

# English linguistics I

**Titulaire**

Philippe DE BRABANTER (Coordonnateur)

**Mnémonique du cours**

GERM-B100

**Crédits ECTS**

5 crédits

**Langue(s) d'enseignement**

Anglais

**Période du cours**

1e et 2e quadrimestre

**Campus**

Solbosch

## Contenu du cours

Le cours constitue une approche linguistique, donc descriptive de la grammaire de l'anglais. Il s'appuie largement sur *A Student's Introduction to English Grammar* (Huddleston, R., Pullum, G. & Reynolds, B. 2021). Il ne s'agit donc pas d'un "cours d'anglais" où l'on enseigne à l'étudiant ce qu'il *faut* dire.

Le cours couvre les éléments clés de la grammaire anglaise :

- > le verbe et le syntagme verbal
- > les compléments au niveau de la proposition
- > les noms et les déterminatifs
- > les adjectifs et adverbes
- > les types de propositions
- > les propositions subordonnées
- > les constructions relatives (si le temps le permet)
- > les propositions non-finies (si le temps le permet)

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Familiariser les étudiants avec l'approche descriptive (vs. prescriptive) des langues

Leur permettre de saisir la différence entre une approche linguistique précise et rigoureuse, d'un côté, et les approximations de la "grammaire scolaire", de l'autre

Les familiariser avec les domaines clés de la grammaire anglaise

## Pré-requis et co-requis

### Connaissances et compétences pré-requises

Le niveau minimal de compétence langagière pour pouvoir suivre le cours avec fruit est spécifié ci-dessous. Il s'agit vraiment d'un niveau *minimal*. Idéalement, les étudiant.e.s devraient avoir

atteint le niveau avancé de maîtrise de l'anglais ou quasi, c'est-à-dire lire avec facilité des textes anglais de types divers (littérature, presse, essais), bien comprendre l'anglais à l'oral, et être capable de s'exprimer avec facilité.

[[table]]

[https://en.wikipedia.org/wiki/](https://en.wikipedia.org/wiki/Common_European_Framework_of_Reference_for_Languages)

[Common\\_European\\_Framework\\_of\\_Reference\\_for\\_Languages](https://en.wikipedia.org/wiki/Common_European_Framework_of_Reference_for_Languages)

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Cours magistral: 2 crédits

Séances d'exercices: 2 crédits

Tests hebdomadaires en ligne (optionnels mais recommandés)

Lectures personnelles: 1 crédit

## Contribution au profil d'enseignement

Ce cours contribue à l'acquisition des compétences suivantes:

1. Se former à la pensée critique (par l'insistance sur la précision des concepts et la rigueur des analyses)
2. Maîtriser la pratique orale et écrite des langues étudiées
3. Se former à la démarche scientifique (cf. point 1)

## Références, bibliographie et lectures recommandées

Lecture obligatoire:

Huddleston, R., Pullum, G. & Reynolds, B. 2021. *A Student's Introduction to English Grammar*, 2nd ed., Cambridge University Press.

## Support(s) de cours

Université virtuelle

## Autres renseignements

### Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

### Contact(s)

MAIL : [Philippe.De.Brabanter@ulb.be](mailto:Philippe.De.Brabanter@ulb.be)

TEL : 02/650.38.12

BUREAU : AZ4.109 Prendre rendez-vous par courriel.

## Méthode(s) d'évaluation

Examen écrit

## Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Il y a deux examens écrits:

- > Janvier: la matière porte sur les chapitres 1 à 6 de Huddleston, R., Pullum, G. & Reynolds (2021)
- > Mai-Juin: la matière porte sur les chapitres 10 à 14 de Huddleston, R., Pullum, G. & Reynolds (2021)

Chaque examen vaut pour 50% de la note finale.

*Si un.e étudiant.e n'obtient pas la moyenne de 10 en première session, toute partie de l'évaluation pour laquelle il/elle a obtenu moins de 10/20 en première session devra être représentée en août.*

## Langue(s) d'évaluation principale(s)

Anglais

## Programmes

### Programmes proposant ce cours à la faculté de Lettres, Traduction et Communication

BA-COMM | Bachelier en information et communication | bloc 2, BA-LCLAS | Bachelier en langues et lettres anciennes,

orientation Classiques | bloc 2, BA-LGERM | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation Germaniques | bloc 1 et bloc 2, BA-LLANG | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale | bloc 1 et bloc 2, BA-LORIE | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation Orientales | bloc 2, BA-LROMA | Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale | bloc 2, BA-LSLAV | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation Slaves | bloc 2, MA-LGERM | Master en langues et lettres modernes, orientation Germaniques | finalité Troisième langue/bloc 1 et MA-LLANG | Master en langues et lettres modernes, orientation Générale | finalité Troisième langue/bloc 1

### Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

BA-HHAAR | Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale | bloc 2, BA-HHIST | Bachelier en histoire | bloc 2, BA-HMUSI | Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie | bloc 2 et BA-PPHIL | Bachelier en philosophie | bloc 2