

Agricultures, ruralités et mondialisation

Titulaires

Laurence ROUDART (Coordonnateur) et Werner BOSMANS

Mnémonique du cours

SOCA-D471

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Premier quadrimestre

Campus

Solbosch

Contenu du cours

- › Panorama des agricultures du monde aujourd'hui
- › Politiques de développement agricole
- › Libéralisation et agriculture
- › La crise agraire contemporaine

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Quels sont les principaux types d'agriculture existant dans le monde ? Quels ont été les paradigmes dominants en matière de développement agricole et de rôle de l'agriculture dans le développement ? Comment ces paradigmes ont-ils influencé les politiques agricoles conduites dans différents groupes de pays dits « en développement » ? Quelles critiques peut-on adresser à ces paradigmes ? Pourquoi le libéralisme économique est-il autant contesté dans le secteur agricole ? Quels désaccords sur les questions agricoles ont conduit à l'échec des négociations internationales à l'Organisation mondiale du commerce ? Quelles sont les interprétations de la crise agraire contemporaine ? Telles sont les principales questions instruites dans ce cours.

Les objectifs de ce cours sont que les étudiants :

- 1) aient une juste représentation de la diversité des agricultures du monde
- 2) comprennent les concepts couramment utilisés dans l'analyse économique des politiques agricoles
- 3) connaissent les principaux types de politiques agricoles et leurs effets
- 4) comprennent les débats sur la crise agraire contemporaine, et soient en mesure de se forger une opinion personnelle à ce sujet

Pré-requis et co-requis

Cours ayant celui-ci comme co-requis

MEMO-D502 | Mémoire de master | 20 crédits

Connaissances et compétences pré-requises

Savoir analyser et utiliser dans un raisonnement des articles scientifiques en Anglais ou en Français.

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Cours, lectures, discussions

Contribution au profil d'enseignement

- › Réfléchir de façon pragmatique sur des politiques de développement
- › Réfléchir de façon critique aux pratiques de coopération internationale
- › Maîtriser les enjeux du développement international
- › Faire le lien entre l'abstraction des théories, leurs conceptualisations et leurs implications sociétales
- › Replacer tout élément dans son contexte socio-historique
- › Avoir un regard rétrospectif sur des événements d'actualité
- › Manipuler des concepts abstraits et les utiliser à bon escient
- › Argumenter de façon critique sur des sujets complexes
- › Utiliser une langue étrangère dans les différentes situations avec une maîtrise de niveau B1 minimum

Références, bibliographie et lectures recommandées

Des lectures sont recommandées au fur et à mesure du déroulement du cours.

Support(s) de cours

Université virtuelle

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

Contact(s)

Laurence.Roudart@ulb.be

Méthode(s) d'évaluation

Examen écrit

Méthode(s) d'évaluation (complément)

Examen écrit, portant à la fois sur les contenus des cours et des lectures obligatoires.

L'examen de première session est une dissertation sur un sujet transversal. La dissertation peut être rédigée en Français ou en Anglais.

L'examen de seconde session est un questionnaire à choix multiples, en Français.

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Anglais et Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

MA-ANTR | **Master en anthropologie** | finalité Spécialisée/bloc 1 et finalité Spécialisée/bloc 2, MA-COOP | **Master en sciences de la**

population et du développement | finalité Spécialisée/bloc 1 et MA-PINT | **Master en sciences politiques, orientation relations internationales** | finalité Monde/bloc 2

Programmes proposant ce cours à la faculté des Sciences

MA-AGEC | **Master en agroécologie** | finalité Spécialisée/bloc 1, MA-ENVI | **Master en sciences et gestion de l'environnement** | finalité Gestion de l'environnement/bloc 2, MA-GEOG | **Master en sciences géographiques, orientation générale** | finalité Didactique/bloc 1, finalité Didactique/bloc 2 et finalité Développement territorial/bloc 2 et MA-IRBA | **Master : bioingénieur en sciences agronomiques** | finalité Spécialisée/bloc 1

Programmes proposant ce cours à l'école polytechnique de Bruxelles

MA-IRBA | **Master : bioingénieur en sciences agronomiques** | finalité Spécialisée/bloc 1

