

# Etude approfondie de cas en neuropsychologie et questions spéciales de psychologie cognitive

## Titulaire

Gaétane DELIENS (Coordonnateur)

## Mnémonique du cours

PSYC-E5002

## Crédits ECTS

5 crédits

## Langue(s) d'enseignement

Français

## Période du cours

Deuxième quadrimestre

## Campus

Solbosch

## Contenu du cours

**Volet séminaire approfondi.** Ce volet permettra aux étudiants de revenir aux grandes études de cas à l'origine de nos modèles théoriques en neuropsychologie. Après un bref historique abordant les premières études de cas et la naissance de la neuropsychologie, nous verrons comment la succession d'études approfondies de cas cliniques a permis de modifier progressivement les modèles théoriques des fonctions cognitives. Quelques outils statistiques spécifiques à l'étude de cas unique et multiple seront présentés. Selon les opportunités, des cas spécifiques seront également présentés et discutés par des neuropsychologues cliniciens confirmés.

**Volet Questions spéciales de psychologie cognitive et de neuropsychologie.** Le thème abordé dépend de l'enseignant invité

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Ce cours vise d'une part (a) à approfondir l'étude des méthodes cliniques et de la démarche interprétative de la neuropsychologie cognitive, en s'appuyant notamment sur des analyses de cas ou de pathologies dans des domaines variés (par ex. mémoire à long terme et court terme, langage oral et écrit, troubles gestuels, reconnaissance des objets et des visages, etc), d'autre part (b) par la présence d'un professeur invité à approfondir un domaine particulier de la psychologie cognitive et/ou de la neuropsychologie au cours d'une suite d'exposés (Questions spéciales).

## Pré-requis et co-requis

### Cours co-requis

LANG-E301 | Anglais II | 5 crédits, PSYC-E4025 | Neuropsychologie clinique du vieillissement normal et pathologique | 5 crédits, PSYC-E406 | Introduction à la rééducation neuropsychologique | 5 crédits, PSYC-E464 | Stage I et supervision en neuropsychologie et développement cognitif | 15 crédits et PSYC-E538 | Stage II et supervision en neuropsychologie et développement cognitif | 15 crédits

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

**Volet séminaire approfondi.** Séminaire avec présence obligatoire et travail de groupe

**Volet Questions spéciales de psychologie cognitive et de neuropsychologie.** Cours magistral

## Contribution au profil d'enseignement

- Recueillir, analyser et synthétiser les informations nécessaires à l'évaluation neuropsychologique des situations
- Définir et mettre en oeuvre une intervention neuropsychologique
- Utiliser et concevoir des outils scientifiquement fiables pour répondre aux situations professionnelles rencontrées
- Communiquer et échanger des informations de manière claire et adaptée
- Maintenir une réflexion éthique et agir en concordance avec la déontologie dans les situations professionnelles

## Références, bibliographie et lectures recommandées

Lectures recommandées:

- Code, C., Joannette, Y., & Lecours, A. R. (Eds.). (1996). *Classic cases in neuropsychology* (Vol. 1). Psychology Press.
- Code, C., Joannette, Y., Lecours, A. R., & Wallesch, C.W. (Eds.). (2012). *Classic cases in neuropsychology* (Vol. 2). Psychology Press.

## Support(s) de cours

Université virtuelle

## Autres renseignements

### Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

## Contact(s)

Gaétane Deliens

Gaetane.Deliens@ulb.be

DB10.134

## Méthode(s) d'évaluation

Autre, Travail de groupe et Présentation orale

### Méthode(s) d'évaluation (complément)

**Volet séminaire approfondi.** La note globale combine une note de participation aux cours, une note pour la présentation orale du travail de groupe et une note pour le rapport écrit.

**Volet Questions spéciales de psychologie cognitive et de neuropsychologie.** Note de participation

## Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

La participation complète obligatoire aux deux volets du cours est nécessaire pour obtenir une note de réussite. Seul le volet séminaire approfondi fait l'objet d'une évaluation quantifiée.

## Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

## Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Psychologie, des Sciences de l'Education et de Logopédie

MA-PSYC | **Master en sciences psychologiques** | finalité Neuropsychologie et développement cognitif/bloc 2

