

# Néerlandais III

## Titulaires

Christelle JUSSIANT (Coordonnateur) et Frank SCHEPPERS

## Mnémonique du cours

LANG-S311

## Crédits ECTS

5 crédits

## Langue(s) d'enseignement

Néerlandais

## Période du cours

Année académique

## Campus

Solbosch

## Contenu du cours

Le cours couvre différents sujets en rapport avec le cursus des étudiants et le monde du travail.

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Une place prépondérante est accordée à l'acquisition d'un vocabulaire plus ample ainsi qu'à l'acquisition d'un vocabulaire économique de base. A cet effet, un nombre de thèmes seront abordés qui constitueront la base pour le développement de compétences tant orales qu'écrites.

Les étudiants devront apprendre à faire des résumés de textes et de vidéos et être capable de participer à et de mener un débat. Ceci suppose que l'étudiant maîtrise le vocabulaire et la grammaire de base (voir cours de bloc 1 et bloc 2) et entretienne sa connaissance.

Etant donné que le cours vise l'acquisition et le développement des compétences de communication, il va sans dire qu'une participation effective des étudiants est requise, sans quoi le cours ne pourra atteindre les objectifs poursuivis.

## Pré-requis et co-requis

### Cours pré-requis

LANG-S211 | Néerlandais II | 5 crédits

### Connaissances et compétences pré-requises

Niveau B1 d'après le cadre européen commun de référence pour les langues:

L'étudiant doit être en mesure de comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Il doit pouvoir se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Il doit pouvoir produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Il est également capable de raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Pratique de la langue.

Enseignement en petits groupes en présentiel ou sur Teams si dégradation de la crise sanitaire.

### Contribution au profil d'enseignement

Faire preuve d'esprit critique, de raisonnement logique et abstrait et développer une approche autonome de l'apprentissage.

Travailler et communiquer efficacement au sein d'une équipe dans un environnement international et multiculturel.

Reconnaître les dilemmes éthiques et contribuer à leur résolution.

### Support(s) de cours

Université virtuelle et Syllabus

## Autres renseignements

### Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

### Contact(s)

christelle.jussiant@ulb.be

## Méthode(s) d'évaluation

Autre, Examen oral, Présentation orale, Travail de groupe et Travail personnel

### Méthode(s) d'évaluation (complément)

Travaux obligatoires pendant l'année

Examen oral en juin

Tandem non obligatoire

Evaluation permanente : point bonus

## Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

En première session:

- > Travaux obligatoires: 30%
- > Examen oral en juin : 50% ou 70 %
- > Tandem: 20% (non obligatoire)
- > Evaluation permanente : point bonus (0 / 0,5 / 1)

En seconde session:

- > Examen oral: entre 80% et 100% (à repasser obligatoirement)
- > Tandem: 20% (non obligatoire), la note de première session comptera en août si elle est  $\geq 10/20$ . Si elle est inférieure à 10/20, vous pourrez réintroduire un **nouveau** rapport (7

nouvelles rencontres). Si vous n'avez pas de rapport Tandem ou que votre note de première session est inférieure à 10/20, votre examen oral comptera pour 20% de plus.

- > Evaluation permanente: point bonus (0 / 0,5 / 1) de première session

## Langue(s) d'évaluation principale(s)

Néerlandais

## Programmes

### Programmes proposant ce cours à la Solvay Brussels School of Economics and Management

BA-ECON | Bachelier en sciences économiques, orientation générale | option Français/bloc 3

