

Stages et Pharmacothérapie II

Titulaires

Jean-Charles PREISER (Coordonnateur), Joëlle NORTIER et Quentin VANDERHOFSTADT

Mnémonique du cours

MEDI-G5501

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Premier quadrimestre

Campus

Erasme, Porte de Hal/Brugman et Hors campus ULB

Contenu du cours

Les Stages mobilisent l'ensemble des savoirs, savoir-être et savoir-faire acquis durant le cursus et plus spécifiquement les contenus issus des cours prérequis aux stages. Ils favorisent également l'acquisition de nouveaux contenus spécifiques aux situations cliniques rencontrées et aux notions pratiques sur la prescription et l'utilisation des médicaments.

Le suivi d'un patient ayant des problèmes de santé chronique abordent de nombreuses notions et concepts relatifs à l'approche bio-psycho-sociale, la relation de soin, la communication patient-médecin, le dossier médical informatisé, etc.

Cours de pharmacothérapie basé sur la résolution de vignettes cliniques en lien avec différentes spécialités

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

A travers la diversité des expériences de stage, l'étudiant développe des apprentissages en vue d'être capable :

- > D'intégrer les connaissances théoriques et de développer de nouvelles connaissances
- > De tenir des dossiers, retranscrire adéquatement l'anamnèse et les examens physiques
- > De mener une anamnèse et réaliser des examens cliniques
- > De proposer des examens et des traitements
- > D'observer et/ou réaliser certaines procédures et actes techniques (Perfusions, ponctions diverses, assistance opératoire)
- > D'établir de manière adéquate un contact ou une relation avec les patients et la famille
- > De collaborer avec le médecin traitant ou le personnel Médical et paramédical, s'intégrer dans une équipe

- > D'appliquer les règles déontologiques

Le projet de suivi longitudinal d'un patient chronique vise à développer et transférer les compétences utiles au suivi d'un patient chronique. En particulier les compétences suivantes :

- > la communication et relation entre médecin et patient,
- > la gestion de l'information de santé,
- > l'approche biopsychosociale des problèmes de santé
- > l'analyse réflexive.

Pharmacothérapie : résoudre des problèmes cliniques liés aux traitements pharmacologiques et valoriser le partenariat patient dans la thématique de l'adhésion médicamenteuse

Pré-requis et co-requis

Cours co-requis

MEDI-G5610 | Clinique de gynécologie-obstétrique | 10 crédits,
MEDI-G5620 | Clinique de pédiatrie | 10 crédits, MEDI-G5630 | Clinique de médecine interne | 10 crédits et MEDI-G5640 | Clinique de chirurgie | 10 crédits

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Stages : Apprentissage expérientiel supervisés :

- > Stages en hôpital
- > Stages en médecine générale,
- > Gardes de nuit et de week-end,
- > Stages extra-muros
- > **Suivi longitudinal d'un patient chronique** : apprentissage expérientiel et pratique réflexive encadrée :
- > Suivi d'un patient ayant des problèmes chroniques.
- > Tenue d'un portfolio.
- > Utilisation d'un dossier de santé informatisé.
- > Discussions avec le maître de stage et les enseignants. Séminaires.

Pharmacothérapie : apprentissage actif et collaboratif par résolution de problèmes, y compris interaction directe avec un patient partenaire recruté et formé par le Bureau du Partenariat Patient de l'ULB

Contribution au profil d'enseignement

Erudition :

[[table]]

Raisonnement clinique :

[[table]]

Collaboration :

Savoir partager des connaissances et des informations

*Respecter la diversité et le rôle de chacun dans une équipe de santé
Comprendre la notion de soins primaires*

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Erasme, Hors campus ULB et Porte de Hal/Brugman

Contact(s)

Catherine Snappe, stage.medecine@ulb.be

Stéphanie Hreck, stage.medecine@ulb.be

Prof. JC Preiser

Méthode(s) d'évaluation

Rapport de stage

Méthode(s) d'évaluation (complément)

- **Stages** : évaluation des compétences et de l'attitude du stagiaire par les maîtres de stage et leur équipe
- **Le Projet de suivi longitudinal d'un patient chronique** : évaluation formative et certificative basée sur la participation aux séminaires, le respect des échéances, la bonne tenue du portfolio et une défense orale.

Pour chaque activité d'apprentissage, il est attendu des étudiants :

- une participation active et une présence assidue
- une attitude responsable et professionnelle
- une communication adéquate et respectueuse des équipes professionnelles et des patients

Pharmacothérapie : participation active aux cours. Les titulaires des spécialités pourront intégrer dans leur examen des questions relatives aux traitements médicamenteux.

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

- Moyenne harmonique des notes de tous les stages (compétence et comportement): 40%
- Patient chronique : 60 %
- une note inférieure ou égale à 10/20 dans une des AA que compose l'UE, entrainera automatiquement une note finale égale à l'AA en échec

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Médecine

MA-MEDI | **Médecin** | finalité Spécialisée (Site de Bruxelles)/bloc 2

