

Clinique de pédiatrie

Titulaires

Pierre SMEESTERS (Coordonnateur), Jean-Christophe Beghin, Marc HAINAUT, Khalid ISMAILI, Nicolas LEFEVRE, Aline VUCKOVIC et Françoise Vermeulen

Mnémonique du cours

MEDI-G5620

Crédits ECTS

10 crédits

Langue(s) d'enseignement

Français

Période du cours

Deuxième quadrimestre

Campus

Erasme, Porte de Hal/Brugman et Autre campus

Contenu du cours

L'enseignement comporte des cas cliniques abordés d'une manière progressive comme ils sont pris en charge dans l'urgence, les salles d'hospitalisation ou la consultation, avec la rigueur et la logique qui permettent dans un temps limité d'aboutir aux hypothèses diagnostiques essentielles à la prise en charge thérapeutique du patient.

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

L'objectif est de confronter l'étudiant, idéalement en petits groupes interactifs, à la démarche clinique en pédiatrie par des cas cliniques simples et complexes également. Ces cliniques doivent progressivement permettre à l'étudiant de développer une démarche logique, déductive, avec une méthode rigoureuse évitant au mieux d'omettre des éléments importants du diagnostic. Elles visent aussi à intégrer aussi bien que possible des notions de sémologie, de physiologie et les connaissances en clinique des maladies des organes. Le but étant de construire le diagnostic différentiel, permettant de faire le choix le plus judicieux des examens complémentaires nécessaires à éclairer le cas et pouvoir proposer les traitements les plus judicieux.

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

En auditoire, avec usage de WOOLAP, dans les salles d'hospitalisation au lit du malade avec les assistants, lors de séminaires interactifs complémentaires organisés avec l'aide des ASHU.

Contribution au profil d'enseignement

Les cliniques de pédiatrie vise à donner à l'étudiant les capacités de prendre en charge les enfants, tant sur le plan de la qualité de l'anamnèse, de l'examen physique que dans l'élaboration du diagnostic différentiel, du choix des examens complémentaires en analysant bien la sensibilité et la spécificité de ces examens dans le contexte considéré.

Elles reposent sur une connaissance du cours de l'unité de pédiatrie qui a précédé.

Références, bibliographie et lectures recommandées

Nelson textbook of pediatrics, Lissauer et Clayden

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Erasme, Porte de Hal/Brugman et Autre campus

Contact(s)

Coordinateur: Pr. Pierre Smeesters

HUDERF secrétariat académique: Mmes Sciarabone ou Cencig (02-4773152 ou 3148)

Méthode(s) d'évaluation

Autre

Méthode(s) d'évaluation (complément)

Examen oral avec présentation d'un cas clinique, vignettes cliniques diagnostiques, questions de sémologie, clinique et physiologie, éléments de thérapeutique. La réussite du stage est indispensable pour passer son examen oral. Si un étudiant réussit son examen clinique mais ne valide pas l'entièreté de ses stages, il lui sera IMPOSE de représenter une partie des stages au 2ème quadri.

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

Examen et stage > 10/20 : 75% examen + 25% stage = UE validée
Examen < 10/20 et stage > 10/20 : Note de l'examen (quelle que soit la note du stage) = Examen à repasser en 2^e session

Examen > 10/20 mais stage < 10/20 ou non accompli : Note du stage (quelle que soit la note de l'examen) = Stage à effectuer en juillet-août (avant la délibération de septembre)

Examen < 10/20 et stage < 10/20 ou non accompli : Note de l'examen (quelle que soit la note du stage) = Examen à repasser en 2^e session + stage à effectuer en juillet-août (avant la délibération de septembre)

UE non validée à la délibération de septembre : Examen à représenter ET stage à accomplir l'année académique suivante (pas de « report d'année »). Changement de titulaire

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Médecine

MA-MEDI | **Médecin** | finalité Spécialisée (Site de Bruxelles)/bloc 2

