

Maîtrise et critique de la grammaire normative

Titulaire

Dan VAN RAEMDONCK (Coordonnateur)

Mnémonique du cours

FRAN-B115

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Deuxième quadrimestre

du français", Paris, Larousse. (Abrégé DL). - GOOSSE A., 1991, "La 'nouvelle' orthographe. Exposé et commentaires", Paris - Louvain-la-Neuve, Duculot. - GREVISSE M., 1969, "Précis de grammaire française", Gembloux, Duculot, 28e édition. - GREVISSE M., 1980, "Le bon usage. Grammaire française avec des remarques sur la langue française d'aujourd'hui", Gembloux, Duculot, 11e édition. - GREVISSE M., 1993, "Le bon Usage. Grammaire française", Paris - Gembloux, Duculot, 13e édition refondue par A. Goosse. - GREVISSE M. & GOOSSE A., 2007, "Le bon Usage. Grammaire française", Bruxelles, De Boeck-Duculot, 14e éd. refondue. - GREVISSE M., GOOSSE A., 1989, "Nouvelle grammaire française", Paris - Louvain-la-Neuve, Duculot, 2e édition. - SIOUFFI G., VAN RAEMDONCK D., 2012, "Cent fiches pour comprendre la linguistique", Rosny-sous-Bois, Bréal. - SIOUFFI G. & VAN RAEMDONCK D., 2014, "Cent fiches pour comprendre les notions de grammaire", Rosny-sous-Bois, Bréal.

Contenu du cours

La grammaire d'accord et la conjugaison.

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Donner aux étudiants sortant de l'enseignement secondaire une base commune en matière de "bon usage". Initier à la lecture critique du discours normatif, tremplin vers une perspective scientifique de la grammaire.

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

> Cours ex cathedra + discussion. - Exercices.

Contribution au profil d'enseignement

- > Maîtriser des savoirs de base et comprendre les enjeux, les thématiques et les méthodes de ces disciplines
- > Se former à la pensée critique
- > Se former à une autre discipline ou approfondir des savoirs liés à la discipline principale
- > Maîtriser des savoirs de base et s'initier aux méthodes d'investigation propre à cette discipline
- > Approfondir des savoirs liés aux langues
- > Maîtriser la pratique orale et écrite des langues étudiées
- > Apprendre à présenter et structurer une question

Références, bibliographie et lectures recommandées

- > BLOIS J., BAR M., 1973, "Notre langue française", Bruxelles, Didier. - DUBOIS J., LAGANE R., 1973, "La nouvelle grammaire

Autres renseignements

Contact(s)

> Tél.: 02/650.44.42 - Courriel : dvanraem@ulb.ac.be - Permanences: sur rendez-vous par courriel

Méthode(s) d'évaluation

Examen écrit

Méthode(s) d'évaluation (complément)

Examen écrit.

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Note globale de l'examen écrit

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Lettres, Traduction et Communication

BA-COMM | Bachelier en information et communication | bloc 2, BA-LCLAS | Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation Classiques | bloc 2, BA-LGERM | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation Germaniques | bloc 2, BA-LLANG | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale | bloc 2, BA-LORIE | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation Orientales | bloc 2, BA-LROMA | Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation

générale | bloc 1 et BA-LSLAV | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation Slaves | bloc 2

Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

BA-HHAAR | Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale | bloc 2, BA-HHIST | Bachelier en

histoire | bloc 2, BA-HMUSI | Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie | bloc 2 et BA-PPHIL | Bachelier en philosophie | bloc 2

