

Sémantique et pragmatique

Titulaire

Philippe DE BRABANTER (Coordonnateur)

Mnémonique du cours

LING-B415

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Deuxième quadrimestre

Campus

Solbosch

Contenu du cours

Ce cours essentiellement théorique propose une introduction aux principales idées développées en pragmatique dans le sillage des travaux fondateurs de Paul Grice, John Austin et John Searle.

Notre attention se portera également sur la question difficile de l'interface sémantique/pragmatique et sur les fondements cognitifs de la pragmatique.

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Initier les étudiants aux thèses et questions centrales concernant l'analyse de la communication et de l'interface sémantique/pragmatique.

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Exposé théorique et lectures d'articles.

Occasionnellement, des exercices pour familiariser les étudiants avec quelques outils formels et des modes de raisonnement exigeants.

Contribution au profil d'enseignement

Ce cours contribue à l'acquisition des compétences suivantes:

1. Se former à la pensée critique (par l'insistance sur la précision des concepts et la rigueur des analyses)
2. Comprendre les enjeux sociaux des langues et mettre en relation les discours et les faits de société
3. Se former à la démarche scientifique (cf. point 1)
 - 3.1. Maîtrise de la rédaction scientifique en français ou en anglais

Références, bibliographie et lectures recommandées

Les lectures nécessaires pour suivre le cours sont déposées sur l'UV au moment opportun.

Support(s) de cours

Université virtuelle

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

Contact(s)

Philippe De Brabanter (Philippe.De.Brabanter@ulb.be)

Méthode(s) d'évaluation

Rapport écrit et Examen écrit

Examen écrit

Question ouverte à développement long et Question ouverte à réponse courte

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Autre(s) langue(s) d'évaluation éventuelle(s)

Anglais

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Lettres, Traduction et Communication

MA-LFRLE | Master en langues et lettres françaises et romanes, orientation Français langue étrangère | finalité Didactique/bloc 1, MA-LING | Master en linguistique | finalité Spécialisée/bloc 1, MA-LROMA | Master en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale | finalité Didactique/bloc 1, finalité Didactique/bloc 2, finalité Monde du livre et de l'édition/bloc 1, finalité Monde du livre et de l'édition/bloc 2, finalité Troisième langue romane/bloc 1, finalité Troisième langue romane/bloc 2 et finalité Ecritures et littératures/bloc 2 et MA-TRAD | Master en traduction | finalité Spécialisée/bloc 1 et finalité Approfondie/bloc 1

Programmes proposant ce cours à la faculté de Psychologie, des Sciences de l'Education et de Logopédie

MA-LOGU | **Master en logopédie** | finalité Spécialisée/bloc 1 et
finalité Spécialisée/bloc 2

