

# E-Learning en formation d'adultes

**Titulaire**

Michel SYLIN (Coordonnateur)

**Mnémonique du cours**

SOCA-D488

**Crédits ECTS**

5 crédits

**Langue(s) d'enseignement**

Français

**Période du cours**

Premier quadrimestre

**Campus**

Solbosch

directement utiles pour la rédaction du document de synthèse collectif et la rédaction de la dissertation individuelle.

## Support(s) de cours

Université virtuelle

## Autres renseignements

### Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

### Contact(s)

F. Kimbimbi: franklin.kimbimbi@ulb.be (assistant)

M. Sylin: michel.sylin@ulb.be (titulaire)

## Contenu du cours

Introduction à l'E-Learning : éléments de définition, termes associés, contexte...

Les enjeux de l'e-learning : enjeux organisationnels, pédagogiques, techniques, économiques, sociaux...

Les différentes formes de dispositifs de formation e-learning

Illustration de dispositifs de formation e-learning

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Le séminaire vise à sensibiliser les étudiant(e)s aux conditions, implications et enjeux de la mise en œuvre de dispositifs de formation e-learning en formation d'adultes.

Au terme du séminaire, les étudiant(e)s seront capables de faire preuve de capacité d'analyse, de synthèse et d'argumentation par rapport aux questions liées à l'e-learning en formation d'adultes.

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Enseignements ex-cathedra, exposés d'experts, études de cas, travail en groupe, travail individuel, lectures

## Références, bibliographie et lectures recommandées

Une bibliographie accompagnera chacune des thématiques abordées dans le cadre de ce séminaire. Ces références seront

## Méthode(s) d'évaluation

Travail de groupe et Travail personnel

### Méthode(s) d'évaluation (complément)

L'évaluation du séminaire est basée sur deux dimensions : la rédaction en groupe d'un travail de synthèse composé entre 2000 et 2500 mots et la rédaction individuelle d'une dissertation de 2500 mots au sujet d'un aspect du e-learning en formation d'adultes.

### Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

La note est calculée de la manière suivante: 30% pour le travail de groupe et 70% pour le travail individuel.

### Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

## Programmes

### Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

MA-TRAV | **Master en sciences du travail** | finalité Gestion de la formation et de la transition professionnelle/bloc 2