

Paléographie et histoire de l'écriture

Titulaires

Alexis WILKIN (Coordonnateur) et Marie KERVYN DE MEERENDRÉ

Mnémonique du cours

HIST-B4025

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Deuxième quadrimestre

Campus

Solbosch

Références, bibliographie et lectures recommandées

Des références pratiques seront communiquées (sites utiles, guides d'abréviations et références en bibliothèque à l'ULB, avec cotes des ouvrages).

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

Contact(s)

awilkin@ulb.ac.be (partim médiéval)

marie.kervyn@ulb.be (partim moderne)

Méthode(s) d'évaluation

Autre et Examen écrit

Méthode(s) d'évaluation (complément)

L'examen prendra la forme d'un examen écrit.

Si les mesures sanitaires devaient l'imposer, il est envisageable qu'un travail écrit individualisé soit demandé à chaque étudiante/étudiant à la place de cet examen écrit.

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Chaque partim compte pour la moitié de la note finale. Aucun étudiant ne peut avoir 10/20 à la note finale du cours s'il n'a pas obtenu au minimum 6/20 dans chaque partim.

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

BA-HHIST | Bachelier en histoire | bloc 3

Contenu du cours

Exercices participatifs de lecture de manuscrits médiévaux (en latin et néerlandais) et modernes (en français).

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Donner aux étudiants les outils nécessaires pour pouvoir décrypter aisément les écritures médiévales et modernes.

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Cours d'exercices pratiques. A. Wilkin est en charge de la période médiévale. M. Kervyn est en charge de la période moderne. Les exercices pratiques sont précédés par des séquences "mixtes" (théoriques et pratiques), incluant une introduction à l'histoire de l'écriture (pour quatre séances), dispensées par A. Wilkin.

Contribution au profil d'enseignement

Donner une expertise dans la lecture de documents d'archive des deux périodes concernées: (cf. profil d'enseignement de la filière: maîtriser les techniques d'analyse et d'interprétation des sources).