

Eléments d'épistémologie des sciences sociales

Titulaire

Meike Brodersen (Coordonnateur)

Mnémonique du cours

SOCA-D203

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Premier quadrimestre

Campus

Solbosch

Contenu du cours

En retraçant une série de débats épistémologiques fondamentaux en sciences sociales, le cours établit un lien avec les questions d'actualité sociologique. Il s'agit de découvrir quelques-unes des « questions vives » qui animent nos disciplines au sujet de leur manière de « faire science ». Pour cela, il sera question d'envisager les épistémologies au pluriel et d'aborder la sociologie de l'activité scientifique.

Le cours demande l'implication active et une recherche autonome des étudiant-e-s qui confronteront des textes de référence à des questions contemporaines et des terrains concrets. Chaque séance de cours mettra en vedette un texte principal, discuté à partir d'une préparation préalable.

Support de cours: Dossier de lectures disponible sur l'Université Virtuelle, à la page du cours SOCA-D203.

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Initier aux débats épistémologiques qui animent les sciences sociales à travers la découverte de différentes sensibilités épistémologiques contemporaines, portant sur les questions de l'objectivité, de l'engagement, de positionnalité, de réflexivité et de participation.

Interroger les notions d'objectivité et de neutralité en examinant les conditions de production des 'faits' scientifiques et les enjeux des démarches à vocation participative et interventionnelle.

Envisager de manière critique l'universalité scientifique en explorant les épistémologies au pluriel.

Mobiliser les textes de référence pour les mettre en dialogue avec terrains concrets et débats contemporains.

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Cours magistral, lecture personnelle, travail écrit. Les étudiant-e-s travailleront en petits groupes pour établir au moins deux travaux mettant en perspective les questions des modules du cours, sur base d'un des textes de référence avec un à deux exemples empiriques concrets.

Références, bibliographie et lectures recommandées

Lectures fournies sur la page UV du cours.
Recherche bibliographique personnelle.

Support(s) de cours

Université virtuelle

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

Contact(s)

meike.brodersen@ulb.be

Méthode(s) d'évaluation

Travail de groupe et Travail personnel

Méthode(s) d'évaluation (complément)

Travail écrit en groupe.

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

100% pour le travail écrit.

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

BA-HHAAR | Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale | bloc 3, BA-HHIST | Bachelier en histoire | bloc 2 et bloc 3, BA-HMUSI | Bachelier en histoire

de l'art et archéologie, orientation musicologie | bloc 3, BA-PPHIL | Bachelier en philosophie | bloc 3, BA-SHUM | Bachelier en sciences humaines et sociales | option Bruxelles/bloc 3 et BA-SOCA | Bachelier en sociologie et anthropologie | bloc 3

Programmes proposant ce cours à la faculté de Lettres, Traduction et Communication

BA-COMM | Bachelier en information et communication | bloc 3, BA-LCLAS | Bachelier en langues et lettres anciennes,

orientation Classiques | bloc 3, BA-LGERM | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation Germaniques | bloc 3, BA-LLANG | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale | bloc 3, BA-LORIE | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation Orientales | bloc 3, BA-LROMA | Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale | bloc 3 et BA-LSLAV | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation Slaves | bloc 3

