLAV | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation Slaves | bloc 2 et bloc 3

## Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

BA-HHAAR | Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale | bloc 2 et bloc 3, BA-HHIST | Bachelier en

histoire | bloc 2 et bloc 3, BA-HMUSI | Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie | bloc 2 et bloc 3, BA-PPHIL | Bachelier en philosophie | bloc 2 et bloc 3 et MS-ARCS | Master de spécialisation en archéosciences | bloc U

