

Sémiologie

Titulaires

Anne-Pascale MEERT (Coordonnateur), Antoine BONDUE, Sandra De Breucker, Jean-Christophe GOFFARD et Frédéric-Alain Vandergeynst

Mnémonique du cours

MEDI-G3310

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Premier quadrimestre

Campus

Erasme

Contenu du cours

Principes du recueil de l'anamnèse et de l'examen physique.

Relation médecin-malade.

Constitution du dossier médical.

Approche du diagnostic.

Variables objectives, inspection générale, tête et cou, système cardiovasculaire, système respiratoire, système digestif, système urinaire et génital, système hématopoïétique, système endocrinien, système locomoteur, système nerveux.

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

À l'issue de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de mener une anamnèse et un examen physique, et d'établir un dossier médical en proposant des diagnostics différentiels de maladies courantes.

2 phases sont prévues:

- à l'issue du cours magistral (premier quadrimestre), l'étudiant doit être capable de réaliser de manière simulée (théorique) une anamnèse, de décrire la technique de l'examen physique et de proposer un diagnostic différentiel sur base d'un cas clinique.
- à l'issue du stage (deuxième quadrimestre), l'étudiant sera capable de mener une anamnèse et un examen physique et d'établir un dossier médical en proposant des diagnostics différentiels de maladies courantes de façon réelle/pratique.

Pré-requis et co-requis

Cours ayant celui-ci comme pré-requis

BIME-I5345 | Epistémologie, traumatologie du sport et neurosciences | 10 crédits, MEDI-G4130 | Unité de rhumatologie et de médecine physique | 5 crédits et MEDI-I5075 | Sémiologie radiologique et neuro-locomotrice, gnathologie et anatomie topographique | 10 crédits

Connaissances et compétences pré-requises

MORF-G1104 Morphologie : anatomie, histologie et embryologie [<https://www.ulb.be/fr/programme/morf-g1104>]

MORF-G2204 Anatomie, organogénèse et radiologie - module 1 [<https://www.ulb.be/fr/programme/morf-g2204-1>]

MORF-G2205 Anatomie, organogénèse et radiologie - [<https://www.ulb.be/fr/programme/morf-g2205-1>] module 2 [<https://www.ulb.be/fr/programme/morf-g2205-1>]

MEDI-G2209 Physiologie générale [<https://www.ulb.be/fr/programme/medi-g2209-1>]

MEDI-G2207 Physiologie et physiopathologie + stage d'observation de la médecine hospitalière [<https://www.ulb.be/fr/programme/medi-g2207-1>]

MEDI-G2208 Physiologie des cellules excitables [<https://www.ulb.be/fr/programme/medi-g2208-1>]

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Cours magistral illustrés de nombreux cas cliniques (premier quadrimestre) donné en 3 groupes afin de faciliter l'interaction professeur étudiant: Dr AP Meert ou Dr JC Goffard ou Dr F Vandergeynst/Dr A Bondue.

Un syllabus est disponible et le support dias est déposé sur l'UV.

Stage clinique (1 ou 2 semaines pendant le deuxième quadrimestre) dans les différents hôpitaux du réseau

Contribution au profil d'enseignement

Valorisation des acquis (physiologie, anatomie, biochimie...) dans l'approche clinique du patient.

Références, bibliographie et lectures recommandées

Bates'Guide to Physical Examination and History Taking (Lippincott Williams & Wilkins). Disponible en français.

Guide de poche pour l'examen clinique et l'interrogatoire. Lynn S Bickley. Arnette.

Sémiologie médicale. Baptiste Coustet. Estem. Vuibert. (livre + appli).

Support(s) de cours

Syllabus et Université virtuelle

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Erasme

Contact(s)

A.P. Meert

Institut Bordet, service de médecine interne

E-mail : ap.meert@bordet.be

J.C. Goffard

Hôpital Erasme, service de médecine interne

E-mail : jean-christophe.goffard@erasme.ulb.ac.be

F Vandergheynst

Hôpital Erasme, service de médecine interne

E-mail : Frederic.Vanderghenst@erasme.ulb.ac.be

A Bondue

Hôpital Erasme, service de cardiologie

E-mail : Antoine.Bondue@erasme.ulb.ac.be

De Breucker Sandra

Hôpital Erasme, service de gériatrie

E-mail: Sandra.De.Breucker@erasme.ulb.ac.be

Méthode(s) d'évaluation

Examen oral

Méthode(s) d'évaluation (complément)

Examen oral (selon le nombre d'étudiants, cette modalité est susceptible d'être modifiée) sur base de cas clinique(s).

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

[[table]]

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Pharmacie

MS-BIOP | Master de spécialisation en biologie clinique (pour pharmaciens) | bloc 1