

# Innovations in policy evaluation

## Titulaires

Giovanni ESPOSITO (Coordonnateur) et Lama Alarda

## Mnémonique du cours

POLI-D557

## Crédits ECTS

5 crédits

## Langue(s) d'enseignement

Anglais

## Période du cours

Deuxième quadrimestre

## Campus

Solbosch

## Contenu du cours

Le cours se divise en trois parties :

- Tout d'abord, nous définissons le concept d'évaluation des politiques publiques et le situons dans le cycle de décision des politiques publiques
- Ensuite, nous abordons la différence entre les méthodes traditionnelles d'évaluation et les méthodes innovantes
- Enfin, nous approfondissons les méthodes innovantes, notamment l'évaluation participative et la science citoyenne

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

À la fin du cours, les étudiants auront acquis les compétences suivantes :

- Comprendre ce qu'est l'évaluation d'une politique publique et à quel moment du cycle politique elle a lieu.
- Connaître les différentes modalités de mise en œuvre de l'évaluation, en distinguant les méthodes traditionnelles des méthodes innovantes.
- Savoir comment mettre en œuvre des méthodes innovantes telles que l'évaluation participative et la science citoyenne.
- Être capables d'analyser, de présenter et de discuter en groupe des articles et des rapports d'évaluation des politiques publiques.
- Développer des compétences de travail en équipe, un exercice complexe qui demande de la diplomatie, du respect, et de nombreuses autres qualités humaines que les étudiants acquerront par la pratique lors des travaux de groupe.

## Pré-requis et co-requis

### Connaissances et compétences pré-requises

- Compréhension du fonctionnement des politiques publiques.
- Maîtrise de la langue anglaise au niveau B1, comprenant la capacité de lecture, de rédaction et de présentation orale.
- Connaissance des méthodes qualitatives (telles que les enquêtes de terrain) et quantitatives (notamment la statistique descriptive), ce qui est utile pour comprendre la lecture d'articles et de rapports d'évaluation des politiques publiques

### Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Ex-cathedra

Classe inversée

### Contribution au profil d'enseignement

- Découvrir les institutions publiques, et étudier le fonctionnement de l'administration publique, particulièrement en matière d'évaluation des politiques publiques
- Maîtriser les aspects de gestion de l'administration publique, notamment en matière d'évaluation des politiques publiques, dans une perspective interdisciplinaire
- Apprendre des pratiques directement applicables dans le cadre du futur emploi
- Renforcer le multilinguisme, notamment l'anglais

### Références, bibliographie et lectures recommandées

Capano, Gilberto and Howlett, Michael (2020) *A Modern Guide to Public Policy*. Edward Elgar Publishing (Chapitres 1,2 et 3)

Moran, Michael, Rein, Martin, Goodin, Robert (2006) *The Oxford Handbook of Public Policy* Oxford University Press (Chapitres 14, 15,23)

#### Articles recommandés

- Ebitu L., Avery H., Mourad K. A. and Enyetua J. (2021) Citizen science for sustainable agriculture – A systematic literature review. *Land Use Policy*. 103 : 105326
- House E.R. Democracy and Evaluation. *Evaluation*. 12(1) : 119-127
- Murray R. (2002) Citizens' control of evaluations : formulating and assessing alternatives. *Evaluation* 8(1) : 81-100
- Pollitt C. (2006) Performance Information for Democracy. *Evaluation* 12(1) : 38-55

### Support(s) de cours

Université virtuelle

## Autres renseignements

### Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

### Contact(s)

Giovanni Esposito (coordinateur): giovanni.esposito@ulb.be

Lama Alarda (suppléant): lama.alarda@ulb.be

## Méthode(s) d'évaluation

Examen écrit et Travail de groupe

### Examen écrit

Question fermée à Choix Multiple (QCM)

### Méthode(s) d'évaluation (complément)

- Travail de groupe - Pendant plusieurs séances de classe inversée, les étudiants, regroupés en équipes, auront pour

tâche d'analyser, présenter et discuter de manière critique des articles scientifiques et des rapports portant sur l'évaluation des politiques publiques.

- Examen écrit (individuel) - QCM

### Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Moyenne des notes résultant du travail de groupe et de l'examen individuel

### Langue(s) d'évaluation principale(s)

Anglais

## Programmes

### Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

MA-ADMP | **Master en administration publique** | finalité Spécialisée/bloc 1

