

## Exercices didactiques de la philosophie et citoyenneté (parties II et III)

### Titulaire

Odile GILON (Coordonnateur)

### Mnémonique du cours

PHIL-D403

### Crédits ECTS

5 crédits

### Langue(s) d'enseignement

Français

### Période du cours

Premier quadrimestre

### Campus

Solbosch

## Contenu du cours

Les exercices didactiques II et III regroupent:

- 1) Un stage d'observation (8h)
  - 2) Un stage "prépa" (préparations de leçons évaluées par le maître de stage) (12h)
  - 3) Un stage actif (leçons données devant une classe) (30h)
- + travail personnel à fournir pour la préparation des leçons

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Au terme de cette unité d'enseignement, les étudiants seront capables de produire une situation d'apprentissage adaptée et originale.

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Présentation de leçons en classe sous la supervision d'un maître de stage.

## Références, bibliographie et lectures recommandées

Voir le cours de Didactique de la philosophie et de la citoyenneté.

## Autres renseignements

### Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

### Contact(s)

odile.gilon@ulb.be

## Méthode(s) d'évaluation

Autre

### Méthode(s) d'évaluation (complément)

La note reprendra deux leçons données en classe.

### Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

## Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

AG-PPHIL | Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur - philosophie | bloc U et MA-PPHIL | Master en philosophie | finalité Didactique/bloc 2