

# Sexualités, genre et psycho(patho)logie

## Titulaire

Sandrine Detandt (Coordonnateur)

## Mnémonique du cours

PSYC-E323

## Crédits ECTS

5 crédits

## Langue(s) d'enseignement

Français

## Période du cours

Deuxième quadrimestre

## Campus

Solbosch

## Contenu du cours

- Épistémologie des savoirs sur les sexualités
- Histoire du sexuel, de la sexualité, de la santé sexuelle
- Introduction aux études de genre
- Définitions le sexuel, l'érogène, le désir, le fantasme
- Les LGBTQI+
- Biomédicalisation des corps
- Couples, troupes, sexualités hors limites : nouvelles normes contemporaines?
- Les dysfonctions et les paraphilies
- Sexualités et droits

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

"Dès le début des études féministes, les a priori sexistes des savoirs établis sur le « sexe » ont été mis en perspective. La recherche a désormais montré qu'« il n'existe pas de vérité naturelle sur le corps qui soit donnée directement et sans intermédiaire ». Les savoirs produits sur le corps dépendent en effet du travail scientifique réalisé, c'est-à-dire d'une idéologie « déjà là » et de techniques spécifiques, comme l'illustrent les « multiples façons dont les scientifiques 'au travail' contribuent à créer, modeler et renégocier la naturalité du corps féminin ». En réinscrivant ainsi la naissance d'une clinique des troubles sexuels dans une histoire plus longue du genre, de la sexologie et des psychothérapies, l'objectif sera de donner des clés aux étudiant·e·s afin de penser les sexualités contemporaines et leurs enjeux non seulement à l'échelle individuelle mais aussi médicale, politique et sociale. Il s'agira d'une part de faire connaître le développement de la sexualité humaine à travers ses dimensions biologique, psychologique et sociale ainsi que ses manifestations dites normales et pathologiques mais aussi de proposer toute une réflexion située sur ces dites constructions normales et pathologiques de la sexualité.

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Cours oral au second quadrimestre

## Références, bibliographie et lectures recommandées

Des références bibliographiques utiles seront communiquées aux étudiants.

## Support(s) de cours

Podcast et Université virtuelle

## Autres renseignements

### Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

### Contact(s)

Secrétariat : Sarah Verleyen : sarah.verleyen@ulb.be

## Méthode(s) d'évaluation

Autre, Examen écrit, Présentation orale et Travail de groupe

### Méthode(s) d'évaluation (complément)

Examen écrit et/ou oral pour la partie théorique.

### Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

L'examen portera sur le cours magistral et un travail complémentaire s'appuyant sur une oeuvre littéraire et/ou artistique en lien avec l'enseignement

### Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

## Programmes

### Programmes proposant ce cours à la faculté de Psychologie, des Sciences de l'Education et de Logopédie

BA-PSYE | Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale | bloc 3

## Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

MS-GENR | Master de spécialisation en études de genre | bloc U

