

Exercices didactiques du français langue maternelle I

Titulaire

Marie-Christine POLLET (Coordonnateur)

Mnémonique du cours

PEDA-B432

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Année académique

Campus

Solbosch

Contenu du cours

Stages en milieu scolaire (classes de français LM dans le DS)
Séminaires concernant des objets d'enseignements de la discipline "Français"
Apprentissage en interaction avec les collaborateur.trices pédagogiques (professeur.es de français dans l'enseignement secondaire supérieur)
Accompagnement pour le travail en projet demandé dans le cadre du cours de DFLM

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Dans le cadre des stages : amener les étudiant.es à :

- > réfléchir au sujet des savoirs à enseigner et des compétences à développer au cours de français
- > préparer des leçons adaptées à des objectifs clairement définis et à un public particulier.

Dans le cadre des séminaires : amener les étudiant.es à :

- réfléchir au sujet des savoirs à enseigner et des compétences à développer dans le cadre du cours de français
- observer, comprendre, commenter et exploiter les prescrits officiels
- construire une séquence d'enseignement/apprentissage
- observer et commenter des situations d'enseignement du français dans divers milieux

Pré-requis et co-requis

Cours ayant celui-ci comme pré-requis

PEDA-B552 | Pratique réflexive | 5 crédits

Connaissances et compétences pré-requises

- > Maîtrise du français
- > Maîtrise des contenus disciplinaires relatifs aux objets à enseigner

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Stages - Séminaires
(avec des interventions de professionnel.les et d'expert.es)

Contribution au profil d'enseignement

Contribution à la formation professionnelle des étudiant.es, grâce aux stages sur le terrain et aux séminaires et conférences relatifs à des situations réelles d'enseignement du français langue maternelle.

Références, bibliographie et lectures recommandées

Instructions officielles (cf : UV)

Articles relatifs aux objets d'enseignement abordés (cf : UV)

Ouvrages obligatoires (P.U.B) :

S. Bada, A. Bureau, X. Dessaucy, F. Marsille, M. Tresnie (sous la coordination de M.-C. Pollet et C. Scheepers), *Pour enseigner le français en quatrième. Variations autour des UAA et des savoirs pour l'enseignement secondaire de transition*, Editions de l'ULB, 2021

S. Bada, X. Dessaucy, F. Marsille, M. Tresnie (sous la coordination de M.-C. Pollet et C. Scheepers), *Pour enseigner le français en cinquième et sixième. Variations autour des UAA et des savoirs pour l'enseignement secondaire de transition*, Editions de l'ULB, 2023

Support(s) de cours

Université virtuelle

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

Contact(s)

Marie-Christine Pollet Bureau A z 3 107 - marie-christine.pollet@ulb.be

Méthode(s) d'évaluation

Autre

Méthode(s) d'évaluation (complément)

MA 1 et AESS 1

Evaluation des leçons données dans le cadre des stages

Travail réflexif

MA unique et AESS en un an :

Analyse critique d'une leçon

Travail réflexif

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Pour les étudiant.es de MA 1 et de l' AESS 1 :

Stages : $\frac{3}{4}$ de la note

Travail réflexif : $\frac{1}{4}$ de la note

Pour les étudiant.es du MA unique et de l'AESS en un an :

Analyse critique d'une séquence de cours : 1/2 de la note

Travail réflexif : 1/2 de la note

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Lettres, Traduction et Communication

AG-LROMA | Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur
- Langues et lettres romanes | bloc U et MA-LROMA | Master
en langues et lettres françaises et romanes, orientation
générale | finalité Didactique/bloc 1

