

# Français langue étrangère - Niveau moyen 2

## Titulaires

Sabina GOLA (Coordonnateur) et MURIELLE UYTERELST

## Mnémonique du cours

LANG-B9071

## Crédits ECTS

5 crédits

## Langue(s) d'enseignement

Français

## Période du cours

Premier quadrimestre

## Campus

Solbosch

## Contenu du cours

Ce cours comprend une révision systématique et récurrente des structures de base du français correspondant à l'acquisition du niveau B1.2. L'accent est également mis sur la compréhension orale et écrite à travers des exercices systématiques basés sur des documents authentiques traitant de sujets diversifiés ; la production orale est stimulée par des activités multiples en fonction du nombre d'apprenants. La mise en place des principes phonétiques du français (nasales, différences entre les phonèmes, accents, liaisons etc.) constitue également une part importante du cours. Le cours est conçu pour encourager l'apprentissage en autonomie.

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

À l'issue de cette unité d'enseignement, un étudiant aura atteint le niveau B1.2. Il sera capable de comprendre les points essentiels d'un cours dispensé en français et de découvrir l'objectif de communication poursuivi par l'auteur du message. Il pourra comprendre tous types d'écrits rédigés essentiellement dans une langue courante, lorsqu'il s'agit de comprendre les points essentiels d'un texte et de saisir la progression d'une pensée. Il devra pouvoir émettre un point de vue et développer une argumentation simple à travers un discours oral et écrire un texte articulé simplement mais correctement sur un sujet qui lui est familier.

## Pré-requis et co-requis

### Connaissances et compétences pré-requis

Niveau B1.1 réel (passif et actif)

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Cours en présentiel comprenant séance d'explications, de questions-réponses et vérification des acquis ainsi que des activités d'acquisition lexicale, phonétique etc. La pratique de la langue est assurée à travers des exercices personnels (exercices écrits et audio à domicile), et de groupe en présentiel ainsi que des travaux écrits personnels optionnels.

### Contribution au profil d'enseignement

Le cours de LANG-B907 est conçu comme un cours de renforcement des acquis en FLE: il vise l'enrichissement des structures grammaticales et du vocabulaire de base ainsi que l'automatisation des structures à l'oral et à l'écrit.

### Références, bibliographie et lectures recommandées

GRAMMAIRE VIVANTE DU FRANÇAIS Monique Callamand Le point du FLE.net

### Support(s) de cours

Syllabus et Université virtuelle

## Autres renseignements

### Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

### Contact(s)

Murielle Uyterelst. Contact par mail : [murielle.uyterelst@ulb.be](mailto:murielle.uyterelst@ulb.be). Permanences à définir.

## Méthode(s) d'évaluation

Examen écrit

### Examen écrit

Question ouverte à réponse courte, Question ouverte à développement long et Question ouverte à texte à trous

### Méthode(s) d'évaluation (complément)

Examen écrit (grammaire, lexique, compréhension orale)

### Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Moyenne des résultats aux trois épreuves écrites.

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

## Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

MA-PINT | **Master en sciences politiques, orientation relations internationales** | finalité Monde/bloc 2

Programmes proposant ce cours à la Solvay  
Brussels School of Economics and Management

MA-GEST | **Master en sciences de gestion** | finalité Spécialisée/bloc 2

