

Analyse approfondie des systèmes de santé

Titulaire

Elisabeth PAUL (Coordonnateur)

Mnémonique du cours

SAPU-L5212

Crédits ECTS

10 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Premier quadrimestre

Campus

Erasme

- > Étudier des systèmes de santé particuliers en mobilisant des ressources pertinentes et des cadres d'analyse issus de la littérature
- > Analyser de manière critique les défis auxquels les systèmes de santé sont confrontés aujourd'hui, à partir de connaissances scientifiques et de l'actualité en santé publique

Pré-requis et co-requis

Cours pré-requis

SAPU-L4023 | Politiques, systèmes et économie de la santé | 5 crédits et SAPU-L4115 | Organisations belges du Système de Santé | 5 crédits

Cours co-requis

SAPU-L4114 | Construction des Politiques en Santé | 5 crédits

Cours ayant celui-ci comme co-requis

SAPU-L581 | Stages Politiques, systèmes et promotion de santé, y compris les séminaires transversaux | 10 crédits

Connaissances et compétences pré-requises

- > Connaissance de l'anglais (au moins passif)

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Le cours sera articulé autour de cours magistraux, de conférences, de travaux pratiques et d'exercices dirigés. Les étudiant.e.s seront amené.e.s à participer activement et devront notamment réaliser une séance de **classe inversée** (30 minutes, en petit groupe) et une **note de synthèse** sur le système de santé d'un pays spécifique, qui sera choisi parmi les pays proposés en début d'année académique.

Les cours magistraux ou théoriques (24h) visent à familiariser les étudiants avec les cadres conceptuels et analytiques des systèmes de santé et comprennent notamment:

- > des exposés ex cathedra (y compris par des professionnels de terrain);
- > des lectures permettant à l'étudiant.e d'approfondir la théorie et de se familiariser avec des cas concrets;
- > des débats encadrés permettant à l'étudiant.e de renforcer son esprit critique et de questionner de manière pertinente des études de cas pratiques et des sujets d'actualité en lien avec les systèmes de santé.

Les exercices dirigés, conférences et travaux pratiques (36h) visent à:

- > permettre à chaque étudiant.e de confronter ses analyses avec celles d'étudiant.e.s ayant étudié un autre pilier du système de santé;
- > donner aux étudiant.e.s un aperçu des applications pratiques des outils vus aux cours;

Contenu du cours

- > Le cours se base sur une approche interdisciplinaire et mobilise des référents théoriques issus de la santé publique, des sciences politiques et de l'économie de la santé
- > Le cours comporte trois grandes parties:
 - > *Partie I: Introduction et concepts généraux (15h)*
 - > *Partie II: Analyse approfondie des piliers du système de santé (29h)*
 - > *Partie III: Synthèse (16h)*
- > L'actualité en santé publique, ses implications pour les systèmes de santé et des exemples concrets seront mobilisés tout au long du cours
- > Plusieurs intervenants extérieurs seront invités à présenter leurs expériences et réflexions sur les systèmes de santé, l'utilisation des modèles d'analyse et leur appui aux systèmes de santé

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

A l'issue de cette unité d'enseignement, l'étudiant.e sera capable d'analyser les systèmes de santé dans une perspective systémique et interdisciplinaire.

Plus particulièrement, l'étudiant.e sera capable de :

- > Définir ce qu'est un système de santé et identifier les principales caractéristiques de ses composantes
- > Connaître différents cadres conceptuels, outils et indicateurs d'analyse des systèmes de santé
- > Situer les systèmes de santé dans leurs contextes et prendre en compte les déterminants variés qui sous-tendent leurs réformes

- accompagner les étudiant.e.s dans l'analyse du système de santé d'un pays spécifique.

Contribution au profil d'enseignement

Compétences techniques

- **Compétence 1 : Analyser les principaux enjeux de santé publique dans une vision systémique et une approche interdisciplinaire**, ici en lien avec le fonctionnement des systèmes de santé et les défis auxquels ils sont confrontés, dans des contextes variés, du Nord au Sud. Les capacités suivantes seront visées: 1.1. décrire un enjeu de santé publique dans son contexte; 1.4. utiliser les concepts, les modèles scientifiques et les stratégies développés dans différentes disciplines et secteurs; 1.5. distinguer les principales parties prenantes et leur rôles / fonctions; 1.7. interpréter les enjeux de santé publique selon une approche systémique et une vision globale.
- **Compétence 4 : Réaliser des recherches**, ici sur les systèmes de santé. Capacités visées: 4.2. et 4.3. collecter et analyser des données; 4.7. interpréter l'information collectée en fonction du contexte

Compétences organisationnelles, relationnelles et sociales

- **Compétence 5: Organiser son travail individuel et en équipe.** Capacités visées: 5.1. planifier son travail afin d'obtenir les résultats attendus dans les délais prévus; 5.3. mobiliser les ressources, les techniques et les technologies appropriées; 5.4. mettre en place ses activités selon le programme prévu; 5.7 collaborer au sein d'une équipe selon le partage des charges et les dynamiques de groupe (pour la classe inversée principalement).
- **Compétence 8: Adopter des stratégies de communication différentes.** Capacités visées: 8.2. rédiger des documents suivant des formats adaptés; 8.3. communiquer oralement sous des formes variées.

Compétences d'adaptation

- **Compétence 9: Faire évoluer son travail.** Capacités visées: 9.2. adapter sa pratique en fonction du contexte; 9.3. adopter des attitudes d'ouverture et de tolérance; 9.4. évaluer ses activités; 9.5. démontrer un esprit critique.

Références, bibliographie et lectures recommandées

- de Savigny, D., & Adam, T. (2009). Pour une approche systémique du renforcement des systèmes de santé. Genève: Alliance pour la recherche sur les politiques et les systèmes de santé, OMS.
- Gilson, L (ed.). (2012) Health policy and systems research: a methodology reader. Geneva: World Health Organization.
- Organisation mondiale de la santé (2000): Rapport sur la santé dans le monde 2000: Pour un système de santé plus performant. Genève, OMS.
- Organisation mondiale de la santé (2008): Rapport sur la santé dans le monde 2008: Les soins de santé primaires: maintenant plus que jamais. Genève, OMS.
- Papanicolas I, Rajan D, Karanikolos M, Soucat A, Figueras J (Eds) (2022) Health system performance assessment - A framework for policy analysis. Geneva: World Health Organization (Health Policy Series No. 57)
- WHO (2007) Everybody's business: strengthening health systems to improve health outcomes: WHO's framework for action. Geneva: World Health

Support(s) de cours

Université virtuelle

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Erasme

Contact(s)

Elisabeth.Paul@ulb.be

Amandine.Oleffe@ulb.be

Méthode(s) d'évaluation

Travail de groupe, Travail personnel et Examen écrit

Examen écrit

Question ouverte à développement long

Examen à livre ouvert

Méthode(s) d'évaluation (complément)

Trois épreuves seront prises en compte pour l'évaluation de cette unité d'enseignement :

- Un **exercice dirigé** sous forme de "classe inversée" (en petit groupe) portant sur l'analyse d'un pilier du système de santé
- Un **examen écrit** à distance consistant en l'application de l'approche systémique à l'analyse d'un problème ou d'une intervention de santé
- Un **travail personnel** écrit portant sur l'analyse du système de santé d'un pays (au choix parmi ceux proposés)

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

La note finale sur 20 sera basée sur la pondération suivante:

- 20% pour l'exercice dirigé (classe inversée)
- 30% pour l'examen écrit (à distance)
- 50% pour l'évaluation du travail écrit

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Autre(s) langue(s) d'évaluation éventuelle(s)

Anglais

Programmes

Programmes proposant ce cours à l'école de Santé publique

MA-SAPU | Master en sciences de la santé publique | finalité Politiques, systèmes et promotion de la santé/bloc 2

