

English linguistics II

Titulaire

Philippe DE BRABANTER (Coordonnateur)

Mnémonique du cours

GERM-B201

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Anglais

Période du cours

1e et 2e quadrimestre

Campus

Solbosch

Contenu du cours

La première partie du cours initie une approche linguistique, donc descriptive de la grammaire de l'anglais. Celle-ci s'appuie largement sur *A Student's Introduction to English Grammar* (Huddleston, R., Pullum, G. & Reynolds, B. 2021). Il ne s'agit donc pas d'un « cours d'anglais » où l'on enseigne à l'étudiant ce qu'il faut dire.

Le cours couvre les éléments clés de la grammaire anglaise :

- > le verbe et le syntagme verbal
- > les compléments au niveau de la proposition
- > les noms et les déterminatifs
- > les adjectifs et adverbes
- > les types de propositions
- > les propositions subordonnées
- > les constructions relatives (si le temps le permet)
- > les propositions non-finies (si le temps le permet)

La seconde partie du cours, qui débute en février, initiera les étudiants à l'une des méthodes de recherche empirique les plus importantes en linguistique contemporaine, la recherche sur corpus. Nous continuerons également le travail descriptif entamé au premier quadrimestre.

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

- > Poursuivre la familiarisation des étudiants avec l'approche descriptive (vs. prescriptive) des langues
- > Leur permettre de mieux saisir la différence entre une approche linguistique précise et rigoureuse, d'un côté, et les approximations de la "grammaire scolaire", de l'autre
- > Les familiariser avec les domaines clés de la syntaxe de l'anglais
- > Leur apprendre à utiliser un corpus en ligne pour récolter des données en vue de répondre à une question de recherche
- > Les former à l'analyse des données de corpus.

Pré-requis et co-requis

Connaissances et compétences pré-requis

[[table]]

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Cours magistral: 2 crédits

Séances d'exercices et travail personnel de recherche sur corpus: 2 crédits

Tests hebdomadaires en ligne (optionnels mais recommandés)

Lectures personnelles: 1 crédit

Contribution au profil d'enseignement

Ce cours contribue à l'acquisition des compétences suivantes:

1. Se former à la pensée critique (par l'insistance sur la précision des concepts et la rigueur des analyses)
2. Maîtriser la pratique orale et écrite des langues étudiées
3. Se former à la démarche scientifique (cf. point 1)
 - 3.1. Comprendre ce qu'est une question de recherche
 - 3.2. Planifier et respecter les étapes d'un travail scientifique
 - 3.3. Faire preuve d'esprit d'autonomie et de capacité à collaborer
 - 3.4. Maîtrise d'une méthode de recherche empirique (recherche sur corpus)

Références, bibliographie et lectures recommandées

Lecture obligatoire:

Huddleston, R., Pullum, G. & Reynolds, B. 2021. *A Student's Introduction to English Grammar*, 2nd ed., Cambridge University Press.

Lecture recommandée:

Plag, I., Arndt-Lappe, S., Braun, M. & M. Schramm 2015. *Introduction to English Linguistics*, 3rd revised and enlarged ed., de Gruyter Mouton.

Support(s) de cours

Université virtuelle

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

Contact(s)

MAIL : Philippe.De.Brabanter@ulb.be

TEL : 02/650.38.12

BUREAU : AZ4.109 Prendre rendez-vous par courriel.

Méthode(s) d'évaluation

Examen écrit

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Il y a deux examens écrits:

- > Janvier: la matière porte sur Huddleston, R., Pullum, G. & Reynolds (2021)
- > Mai-Juin: la matière porte sur la récolte de données sur corpus et leur analyse

Chaque examen vaut pour 50% de la note finale.

Si un.e étudiant.e n'obtient pas la moyenne de 10 en première session, toute partie de l'évaluation pour laquelle il/elle a obtenu moins de 10/20 en première session devra être représentée en août.

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Anglais

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Lettres, Traduction et Communication

BA-COMM | Bachelier en information et communication | bloc 3, BA-LCLAS | Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation Classiques | bloc 3, BA-LGERM | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation Germaniques | bloc 2 et bloc 3, BA-LLANG | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale | bloc 2 et bloc 3, BA-LORIE | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation Orientales | bloc 3, BA-LROMA | Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale | bloc 3, BA-LSLAV | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation Slaves | bloc 3, MA-LGERM | Master en langues et lettres modernes, orientation Germaniques | finalité Troisième langue/bloc 2 et MA-LLANG | Master en langues et lettres modernes, orientation Générale | finalité Troisième langue/bloc 2

Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

BA-HHAAR | Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale | bloc 3, BA-HHIST | Bachelier en histoire | bloc 3, BA-HMUSI | Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie | bloc 3 et BA-PPHIL | Bachelier en philosophie | bloc 3