

## Travail de fin de cycle : Printemps des Sciences

### Titulaires

Yannick DE DECKER (Coordonnateur) et Jean-Christophe LELOUP

### Mnémonique du cours

CHIM-F328

### Crédits ECTS

5 crédits

### Langue(s) d'enseignement

Français

### Période du cours

Deuxième quadrimestre

### Campus

Solbosch et Plaine

- › Concevoir des expériences et formuler un protocole expérimental d'analyse
- › Maîtriser des protocoles expérimentaux et développer un savoir-faire expérimental

### Communiquer

- › Présenter oralement de manière claire et concise, les résultats d'un travail
- › Utiliser un langage clair et rigoureux adapté au public-cible
- › Concevoir et rédiger avec rigueur un document clair
- › Pouvoir résumer et synthétiser

### Développer une éthique et des attitudes professionnelles

- › Pratiquer une communication interpersonnelle
- › Apprendre à travailler et communiquer en équipe

### Références, bibliographie et lectures recommandées

Recherche bibliographique à effectuer dans des bases de données

### Autres renseignements

#### Lieu(x) d'enseignement

Plaine et Solbosch

#### Contact(s)

Jean-Christophe.Leloup@ulb.be

Yannick.De.Decker@ulb.be

### Méthode(s) d'évaluation

Autre, Présentation orale et Projet

#### Méthode(s) d'évaluation (complément)

Préparation et animation de stands/ateliers pour le Printemps des Sciences

### Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

La note finale est établie par les encadrant-es sur le travail de préparation du projet (50 %), par des professeur-es du département de chimie sur l'animation du stand ou de l'atelier et sur la capsule vidéo (25 %), ainsi que par les titulaires du cours sur le matériel pédagogique : posters, document pédagogique, capsule vidéo (25 %).

### Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

### Contenu du cours

Réalisation d'un « **Projet de communication scientifique** » en équipe.

### Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

- › Se former à l'argumentation et à la démarche scientifique
- › Se former à la communication orale et écrite
- › Développer son esprit critique
- › Développer son esprit de synthèse

### Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Travail en équipe pour la réalisation d'un « **Projet de communication scientifique** » lors du Printemps des Sciences. Mise en place et animation d'ateliers ou de stands avec création d'expériences, préparation de posters et rédaction de protocoles, réalisation de capsules vidéo.

### Contribution au profil d'enseignement

#### Acquérir et exploiter des savoirs

- › Développer des savoirs transversaux
- › Collecter, analyser et synthétiser les connaissances
- › Utiliser le langage précis et spécifique, et les conventions de communication, de la chimie

#### Développer une démarche rigoureuse de raisonnement scientifique

## Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté des Sciences

BA-CHIM | **Bachelier en sciences chimiques** | bloc 3

