

Unité de psycho-psychiatrie

Titulaires

Charles KORNREICH (Coordonnateur), Véronique DELVENNE, Benjamin FAUQUERT et Matthieu Hein

Mnémonique du cours

MEDI-G4120

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Deuxième quadrimestre

Campus

Erasme

Contenu du cours

L'Unité d'Enseignement de Psycho-Psychiatrie est sous la responsabilité du Pr Kornreich et est subdivisée en trois sections :

1. **Psychiatrie de l'Adulte, d'Addictologie et d'Alcoologie** *sous la responsabilité du Pr Kornreich et du Pr Hein* (28 heures) subdivisée de la manière suivante :

- Approche transversale (14 heures - Pr Kornreich)
 - La question du diagnostic psychiatrique
 - Le normal et l'anormal
 - L'inné et l'acquis
 - Structurel et fonctionnel
 - Les psychotropes
 - Les psychothérapies
 - L'avenir de la psychiatrie et de l'addictologie
- Approche verticale (14 heures - Pr Hein)
 - Troubles de l'humeur : Troubles bipolaires et Troubles dépressifs (y compris le burnout et le risque suicidaire)
 - Troubles du spectre de la schizophrénie et autres troubles psychotiques
 - Troubles anxieux et psychosomatiques – Troubles obsessionnel-compulsif et connexes – Troubles liés au traumatisme et au stress
 - Troubles de la personnalité
 - Addiction : Troubles de l'usage de substance (alcool, benzodiazépines, cannabis, psychostimulants et opioïdes)
 - Transition de la pédopsychiatrie à la psychiatrie adulte : Troubles neurodéveloppementaux et Troubles des conduites alimentaires
 - Troubles du sommeil

2. **La Pédopsychiatrie** *sous la responsabilité du Pr DELVENNE* (12 heures au total) subdivisée de la manière suivante :

- **Introduction** : place de la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, grands courants de pensée, aspects du développement normal et particularités développementales, perspectives thérapeutiques
 - **Évaluation pédopsychiatrique de l'enfant et de l'adolescent et structures de soin**
 - **Aspects psycho-développementaux et psychopathologie du nourrisson et du jeune enfant** : troubles des interactions précoces, troubles à expression somatique, dépression et les troupes de l'attachement
 - **Psychopathologie de l'enfant** : retard mental, trouble du spectre autistique, troubles des apprentissages, trouble déficitaire de l'attention avec/sans hyperactivité, troubles anxieux de l'enfant, troubles du comportement, troubles de l'humeur, maltraitance
 - **Psychopathologie de l'adolescent** : passages à l'acte, dépression à l'adolescence, troubles psychotiques à l'adolescence, troubles anxieux à l'adolescence, troubles à expression somatique, consommations de produits, troubles de la personnalité, troubles des conduites alimentaires
 - **Psychiatrie en âge de transition** : aspects développementaux spécifiques (16-23), approche dimensionnelle des troubles et notion de "staging", "ultra haut risques"
3. **Les séminaires à la relation médecin-patient (14 heures au total)** *sous la responsabilité du Pr SCHETGEN* .

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

À l'issue de l'enseignement, les étudiants seront capables:

- De reconnaître les symptômes des principales pathologies psychiatriques
- De diagnostiquer les principales maladies mentales
- De comprendre la physiopathologie des principales pathologies psychiatriques
- De comprendre les stratégies thérapeutiques pharmacologiques et non pharmacologiques des principales pathologies psychiatriques

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Cours ex-cathedra

Discussion interactive

Situations cliniques avec vidéos en psychiatrie adulte et pédopsychiatrie

Articles et références bibliographiques

Contribution au profil d'enseignement

Erudition : acquérir des connaissances médicales de base.

Aptitude au raisonnement : pratiquer le transfert de connaissances.

Communication : faire preuve d'empathie; faire preuve d'ouverture aux autres; faire preuve de capacité d'écoute.

Collaboration : savoir partager des connaissances et des informations.

Promotion de la santé : identifier les problèmes de santé communautaire.

Références, bibliographie et lectures recommandées

Psychiatrie de l'Adulte, d'Addictologie et d'Alcoologie :

- > La série "Que connaît-on vraiment en psychiatrie ?" publiée dans la revue médicale de Bruxelles en 2021-2023
- > Référentiel de Psychiatrie et Addictologie (3e édition) - Psychiatrie de l'adulte. Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent. Addictologie

Support(s) de cours

Université virtuelle

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Erasme

Contact(s)

Coordonnées coordinateur Pr Kornreich

- > courriel : psychiatrie@chu-brugmann.be
- > contact : 02/477 27 05

Coordonnées Pr Hein :

- courriel : secmed.psy@erasme.ulb.ac.be
- contact : 02/555 37 41

Coordonnées Pr Delvenne

- courriel : catherine.heuskin@huderf.be
- contact : 02/477 21 17

Coordonnées Pr Schetgen :

- contact : 02/555 60 17

Méthode(s) d'évaluation

Autre

Méthode(s) d'évaluation (complément)

Pour la Psychiatrie de l'Adulte, l'Addictologie et l'Alcoologie : examen écrit sous forme de QCM (y compris à la seconde session).

Pour la pédopsychiatrie : questions écrites.

Pour les séminaires : assiduité et travail écrit.

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

L'Unité d'Enseignement de Psycho-Psychiatrie donne une cote. Cette cote est la sommation de 4 cotes :

- > La psychiatrie de l'Adulte : coefficient 2
- > La pédopsychiatrie : coefficient 1
- > Séminaires de formation à la relation médecin-patient : coefficient 1

L'ensemble donne une cote sur 80 et pour être reçu, il faut d'une part 40 et d'autre part répondre à la condition suivante :

- > Il faut avoir d'une part au moins 10/20 à la somation de la Psychiatrie de l'Adulte, de la Pédopsychiatrie et des séminaires (il y a donc 4 cotes et il faut 40/80) et d'autre part remplir les trois conditions suivantes :

- 1 N'avoir aucune cote inférieure à 8/20
- 2 Ne pas avoir deux cotes inférieures à 10/20 et trois points manquants
- 3 Ne pas avoir trois cotes inférieures à 10/20

En cas de deuxième session, les étudiants peuvent repasser les notes inférieures à 10/20.

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Médecine

MA-MEDI | **Médecin** | finalité Spécialisée (Site de Bruxelles)/bloc 1