

Méthodes diagnostiques en psychologie clinique

Titulaire

Sandrine Detandt (Coordonnateur)

Mnémonique du cours

PSYC-E4741

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Premier quadrimestre

Campus

Solbosch

Contenu du cours

Réflexion épistémologique sur le diagnostic et ses méthodes

Le normal et le pathologique

Fondements de l'approche différentielle pour poser une hypothèse diagnostique

La clinique à mains nues : l'observation et l'entretien

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

- Présenter différents outils méthodologiques en psychologie clinique dans un esprit d'ouverture pluriparadigmatique.
- Offrir aux étudiant.e.s les fondements de l'évaluation entendue comme ce qui permet de construire une hypothèse diagnostique pour orienter le/la clinicien.ne dans sa pratique clinique.

Pré-requis et co-requis

Cours ayant celui-ci comme pré-requis

PSYC-E5013 | Questions spéciales et séminaire d'études de cas cliniques | 5 crédits

Cours ayant celui-ci comme co-requis

EDUC-E201 | Analyse des systèmes éducatifs | 5 crédits, PSYC-E2013 | Histoire et méthodes de la psychologie scientifique | 5 crédits, PSYC-E3001 | Psychopathologie, psychiatrie et psychopharmacologie | 5 crédits, PSYC-E4263 | Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent | 5 crédits et PSYC-E5078 | Séminaire de diagnostic clinique enfant, adolescent et adulte | 5 crédits

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Cours oral au premier quadrimestre.

L'étudiant.e s'inscrira par ailleurs dans un séminaire au choix (12 heures de présentiel et 12h de travail à domicile, un rapport de fin de séminaire est inclus dans la note d'évaluation globale). La présence à l'ensemble des séances de séminaire conditionne la possibilité de remise du rapport et donc la note globale à l'examen. Ces séminaires sont thématiques et la présentation de ceux-ci sera disponible sur l'UV. Le nombre de places maximum par séminaire est limité dans chaque groupe afin d'offrir des conditions d'apprentissage pédagogiques satisfaisantes.

Références, bibliographie et lectures recommandées

Des références bibliographiques utiles seront communiquées aux étudiant.es.

Support(s) de cours

Podcast et Université virtuelle

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

Contact(s)

Sarah Verleyen : sarah.verleyen@ulb.be

Sandrine Detandt : sandrine.detandt@ulb.be

Méthode(s) d'évaluation

Examen écrit, Travail personnel et Examen oral

Méthode(s) d'évaluation (complément)

L'évaluation est composée d'une évaluation soit écrite soit orale pour la partie théorique du cours en fonction de la session. Cette partie compte pour 15/20 points. La présence est obligatoire pour l'ensemble des travaux pratiques. Cette présence conditionne 1) la validation de la note à l'examen écrit, 2) l'évaluation du travail personnel associé au TP qui compte pour 5/20.

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

L'examen portera sur le cours magistral et la note sera validée si l'étudiant.e a assisté à l'ensemble des séances de travaux pratiques.

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de
Psychologie, des Sciences de l'Education et de
Logopédie

MA-PSYC | **Master en sciences psychologiques** | finalité
Psychologie clinique et psychopathologie/bloc 1

