

# Pratique réflexive

**Titulaire**

Marie-Eve Damar (Coordonnateur)

**Mnémonique du cours**

PEDA-B554

**Crédits ECTS**

5 crédits

**Langue(s) d'enseignement**

Français

**Période du cours**

Deuxième quadrimestre

**Campus**

Solbosch

## Contenu du cours

Le séminaire de Pratique réflexive vise à donner à l'étudiant.e l'espace et le temps nécessaires pour réfléchir sur sa pratique et sur son identité d'enseignant.e.

Les différents aspects de la profession sont abordés sous forme de modules : les qualités professionnelles, les qualités personnelles, le rapport aux apprenants, le rapport au savoir, etc.

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Séminaire interactif. La méthode est participative : le cours est co-construit avec les participant.e.s. Leur présence est donc obligatoire : les étudiant.e.s consacrent du temps aux travaux de groupe et au partage de leurs réflexions.

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Séminaire interactif. La méthode est participative : le cours est co-construit avec les participant.e.s. Leur présence est donc obligatoire : les étudiant.e.s consacrent du temps aux travaux de groupe et au partage de leurs réflexions.

## Contribution au profil d'enseignement

Permettre au futur enseignant de porter un regard réflexif sur sa pratique (article 3 du Décret définissant la formation initiale des agrégés de l'enseignement secondaire supérieur).

## Références, bibliographie et lectures recommandées

Documents de réflexion fournis par l'enseignant.

## Autres renseignements

### Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

### Contact(s)

marie-eve.damar@ulb.ac.be

## Méthode(s) d'évaluation

Examen écrit, Travail personnel et Travail de groupe

### Méthode(s) d'évaluation (complément)

L'examen écrit a lieu à distance, avec les documents du cours à disposition.

### Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Les étudiant.e.s préparent un travail personnel dont l'évaluation vaut pour un quart de la note.

La présence et l'implication des étudiant.e.s dans les travaux de groupe valent pour un quart de la note.

L'autre moitié consiste en l'évaluation de l'examen écrit.

### Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

## Programmes

### Programmes proposant ce cours à la faculté de Lettres, Traduction et Communication

AG-LFRLE | Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur - Langues et lettres françaises et romanes orientation FLE | bloc U et MA-LFRLE | Master en langues et lettres françaises et romanes, orientation Français langue étrangère | finalité Didactique/bloc 2