

# Pratique réflexive

**Titulaire**

Marie-Christine POLLET (Coordonnateur)

**Mnémonique du cours**

PEDA-B552

**Crédits ECTS**

5 crédits

**Langue(s) d'enseignement**

Français

**Période du cours**

Deuxième quadrimestre

**Campus**

Solbosch

## Contenu du cours

Réflexion sur la profession d'enseignant.e et de professeur.e de Français en particulier

Analyses de diverses situations d'enseignement/apprentissage, en général et plus particulièrement d'enseignement/apprentissage du français langue maternelle

Observation et analyse de pratiques d'enseignant.es.

Réflexion sur les pratiques personnelles d'enseignement des étudiant.es et celles de pairs ou de professionnels.

Lectures d'articles et/ou ouvrages de pédagogie et de didactique du français

## Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

L'objectif général est de développer la réflexion/réflexivité des étudiants dans un contexte de développement professionnel, en les amenant à :

- > analyser des pratiques d'enseignement : auto-analyse et hétéro-analyse
- > élaborer des jugements professionnels
- > produire une réflexion critique et constructive

## Pré-requis et co-requis

### Cours pré-requis

PEDA-B432 | Exercices didactiques du français langue maternelle | 5 crédits

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Enseignement interactif : exposés - séminaires - conférences - mises en situation - travaux de groupes

### Contribution au profil d'enseignement

Renforcer la formation initiale par une approche analytique et réflexive de l'identité professionnelle (du/dela professeur.e en général et du/de la professeur.e de français en particulier) et de situations d'enseignement-apprentissage et d'évaluation

### Références, bibliographie et lectures recommandées

Revue : « Pratiques », « Enjeux », « Spirale », « Repères », "Le Français aujourd'hui"

Articles et ouvrages sur la pratique réflexive

Articles et ouvrages en didactique du français

> --> voir références données en cours

Divers documents professionnels

S. Bada, A. Bureau, X. Dessaucy, F. Marsille, M. Tresnie (sous la coordination de M.-C. Pollet et C. Scheepers), *Pour enseigner le français en quatrième. Variations autour des UAA et des savoirs pour l'enseignement secondaire de transition*, Editions de l'ULB, 2021

S. Bada, X. Dessaucy, F. Marsille, M. Tresnie (sous la coordination de M.-C. Pollet et C. Scheepers), *Pour enseigner le français en cinquième et sixième. Variations autour des UAA et des savoirs pour l'enseignement secondaire de transition*, Editions de l'ULB, 2023

### Support(s) de cours

Université virtuelle

## Autres renseignements

### Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

### Contact(s)

Marie-Christine Pollet Campus du Solbosch, bureau A z 3 107 - marie-christine.pollet@ulb.be

## Méthode(s) d'évaluation

Autre

### Méthode(s) d'évaluation (complément)

MA 2 et AESS 2 :

- > exposés oraux en cours et en fin de formation

> travail réflexif

**AESS unique :**

exposés oraux en cours et en fin de formation

- composition écrite

(le travail réflexif sera quant à lui validé dans le cadre des Ex Did 1)

### Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

**MA 2 et AESS 2 :**

> exposés : 1/2 de la note

> travail réflexif : 1/2 de la note

**AESS unique :**

- exposés : 1/2 de la note

- composition écrite : 1/2 de la note

### Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

## Programmes

### Programmes proposant ce cours à la faculté de Lettres, Traduction et Communication

AG-LROMA | Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur  
- Langues et lettres romanes | bloc U et MA-LROMA | Master  
en langues et lettres françaises et romanes, orientation  
générale | finalité Didactique/bloc 2

