

## Exercices didactiques de la philosophie et citoyenneté (partie I)

### Titulaire

Odile GILON (Coordonnateur)

### Mnémonique du cours

PHIL-D402

### Crédits ECTS

5 crédits

### Langue(s) d'enseignement

Français

### Période du cours

Premier quadrimestre

### Campus

Solbosch

### Références, bibliographie et lectures recommandées

Voir Université Virtuelle

### Support(s) de cours

Université virtuelle

### Autres renseignements

#### Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

#### Contact(s)

odile.gilon@ulb.be

### Méthode(s) d'évaluation

Autre

#### Méthode(s) d'évaluation (complément)

La note reprendra :

- 1) La note obtenue au séminaire d'exercices
- 2) La note obtenue pour les "prépas"
- 3) La note obtenue au mini-stage (stage actif de 2h)

#### Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

### Programmes

#### Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

AG-PPHIL | Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur - philosophie | bloc U et MA-PPHIL | Master en philosophie | finalité Didactique/bloc 1

### Contenu du cours

Les exercices didactiques I reprennent:

- 1) Un séminaire d'exercices (construction et présentation de séquences didactiques et situations d'apprentissage) (30h)
  - 2) Les stages, à savoir:
    - 2.1.) Stage d'observation (8h)
    - 2.2.) Stage "prépa" (préparations de leçons supervisées par le maître de stage) (4h)
    - 2.3.) Stage actif (leçons données en classe) (2h)
- + travail personnel de préparation des leçons

### Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de produire une situation d'apprentissage adaptée et originale, relative aux questions de citoyenneté.

### Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Exercices et présentation de séquences didactiques et de situations d'apprentissage.