

Turc I

Titulaires

Pierre VANRIE (Coordonnateur) et Lebriz SÖNMEZ

Mnémonique du cours

ORIE-B120

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Turc

Période du cours

1e et 2e quadrimestre

Campus

Solbosch

Contenu du cours

Apprentissage des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. -Se présenter ou présenter quelqu'un, présenter un lieu. -Exprimer son accord et son désaccord. -Comprendre une annonce, une information chiffrée, une indication simple. - Compléter un formulaire. -Poser à une personne des questions la concernant - par exemple, sur son identité, adresse, nationalité, son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, son éducation, environnement géographique, etc. et répondre au même type de questions. -Parler du présent, du passé et de l'avenir. -Communiquer et interagir de façon simple dans les rituels sociaux. -Harmonie vocalique, -Systèmes vocalique et consonnantique, -Désinence de cas -Adjectifs et pronoms possessifs -Structures de base. -le présent, le passé constaté, l'imparfait et le futur.

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Amener les étudiants au niveau A1 du CECR

Pré-requis et co-requis

Cours ayant celui-ci comme pré-requis

ORIE-B225 | Turc II | 5 crédits

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Le cours exige la participation active des étudiants pour exercer les quatre fonctions fondamentales du langage : écouter, parler, lire et écrire dans des situations de communication proche de la vie réelle. La première des deux heures de cours de Turc aborde la grammaire, la lexicologie et les exercices. La deuxième heure est davantage consacrée à l'oral (avec la/le lectrice/lecteur de turc).

Références, bibliographie et lectures recommandées

- Méthode de l'école Dilmer (Istanbul), Yabancı dilim Türkçe volume 1 (pour la partie du cours consacrée à la grammaire, la lexicologie et les exercices) TOMER, Hitit 1, Yabancılar için Türkçe, 2002. -Méthode Le Turc, Assimil-Louis Bazin, Introduction à l'étude pratique de la langue turque, 2002. Notes de l'enseignante.

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

Méthode(s) d'évaluation

Examen écrit et Examen oral

Méthode(s) d'évaluation (complément)

Un examen écrit reprenant les notions de grammaire et de vocabulaire vu au cours : Avec tout d'abord des phrases en turc à compléter avec les bons suffixes turcs et à traduire ensuite vers le français, suivies d'un petit texte en turc à traduire vers le français. A l'oral, il s'agira d'être capable de gérer une situation de communication de base, de pouvoir se présenter et de répondre à quelques questions relatives à la vie quotidienne.

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

La partie exercices (phrases) de l'examen écrit compte pour 70% de l'examen écrit. La partie petit texte à traduire compte pour 30% de l'examen écrit. L'ensemble de l'examen écrit compte pour 70% de la note finale et l'examen oral obligatoire compte pour 30% de cette note finale. Ces parties constituent un seul examen.

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Lettres, Traduction et Communication

BA-COMM | Bachelier en information et communication | bloc 2,
BA-LORIE | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation
Orientales | bloc 1, MA-BABL | Master en communication
multilingue | finalité Ressources humaines/bloc 1, finalité Relations
internationales/bloc 1 et finalité Multiculturalité/bloc 1, MA-
LGERM | Master en langues et lettres modernes, orientation

Germaniques | finalité Troisième langue/bloc 1, MA-LLANG | Master
en langues et lettres modernes, orientation Générale | finalité
Troisième langue/bloc 1 et MA-LORIE | Master en langues et
lettres modernes, orientation Orientales | finalité Monde arabo-
musulman/bloc 1

Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

BA-HHAAR | Bachelier en histoire de l'art et archéologie,
orientation générale | bloc 2, BA-HHIST | Bachelier en
histoire | bloc 2, BA-HMUSI | Bachelier en histoire de l'art
et archéologie, orientation musicologie | bloc 2 et BA-
PPHIL | Bachelier en philosophie | bloc 2

