

# Application des méthodes quantitatives dans les questions prioritaires de santé

## Titulaires

Yves COPPIETERS' WALLANT (Coordonnateur), Katia CASTETBON, Philippe DONNEN et Olivier VANDENBERG

## Mnémonique du cours

SAPU-L5216

## Crédits ECTS

10 crédits

## Langue(s) d'enseignement

Français

## Période du cours

Premier quadrimestre

## Campus

Erasme

## Contenu du cours

- > Rappel Compétences Bloc 1
- > Épidémiologie nutritionnelle et analyse des données de consommations alimentaires
- > Épidémiologie nutritionnelle appliquées aux pays à bas revenus
- > Épidémiologie des maladies transmissibles
- > Épidémiologie en santé environnementale
- > Épidémiologie du SARS-CoV-2
- > Épidémiologie des traumatismes

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

L'objectif global est que : « l'apprenant soit capable de mettre en œuvre des méthodes épidémiologiques adéquates (niveau 3) tant dans les démarches de recherche que dans l'analyse et l'interprétation des méthodes quantitatives en santé publique ».

Cet objectif se décline en objectifs pédagogiques propres à chacune des parties du cours.

## Pré-requis et co-requis

### Cours co-requis

INFO-L402 | Logiciels d'analyse de données en santé | 5 crédits, SAPU-L4118 | Analyse approfondie des données de santé | 10 crédits, SAPU-L4119 | Etudes d'intervention en santé | 5 crédits, SAPU-L4122 | Du projet aux résultats | 10 crédits et SAPU-L4122 | Du projet aux résultats | 5 crédits

## Connaissances et compétences pré-requises

### Connaissances et compétences pré-requises ou co-requises

SAPU L 4118 : AA Epidémiologie

### Cours pré-requis

[[table]]

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Cours magistraux, exercices encadrés et mobilisation de ressources bibliographiques.

## Contribution au profil d'enseignement

Contribution :

- > à la compétence technique n° 4: "réaliser des recherches autour d'enjeux et stratégies de santé publique" et plus spécifiquement la capacité 4.3: "analyser les données qualitatives et quantitatives à travers les techniques et les technologies adaptées aux objectifs visés" et 4.6 "évaluer la qualité et les limites des méthodes de recherche utilisées et des résultats obtenus"
- > à la compétence relationnelle et sociales n°8 : "adopter des stratégies de communication différentes en fonction des partenaires, du public cible et des enjeux de santé publique" et plus spécifiquement la capacité 8.2: "rédiger des documents suivant le format (rapport scientifique, note technique, note de synthèse, poster de conférence, article scientifique, article de divulgation, ...) le mieux adapté au public (groupes cibles, décideurs, grand public, chercheurs, ...) et aux objectifs visés (sensibiliser, informer, conseiller, ...)

## Support(s) de cours

Université virtuelle

## Autres renseignements

### Lieu(x) d'enseignement

Erasme

### Contact(s)

Benjamin.Damanet@ulb.be

Katia.Castetbon@ulb.be

Olivier.Vandenberg@ulb.be

Philippe.Collart@ulb.be

Philippe.Donnen@ulb.be

## Méthode(s) d'évaluation

Examen écrit

## Méthode(s) d'évaluation (complément)

Examen écrit

## Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

La note globale sera constituée et pondérée en fonction du volume horaire de chaque partie (60h au total).

S'agissant d'une UE ne comprenant qu'une seule AA avec plusieurs intervenants, la réussite de cette UE est acquise si

l'étudiant obtient 10/20 pour la note globale. En cas d'échec sur la note globale, les points obtenus dans les parties de chacun des intervenants ne peuvent être reportés d'une session à l'autre, et à fortiori d'une année à l'autre.

## Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

## Programmes

### Programmes proposant ce cours à l'école de Santé publique

MA-SAPU | **Master en sciences de la santé publique** | finalité  
Epidémiologie et biostatistique/bloc 2

