

Embryologie - anatomo-physiologie comparée des crânes et mâchoires

Titulaire

Laurence LADRIERE (Coordonnateur)

Mnémonique du cours

BIOL-G1105

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Deuxième quadrimestre

Campus

Erasme

Contenu du cours

Cette UE comprend une partie théorique et une partie pratique.

➢ Théorie donnée sur la période Q2 : subdivisée en deux parties :

*Partie Anatomo-physio comparée - évolution des crânes et des mâchoires : cette partie traite de l'apparition et évolution des crânes et mâchoires (structure, mode de fonctionnement). Différents systèmes sont également comparés (structure, fonction).

*Partie Bio du développement : cette partie traite des différents thèmes de la bio du développement : formation des gamètes, fécondation, embryologie de différentes espèces animales, embryo expérimentale.

-Travaux pratiques sur période Q2 : une initiation à la pratique est développée dans le cadre de travaux pratiques (dissections/ étude de l'organisation externe et interne de Vertébrés et séances d'observation au microscope/stéréomicroscope d'anatomo-physio comparée et de bio du développement). Cette partie pratique permet d'illustrer un maximum la théorie et d'apporter de nouveaux éléments. Plus précisément, les thèmes principalement abordés sont : description des structures et fonctionnement de systèmes chez la petite roussette (appareil circulatoire, système nerveux, ...) - Séance de microscopie permettant de comparer l'organisation interne et externe d'Invertébrés et Vertébrés - Séance de microscopie consacrée à la bio du développement.

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

[[table]]

Pré-requis et co-requis

Cours ayant celui-ci comme pré-requis

BMOL-G2002 | Immunologie et microbiologie | 5 crédits, DENT-G2201 | Histologie et TPModule 1 | 5 crédits et MEDI-G2202 | Physiologie | 5 crédits

Connaissances et compétences pré-requises

Les connaissances pré-requises sont abordées dans l'UE BIOLG1101.

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

[[table]]

Contribution au profil d'enseignement

- Se construire un bagage méthodologique afin de pouvoir lire, analyser, suivre des procédures
- Adopter une approche critique et réflexive des connaissances transmises, prenant la science et son développement comme référence
- Apprendre à synthétiser et à tirer des conclusions
- Acquérir des compétences afin d'accéder aux stages dans les meilleures conditions possibles
- Développer des aptitudes pratiques
- Organiser et gérer son temps
- Travailler en équipe et communiquer, avec exactitude
- Acquérir des connaissances scientifiques de base afin de comprendre par la suite les fondements de la médecine bucco-dentaire.

Références, bibliographie et lectures recommandées

[[table]]

Support(s) de cours

Syllabus, Université virtuelle et Podcast

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Erasme

Contact(s)

Titulaire du cours : Laurence Ladrière – Chargé de Cours

Faculté de Médecine – Campus Erasme – Laboratoire d'Enseignement de la Biologie – CP 609/01 – Bâtiment GE – Niv 3 – Local G2.3.208 – Tél. +32-2-5556787 – laurence.ladriere@ulb.be

Méthode(s) d'évaluation

Autre

Méthode(s) d'évaluation (complément)

[[table]]

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Construction de la note, pondération des différentes parties de cette UE BIOLG1105:

-1. *Partie théorie* : examen ORAL en mai-juin (matière théorie Q2); examen ORAL en août (rattrapage théorie Q2).

-2. *Partie pratique* : Note finale = 50% cotes de l'année (séances de TP) + 50% bilan TP organisé en mai.

> 3. *Réussite de BIOLG1105 est conditionnée par : min 10/20 théorie et min 10/20 note finale TP.L'UE est donc conditionnée par la réussite des 2 parties.Si réussite de ces 2 parties : Pondération 3 pour la théorie, 1 pour les TP.Seule la note finale est arrondie.*

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Médecine

BA-DENT | Bachelier en sciences dentaires | bloc 1

