

Turc II

Titulaires

Pierre VANRIE (Coordonnateur) et Lebriz SÖNMEZ

Mnémonique du cours

ORIE-B225

Crédits ECTS

5 crédits

Langue(s) d'enseignement

Turc

Période du cours

1e et 2e quadrimestre

Contenu du cours

: -Comprendre un vocabulaire et des expressions fréquents (environnement, achat, travail, etc) -lire, comprendre et rédiger des textes, des messages, des notes courts très simples. -trouver une information particulière prévisible dans des documents courants comme les petites publicités, les prospectus, les menus et les horaires, etc -comprendre et écrire des cartes postales personnelles courtes et simples. -décrire à l'oral, en termes simples, sa famille, sa formation, son activité professionnelle actuelle, ses conditions de vie. -échanger des informations simples et directes sur des sujets et des activités familiaux.

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Amener les étudiants au niveau A2 du CECR : Niveau intermédiaire ou de survie.

Pré-requis et co-requis

Cours pré-requis

ORIE-B120 | Turc I | 5 crédits

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Le cours exige la participation active des étudiants pour exercer les quatre fonctions fondamentales du langage : écouter, parler, lire et écrire dans des situations de communication proche de la vie réelle.

Références, bibliographie et lectures recommandées

- > Méthode de l'école Dilmer (Istanbul), Yabancı dilim Türkçe volume 2 (pour la partie du cours consacrée à la grammaire, la lexicologie et les exercices).-Hitit 1 TOMER Yayınevi, 2005.
- Méthode Le Turc, Assimil-Louis Bazin, Introduction à l'étude pratique de la langue turque, 2002. Journaux et revues divers. Notes fournies par l'enseignante.

Méthode(s) d'évaluation

Autre

Méthode(s) d'évaluation (complément)

Un examen écrit reprenant les notions de grammaire et de vocabulaire vu au cours : Avec tout d'abord des phrases en turc à compléter avec les bons suffixes turcs et à traduire ensuite vers le français, suivies d'un petit texte en turc à traduire vers le français. A l'oral, il s'agira d'être capable de gérer une situation de communication de base, de pouvoir se présenter et de répondre à plusieurs questions relatives à la vie quotidienne.

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

La partie exercices (phrases) de l'examen écrit compte pour 70% de l'examen écrit. La partie petit texte à traduire compte pour 30% de l'examen écrit. L'ensemble de l'examen écrit compte pour 70% de la note finale et l'examen oral compte pour 30% de cette note finale. Ces parties constituent un seul examen.

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Lettres, Traduction et Communication

BA-COMM | Bachelier en information et communication | bloc 3, BA-LORIE | Bachelier en langues et lettres modernes, orientation Orientales | bloc 2, MA-BABL | Master en communication multilingue | finalité Ressources humaines/bloc 2, finalité Relations internationales/bloc 2 et finalité Multiculturalité/bloc 2, MA-LGERM | Master en langues et lettres modernes, orientation Germaniques | finalité Troisième langue/bloc 1, MA-LLANG | Master en langues et lettres modernes, orientation Générale | finalité Troisième langue/bloc 1 et MA-LORIE | Master en langues et lettres modernes, orientation Orientales | finalité Monde arabo-musulman/bloc 2

Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

BA-HMUSI | Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie | bloc 3 et BA-PPHIL | Bachelier en philosophie | bloc 3

