

Variëteiten van het Nederlands

Titulaires

Evie TOPS (Coordonnateur) et Dorien SERNEELS

Mnémonique du cours

GERM-B275

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Néerlandais

Période du cours

Deuxième quadrimestre

Campus

Solbosch

Contenu du cours

Ce cours propose une analyse des variantes linguistiques caractéristiques de la langue néerlandaise (Standaardnederlands, Tussentaal, Regiolecten,...). Il est également constitué d'une partie pratique où la théorie sera appliquée grâce à un travail individuel de terrain. Les formes de travail variées qu'offre le cours (travail de terrain, analyses de textes et d'articles en rapport avec le cours, analyses de reportages sur des sujets en rapport avec le cours, exercices de rédaction, présentation orale, travaux individuels,...) renforceront les compétences linguistiques de l'étudiant.e.

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Le cours a deux objectifs. D'une part, un aspect théorique qui vise à familiariser les étudiant.e.s aux variations du néerlandais. D'autre part, l'aspect pratique du cours tend à renforcer et à développer les compétences linguistiques et communicatives néerlandaises des participant.e.s. A l'issue du cours, les étudiant.e.s auront approfondi leurs connaissances théoriques et pratiques du néerlandais. Ils auront également été initié.e.s à la diversité linguistique de cette langue.

Pré-requis et co-requis

Connaissances et compétences pré-requises

Les étudiant.e.s doivent avoir un niveau B1+ du cadre européen commun de référence pour les langues (et ce pour toutes les compétences pertinentes)

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Le cours est structuré comme suit :

Cours interactifs en présentiel (théorie et exercices) comprenant notamment du travail de terrain, des analyses de textes et d'articles en rapport avec le cours, des analyses de reportages sur des sujets en rapport avec le cours, des exercices de rédaction, de présentation orale, des travaux individuels,...).

Support(s) de cours

Université virtuelle

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

Contact(s)

Evie Tops

Evie.Tops@ulb.be

Dorien Serneels

Dorien.Serneels@ulb.be

Méthode(s) d'évaluation

Examen oral, Portfolio, Travail personnel et Rapport écrit

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

L'évaluation consiste de trois éléments :

- 1 un travail individuel et autres tâches d'évaluation continue (20% de la note finale)
- 2 évaluation continue (20%)
- 3 un examen oral (60% de la note finale)

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Néerlandais

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Lettres, Traduction et Communication

BA-COMM | Bachelier en information et communication | bloc 3, BA-LCLAS | Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation Classiques | bloc 3, BA-LGERM | Bachelier en langues

et lettres modernes, orientation Germaniques | bloc 2 et bloc 3, BA-LLANG | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale | bloc 2 et bloc 3, BA-LORIE | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation Orientales | bloc 3, BA-LROMA | Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale | bloc 3, BA-LSLAV | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation Slaves | bloc 3, MA-LGERM | Master en langues et lettres modernes, orientation Germaniques | finalité Troisième langue/bloc 2 et MA-LLANG | Master en langues et lettres modernes, orientation Générale | finalité Troisième langue/bloc 2

Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

BA-HHAAR | Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale | bloc 3, BA-HHIST | Bachelier en histoire | bloc 3, BA-HMUSI | Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie | bloc 3 et BA-PPHIL | Bachelier en philosophie | bloc 3

