

Initiation aux méthodes quantitatives

Titulaire

Dirk JACOBS (Coordonnateur)

Mnémonique du cours

SOCA-D209

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Deuxième quadrimestre

Campus

Solbosch

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

ex cathedra

Contribution au profil d'enseignement

éveil à l'analyse quantitative en sciences sociales

Références, bibliographie et lectures recommandées

Syllabus "Initiation aux Méthodes Quantitatives", disponible au PUB

Support(s) de cours

Syllabus et Université virtuelle

Contenu du cours

1. C'est quoi la science en sciences sociales?
2. Les cycles de la recherche empirique
3. Le plan de recherche
4. Construire le modèle d'analyse et opérationnaliser
5. Les dispositifs de recherche quantitative
6. Echantillonnage et l'inférence
7. Construction d'un questionnaire standardisé
8. Traitement de données (introduction)

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Les objectifs de ce cours sont de vous familiariser avec les notions clefs et les principes de base de l'analyse quantitative et, j'espère, surtout démontrer sa pertinence. Je souhaite vous convaincre de son utilité sans vous cachez les écueils – voire stimuler une attitude critique (mais constructive) face à la modélisation quantitative. Les acquis d'apprentissage à la fin de notre parcours ce quadrimestre devront être les suivants : Que vous compreniez le lien entre la conceptualisation et l'opérationnalisation. Que vous saissiez la différence entre l'inférence statistique et l'inférence descriptive. Que vous maîtrisiez les concepts de validité et fiabilité. Que vous soyez capable de construire un questionnaire standardisé. Et surtout, que vous compreniez la logique de base de l'analyse quantitative. En résumé, ce cours sert à vous préparer à vos cours ultérieurs de statistiques et des méthodes d'analyse quantitative.

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

Contact(s)

dirk.jacobs@ulb.ac.be (titulaire)

Anne.Laure.Mathy@ulb.ac.be (assistante du cours)

Méthode(s) d'évaluation

Examen écrit et Autre

Méthode(s) d'évaluation (complément)

Examen écrit

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

BA-HHIST | Bachelier en histoire | bloc 2 et bloc 3, BA-SHUM | Bachelier en sciences humaines et sociales | option Bruxelles/bloc 1 et BA-SOCA | Bachelier en sociologie et anthropologie | bloc 1