

Méthodologie de la recherche et statistiques

Titulaire

Julie BERTELS (Coordonnateur)

Mnémonique du cours

LOGO-E5001

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Premier quadrimestre

Campus

Solbosch

Contenu du cours

Cours 1: Variables et plans expérimentaux; Statistiques descriptives et représentation graphique des données; Probabilités, distribution d'échantillonnage et intervalles de confiance

Cours 2: Tests d'hypothèse; Lien entre deux variables (analyses de corrélation); Comparer deux moyennes (test de Student)

Cours 3: Comparer deux moyennes (Tests t pour échantillons indépendants, appariés, unique); Puissance

Cours 4: Analyse de variance pour un seul facteur (plan simple, plan à mesures répétées)

Cours 5: Analyse de variance pour plusieurs facteurs

Cours 6: Tests non-paramétriques; Mesures d'association

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Comprendre l'intérêt des statistiques dans le cadre de la recherche en Sciences psychologiques et de l'Education

Comprendre la logique des tests d'hypothèse

Familiarisation avec les principaux tests utilisés pour comparer des moyennes

Familiarisation avec le logiciel d'analyses statistiques JASP

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Cours ex cathedra et travaux pratiques associés

Références, bibliographie et lectures recommandées

Dancey, C.P., & Reidy, J. (2016). *Statistiques sans maths pour psychologues (2e édition française)*. Louvain-la-Neuve: De Boeck.

Support(s) de cours

Podcast et Université virtuelle

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

Contact(s)

julie.bertels@ulb.be (pour le cours théorique)

gregory.collet@ulb.ac.be (pour les TPs)

Méthode(s) d'évaluation

Examen écrit

Méthode(s) d'évaluation (complément)

L'examen est composé de deux parties, valant chacune 50% de la note finale.

La première partie consiste en 20 questions à choix multiples. Une seule réponse parmi les quatre proposées est correcte. Une réponse correcte vaudra 3 points, une réponse erronée vous fera perdre 1 point. Une absence de réponse vaudra zéro point (ni gain, ni perte).

La deuxième partie consiste en des questions ouvertes relatives à la présentation d'une étude et à la présentation des résultats bruts issus de JASP. Il y aura également un graphique à réaliser sur base d'un tableau de moyennes.

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Psychologie, des Sciences de l'Education et de Logopédie

MA-LOGU | Master en logopédie | finalité Spécialisée/bloc 1 et finalité Spécialisée/bloc 2