

Analyse du changement et des données groupées

Lecturers

Bram VANHOUTTE (Coordinator) and Benjamin Damanet

Course mnemonic

STAT-L5215

ECTS credits

5 credits

Language(s) of instruction

French

Course period

First term

Campus

Erasme

Course content

Cette UE est composée de 2 AA:

*Cadrage épidémiologique des études longitudinales (12h) (Prof Damanet)

*Cours Magistral Analyse du changement et des données groupées (16h) + Travaux Pratiques (12h)

- > Test classiques pour données appariées
- > Modèles hiérarchiques pour données groupées
- > Modèles de croissance pour données longitudinales

Objectives (and/or specific learning outcomes)

Pour la partie analyse:

- > comprendre comment la structure des données influence la méthode d'analyse
- > comprendre les conditions d'application d'un modèle hiérarchique / de croissance
- > pouvoir construire et interpréter ces deux types de modèle

Les compétences ciblées sont technique, organisationnelles et sociales :

- > à la compétence technique n° 1: "Analyser les principaux enjeux de santé publique dans leur contexte, dans une vision systémique et à la lumière des concepts et méthodes des Sciences de la santé publique et d'autres sciences complémentaires" et plus spécifiquement la capacité 1.2 "Présenter les tendances de l'état de santé des populations et leurs déterminants (sociaux, économiques, comportementaux, biologiques, physiques, culturels, environnementaux, organisationnels, ...)"

- > à la compétence technique n° 3 "Évaluer des politiques, des programmes et des projets de santé publique prenant en compte la diversité des contextes et la complexité des systèmes" et plus spécifiquement la capacité 3.3 "Sélectionner les méthodes qualitatives et quantitatives d'évaluation en fonction de leurs forces, limites, utilisations, leur validité et fiabilité"
- > à la compétence technique n° 4: "réaliser des recherches autour d'enjeux et stratégies de santé publique" et plus spécifiquement la capacité 4.3: "analyser les données et les technologies adaptées aux objectifs visés" et 4.6 "évaluer la qualité et les limites des méthodes de recherche utilisées et des résultats obtenus"
- > à la compétence organisationnelle n 5 : « Organiser son travail individuel et en équipe » et plus spécifiquement la capacité 5.7 « Collaborer au sein d'une équipe selon le partage
- > des charges et les dynamiques de groupe »
- > à la compétence relationnelle et sociales n°8 : "adopter des stratégies de communication différentes en fonction des partenaires, du public cible et des enjeux de santé publique" et plus spécifiquement la capacité 8.2: "rédiger des documents suivant le format (rapport scientifique, note technique, note de synthèse, poster de conférence, article scientifique, article de divulgation, ...) le mieux adapté au public (groupes cibles, décideurs, grand public, chercheurs, ...) et aux objectifs visés (sensibiliser, informer, conseiller, ...) et la capacité 8.3 « Communiquer oralement suivant le format (présentation, échange, entretien, reportage audio-visuel, ...) le mieux adéquat au public et aux objectifs visés

Pre-requisites and co-requisites

Pre-requisites courses

SAPU-L4118 | Analyse approfondie des données de santé | 10 crédits

Required knowledge and skills

Pour la partie analyse:

- > Comprendre régression et ANOVA

Teaching method and learning activities

Pour la partie analyse :

- *Cours magistrale
- *TP
- *Travail de groupe

Course notes

Université virtuelle

Other information

Place(s) of teaching

Erasme

Contact(s)

cadrage épidémiologique
pour partie analyse:
bram.vanhoutte@ulb.be

Evaluation method(s)

Project and Group work

Evaluation method(s) (additional information)

Pour analyse:

Projet :

10% Présentation

90% Version écrite

Determination of the mark (including the weighting of partial marks)

La note de l'UE est la moyenne géométrique (pondération 2/3 pour Analyse et 1/3 pour Cadrage épidémiologique).

La moyenne géométrique des 2 AA est pris pour calculer la moyenne de l'unité d'enseignement.

Si, suite à la première session, cette UE est en échec, l'étudiant ne devra repasser en seconde session que l'(les) activité(s) d'apprentissage pour laquelle (lesquelles) il a échoué (note sous 10).

D'une année à l'autre, il y a report de note si la note était plus de 12 pour l'activité d'apprentissage.

Main language(s) of evaluation

French

Programmes

Programmes proposing this course at the school of Public Health

MA-SAPU | **Master in Public Health** | finalité Epidemiology and biostatic/unit 2

