

# English linguistics II

## Titulaire

Philippe DE BRABANTER (Coordonnateur)

## Mnémonique du cours

GERM-B201

## Crédits ECTS

5 crédits

## Langue(s) d'enseignement

Anglais

## Période du cours

1e et 2e quadrimestre

## Campus

Solbosch

## Contenu du cours

La première partie du cours initie une approche linguistique, donc descriptive de la grammaire de l'anglais. Celle-ci s'appuie largement sur *A Student's Introduction to English Grammar* (Huddleston, R., Pullum, G. & Reynolds, B. 2021). Il ne s'agit donc pas d'un « cours d'anglais » où l'on enseigne à l'étudiant ce qu'il faut dire.

Le cours couvre les éléments clés de la grammaire anglaise :

- > le verbe et le syntagme verbal
- > les compléments au niveau de la proposition
- > les noms et les déterminatifs
- > les adjectifs et adverbes
- > les types de propositions
- > les propositions subordonnées
- > les constructions relatives (si le temps le permet)
- > les propositions non-finies (si le temps le permet)

La seconde partie du cours, qui débute en février, initiera les étudiants à l'une des méthodes de recherche empirique les plus importantes en linguistique contemporaine, la recherche sur corpus. Nous continuerons également le travail descriptif entamé au premier quadrimestre.

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

- > Poursuivre la familiarisation des étudiants avec l'approche descriptive (vs. prescriptive) des langues
- > Leur permettre de mieux saisir la différence entre une approche linguistique précise et rigoureuse, d'un côté, et les approximations de la "grammaire scolaire", de l'autre
- > Les familiariser avec les domaines clés de la syntaxe de l'anglais
- > Leur apprendre à utiliser un corpus en ligne pour récolter des données en vue de répondre à une question de recherche
- > Les former à l'analyse des données de corpus.

## Pré-requis et co-requis

### Connaissances et compétences pré-requis

[[table]]

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Cours magistral: 2 crédits

Séances d'exercices et travail personnel de recherche sur corpus: 2 crédits

Tests hebdomadaires en ligne (optionnels mais recommandés)

Lectures personnelles: 1 crédit

## Contribution au profil d'enseignement

Ce cours contribue à l'acquisition des compétences suivantes:

1. Se former à la pensée critique (par l'insistance sur la précision des concepts et la rigueur des analyses)
2. Maîtriser la pratique orale et écrite des langues étudiées
3. Se former à la démarche scientifique (cf. point 1)
  - 3.1. Comprendre ce qu'est une question de recherche
  - 3.2. Planifier et respecter les étapes d'un travail scientifique
  - 3.3. Faire preuve d'esprit d'autonomie et de capacité à collaborer
  - 3.4. Maîtrise d'une méthode de recherche empirique (recherche sur corpus)

## Références, bibliographie et lectures recommandées

Lecture obligatoire:

Huddleston, R., Pullum, G. & Reynolds, B. 2021. *A Student's Introduction to English Grammar*, 2nd ed., Cambridge University Press.

Lecture recommandée:

Plag, I., Arndt-Lappe, S., Braun, M. & M. Schramm 2015. *Introduction to English Linguistics*, 3rd revised and enlarged ed., de Gruyter Mouton.

## Support(s) de cours

Université virtuelle

## Autres renseignements

### Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

## Contact(s)

MAIL : Philippe.De.Brabanter@ulb.be

TEL : 02/650.38.12

BUREAU : AZ4.109 Prendre rendez-vous par courriel.

## Méthode(s) d'évaluation

Examen écrit

### Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Il y a deux examens écrits:

- > Janvier: la matière porte sur Huddleston, R., Pullum, G. & Reynolds (2021)
- > Mai-Juin: la matière porte sur la récolte de données sur corpus et leur analyse

Chaque examen vaut pour 50% de la note finale.

*Si un.e étudiant.e n'obtient pas la moyenne de 10 en première session, toute partie de l'évaluation pour laquelle il/elle a obtenu moins de 10/20 en première session devra être représentée en août.*

## Langue(s) d'évaluation principale(s)

Anglais

## Programmes

### Programmes proposant ce cours à la faculté de Lettres, Traduction et Communication

BA-COMM | Bachelier en information et communication | bloc 3, BA-LCLAS | Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation Classiques | bloc 3, BA-LGERM | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation Germaniques | bloc 2 et bloc 3, BA-LLANG | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale | bloc 2 et bloc 3, BA-LORIE | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation Orientales | bloc 3, BA-LROMA | Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale | bloc 3, BA-LSLAV | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation Slaves | bloc 3, MA-LGERM | Master en langues et lettres modernes, orientation Germaniques | finalité Troisième langue/bloc 2 et MA-LLANG | Master en langues et lettres modernes, orientation Générale | finalité Troisième langue/bloc 2

### Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

BA-HHAAR | Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale | bloc 3, BA-HHIST | Bachelier en histoire | bloc 3, BA-HMUSI | Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie | bloc 3 et BA-PPHIL | Bachelier en philosophie | bloc 3